

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Madrasah : MAN 1 Banggai
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan IPA
Kelas/Semester : XI (MIA 1 dan X MIA 2)/ Genap
Materi Pokok : Polinomial
Alokasi Waktu : 180 Menit (2 pertemuan)
E-mail : sofyanhipan@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom	
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4.1	Mengidentifikasi bentuk matematika yang merupakan suku banyak
3.4.2	Menentukan nilai fungsi suku banyak (polinomial)
3.4.3	Menentukan koefisien dari suatu suku banyak
3.4.4	Menentukan koefisien dari suku banyak yang identik
3.4.5	Menentukan hasil operasi aljabar pada polinomial
3.4.6	Menentukan faktor dari suatu polinomial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi bentuk matematika yang merupakan suku banyak, nilai fungsi suku banyak (polinomial), koefisien dari kesamaan suku banyak, koefisien dari suku banyak yang identik, hasil operasi aljabar pada polinomial dan faktor dari suatu polinomial.

D. Materi Pembelajaran : Fungsi Polinomial

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom, zoom, serta edmodo)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2017, Buku Matematika Peminatan MIPA, Intan Pariwara 2017.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- 1 . Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
- 2 . Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup dan E-Learning.

Kegiatan Inti :

- 1 . Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
- 2 . Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalui grup kelas yang telah dibentuk.
- 3 . Guru memberikan tugas untuk di kerjakan

Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

Soal-soal untuk tugas on-line

- 1) Tulislah 3 contoh yang merupakan suku banyak.
- 2) Jika $f(x) = x^3 - 7x - 5$, dan $g(x) = \frac{1}{2}x^2 - x + 3$, hitunglah nilai :
 - a. $f(-2)$
 - b. $2 \cdot g(4) - 3 \cdot f(0)$
 - c. $f[g(2)]$
- 3) Tentukan koefisien :
 - a. x dalam $(2x - 5) \cdot (3x + 4)$
 - b. x^2 dalam $(x^2 - 3)(2 - x)$
- 4) Hitunglah nilai $A - 2B + 3C$, jika $Ax^3 - Bx^2 + Cx - 4 = (4x^2 + x - 1) \cdot (2x + 4)$
- 5) Diketahui $f(x) = x^3 + x - 3$, dan $g(x) = x^2 + 7$, selesaikan soal berikut:
 - a. $f(x) + g(x)$
 - b. $g(x) \cdot f(x)$
- 6) Tentukanlah factor-faktor dari $x^3 - 6x^2 - x + 30$

Mengetahui,
Kepala MAN 1 Banggai

Luwuk, 12 Juni 2020
Guru Bidang Studi

Drs. Misrat Sawedi
NIP. 196504082000031003

Sofyan Hipan, S.Pd