

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

| | |
|----------------|--------------------------|
| Sekolah | : MAN Kota Palangka Raya |
| Mata Pelajaran | : Matematika Peminatan |
| Kelas/Semester | : XI MIPA/Genap |
| Materi Pokok | : Polinomial |
| Pertemuan Ke- | : 1 |

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

3.2 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.2.1 Memahami pengertian, penyelesaian dan penerapan polinomial dalam masalah nyata

3.2.2 Menganalisis hasil operasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian dua polinomial serta menerapkannya untuk menyelesaikan masalah nyata

3.2.3 Menentukan nilai suatu polinom

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring di pertemuan pertama ini, peserta didik diharapkan mampu memahami pengertian, penyelesaian dan penerapan polinomial dalam masalah nyata, mampu menganalisis hasil operasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian dua polinomial serta dapat menentukan nilai suatu polinom

D. Materi Pembelajaran

- Unsur – unsur polinomial
- Operasi aljabar pada polinomial
- Nilai suku banyak

E. Metode Pembelajaran

Metode full daring (konten materi pembelajaran) dan tanya jawab (diskusi online)

F. Media Pembelajaran

Laptop/Smartphone, Internet dan Media online (kuis online, youtube channel guru mapel, WhatsApp Grup, E-learning Madrasah)

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2016.
- Buku Perspektif Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018
- Buku PR Matematika Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2, Intan Pariwara, 2018

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat dan tetap tinggal di rumah agar terhindar dari virus covid 19
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online via e-learning madrasah
3. Guru memberi link video pembelajaran yang telah dibuat ke peserta didik

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik menyimak isi materi dari video pembelajaran yang dibuat oleh guru mapel
2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal apa saja yang kurang dipahami dari materi yang diberikan, bisa konsultasi materi via e-learning maupun whatsapp grup
3. Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dan mengerjakan kuis online

Penutup :

1. Guru memberi salam penutup
2. Guru memberi penilaian terhadap tugas siswa

I. Penilaian

Aspek pengetahuan : (Beberapa soal latihan dasar tentang polinomial (suku banyak))

Mengetahui,
Kepala MAN Kota Palangka Raya

H. Ahd. Fauzi, S.Ag, M.Si.
NIP : 197405161999031002

Palangka Raya, 11 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ning Sandry Utami, S.Pd.
NIP : 199304232019032023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

| | |
|----------------|--------------------------|
| Sekolah | : MAN Kota Palangka Raya |
| Mata Pelajaran | : Matematika Peminatan |
| Kelas/Semester | : XI MIPA/Genap |
| Materi Pokok | : Polinomial |
| Pertemuan Ke- | : 2 |

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

3.4 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4.4 Menentukan hasil bagi dan sisa suatu polinom dengan cara bersusun dan horner

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring di pertemuan kedua ini, peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil bagi dan sisa suatu polinom dengan cara bersusun dan horner

D. Materi Pembelajaran

- Menentukan hasil bagi dan sisa
- Aturan pembagian sintetik atau metode horner

E. Metode Pembelajaran

Metode full daring (konten materi pembelajaran) dan tanya jawab (diskusi online)

F. Media Pembelajaran

Laptop/Smartphone, Internet dan Media online (google formulir, youtube channel guru mapel, WhatsApp Grup, E-learning Madrasah)

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2016.
- Buku Perspektif Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018
- Buku PR Matematika Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2, Intan Pariwara, 2018

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat dan tetap tinggal di rumah agar terhindar dari virus covid 19
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online via e-learning madrasah
3. Guru memberi link video pembelajaran yang telah dibuat ke peserta didik

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik menyimak isi materi dari video pembelajaran yang dibuat oleh guru mapel
2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal apa saja yang kurang dipahami dari materi yang diberikan, bisa konsultasi materi via e-learning maupun whatsapp grup
3. Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dan mengerjakan latihan soal melalui google formulir

Penutup :

1. Guru memberi salam penutup
2. Guru memberi penilaian terhadap tugas siswa

I. Penilaian

Aspek pengetahuan : Tes tertulis berupa soal isian tentang pembagian polinomial

Mengetahui,
Kepala MAN Kota Palangka Raya

H. Ahd. Fauzi, S.Ag, M.Si.
NIP : 197405161999031002

Palangka Raya, 11 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ning Sandry Utami, S.Pd.
NIP : 199304232019032023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

| | |
|----------------|--------------------------|
| Sekolah | : MAN Kota Palangka Raya |
| Mata Pelajaran | : Matematika Peminatan |
| Kelas/Semester | : XI MIPA/Genap |
| Materi Pokok | : Polinomial |
| Pertemuan Ke- | : 3 |

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

3.4 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4.5 Menganalisis teorema sisa serta faktorisasi polinomial untuk mempermudah penyelesaian masalah

3.4.6 Menentukan sisa suatu polinom oleh $(ax + b)$

3.4.7 Menentukan sisa pembagian oleh $(x - a)(x - b)$

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring di pertemuan ketiga ini, peserta didik diharapkan mampu menganalisis teorema sisa serta faktorisasi polinomial untuk mempermudah penyelesaian masalah, mampu menentukan sisa suatu polinom oleh $(ax + b)$ dan sisa pembagian oleh $(x - a)(x - b)$

D. Materi Pembelajaran

Teorema Sisa

E. Metode Pembelajaran

Metode full daring (konten materi pembelajaran) dan tanya jawab (diskusi online)

F. Media Pembelajaran

Laptop/Smartphone, Internet dan Media online (youtube channel guru mapel, WhatsApp Grup, E-learning Madrasah)

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2016.
- Buku Perspektif Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018
- Buku PR Matematika Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2, Intan Pariwara, 2018

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat dan tetap tinggal di rumah agar terhindar dari virus covid 19
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online via e-learning madrasah
3. Guru memberi link video pembelajaran yang telah dibuat ke peserta didik

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik menyimak isi materi dari video pembelajaran yang dibuat oleh guru mapel
2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal apa saja yang kurang dipahami dari materi yang diberikan, bisa konsultasi materi via e-learning maupun whatsapp grup
3. Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dan mengerjakan latihan soal tentang teorema sisa yang diunggah di e-learning madrasah

Penutup :

1. Guru memberi salam penutup
2. Guru memberi penilaian terhadap tugas siswa yang diunggah di e-learning madrasah

I. Penilaian

Aspek pengetahuan : Tes tertulis berupa soal uraian tentang teorema sisa

Mengetahui,
Kepala MAN Kota Palangka Raya

H. Ahd. Fauzi, S.Ag, M.Si.
NIP : 197405161999031002

Palangka Raya, 11 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ning Sandry Utami, S.Pd.
NIP : 199304232019032023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

| | |
|----------------|--------------------------|
| Sekolah | : MAN Kota Palangka Raya |
| Mata Pelajaran | : Matematika Peminatan |
| Kelas/Semester | : XI MIPA/Genap |
| Materi Pokok | : Polinomial |
| Pertemuan Ke- | : 4 |

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial

Indikator Pencapaian Kompetensi :

4.4.1 Menentukan hasil pembagian, jika diketahui sisa pembagian dari suatu pembagian berderajat dua yang dapat difaktorkan

4.4.2 Menentukan hasil bagi dan sisanya jika dibagi dengan suku banyak berderajat dua

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring di pertemuan keempat ini, peserta didik diharapkan mampu menentukan hasil pembagian jika diketahui sisa pembagian dari suatu pembagian berderajat dua yang dapat difaktorkan serta mampu menentukan hasil bagi dan sisanya jika dibagi dengan suku banyak berderajat dua

D. Materi Pembelajaran

Teorema Sisa

E. Metode Pembelajaran

Metode full daring (konten materi pembelajaran) dan tanya jawab (diskusi online)

F. Media Pembelajaran

Laptop/Smartphone, Internet dan Media online (youtube channel guru mapel, WhatsApp Grup, E-learning Madrasah)

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2016.
- Buku Perspektif Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018
- Buku PR Matematika Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2, Intan Pariwara, 2018

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat dan tetap tinggal di rumah agar terhindar dari virus covid 19
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online via e-learning madrasah
3. Guru memberi link video pembelajaran yang telah dibuat ke peserta didik

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik menyimak isi materi dari video pembelajaran yang dibuat oleh guru mapel
2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal apa saja yang kurang dipahami dari materi yang diberikan, bisa konsultasi materi via e-learning maupun whatsapp grup
3. Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari dan menyelesaikan beberapa masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial untuk diunggah ke e-learning madrasah

Penutup :

1. Guru memberi salam penutup
2. Guru memberi penilaian terhadap tugas siswa

I. Penilaian

Aspek keterampilan : Tes tertulis menyelesaikan masalah polinomial

Mengetahui,
Kepala MAN Kota Palangka Raya

H. Ahd. Fauzi, S.Ag, M.Si.
NIP : 197405161999031002

Palangka Raya, 11 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ning Sandry Utami, S.Pd.
NIP : 199304232019032023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : MAN Kota Palangka Raya
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas/Semester : XI MIPA/Genap
Materi Pokok : Polinomial
Pertemuan Ke- : 5

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

3.4 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.4.8 Menjelaskan teorema faktor

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring di pertemuan kelima ini, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan tentang teorema faktor

D. Materi Pembelajaran

Teorema Faktor

E. Metode Pembelajaran

Metode full daring (konten materi pembelajaran) dan tanya jawab (diskusi online)

F. Media Pembelajaran

Laptop/Smartphone, Internet dan Media online (youtube channel guru mapel, WhatsApp Grup, E-learning Madrasah)

G. Sumber Pembelajaran

- Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2016.
- Buku Perspektif Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2018
- Buku PR Matematika Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2, Intan Pariwara, 2018

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat dan tetap tinggal di rumah agar terhindar dari virus covid 19
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik secara online via e-learning madrasah
3. Guru memberi link video pembelajaran yang telah dibuat ke peserta didik

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik menyimak isi materi dari video pembelajaran yang dibuat oleh guru mapel
2. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal apa saja yang kurang dipahami dari materi yang diberikan, bisa konsultasi materi via e-learning maupun whatsapp grup
3. Peserta didik diminta untuk menjelaskan apa itu teorema faktor dan memberi beberapa contoh menggunakan video dengan kreasi sendiri
4. Guru memberi petunjuk/arahan sebelum peserta didik membuat video

Penutup :

1. Guru memberi salam penutup
2. Guru memberi penilaian terhadap tugas siswa

I. Penilaian

Aspek pengetahuan : Tes tertulis berupa soal isian tentang teorema faktor

Mengetahui,
Kepala MAN Kota Palangka Raya

H. Ahd. Fauzi, S.Ag, M.Si.
NIP : 197405161999031002

Palangka Raya, 11 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ning Sandry Utami, S.Pd.
NIP : 199304232019032023