



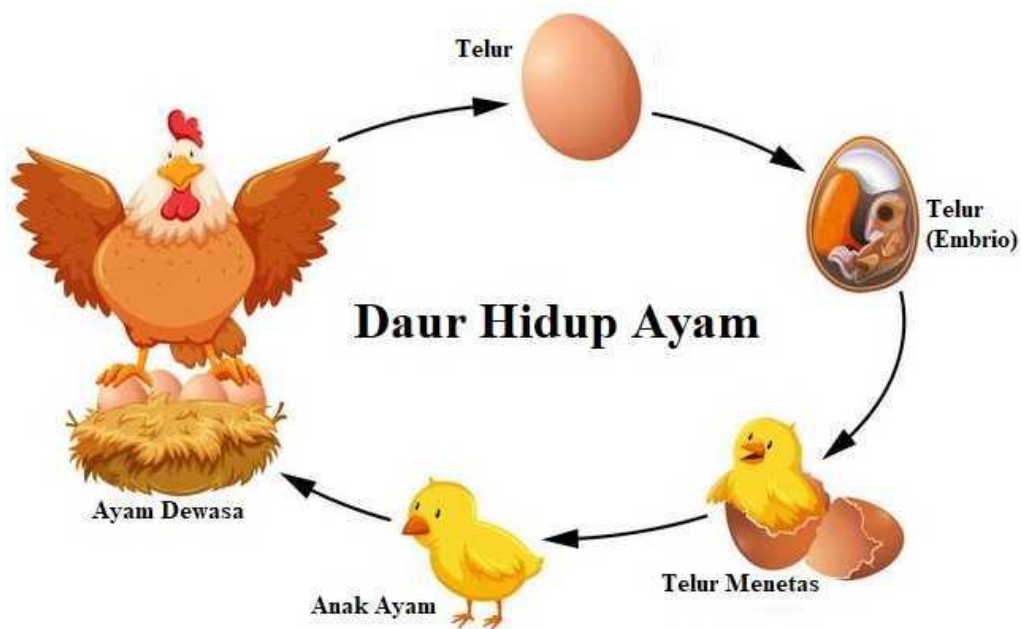
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
SIMULASI PSP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SEMESTER : 1(SATU)

KELOMPOK / MINGGU : A / 17

TOPIK 1

AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN



TEMA : BINATANG

SUBTEMA : BINATANG BERKAKI DUA

SUB-SUB TEMA : AYAM

TK GALEH 1

KEC. TANGEN, KAB. SRAGEN

TIN MARYAM, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK GALEH 1 TANGEN TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : TK GALEH 1
Kelompok / Semester : B / 1
Tema / Sub Tema : Binatang / Berkaki Dua
Alokasi Waktu : 150 menit
Metode Pembelajaran : Luring

KD yang dicapai :

Nam 3.1 – 4.1 : Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar, mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
Sosem 2.5 : Berani tampil di depan
Bahasa 3.11 – 4.11 : Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.
FM 3.3 – 4.3 : Menirukan gerakan ayam berjalan.
Terampil menggunakan jari untuk melakukan gerakan.
Seni 3.15 – 4 .15 : Membuat berbagai hasil karya seni.
Kognitif 3.6 – 4.6 : Mengurutkan benda atau gambar.

Materi Kegiatan :

- a. Berani tampil (SE)
- b. Tanya jawab / diskusi tentang ayam (BHS)
- c. Menirukan jalannya ayam (FM)
- d. Melukis gambar dengan bulu ayam.
- e. Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam.

Materi Pembiasaan :

- a. Ucapan salam dan ucapan selamat datang.
- b. Doa sebelum belajar.
- c. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat mengucapkan do'a akan belajar dengan benar (NAM)
2. Anak dapat menjawab pertanyaan melalui diskusi tanya jawab tentang binatang berkaki dua (BHS)
3. Anak dapat mengamati cara jalannya ayam.
4. Anak dapat mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam (KOG)

5. Anak dapat melukis gambar ayam dengan bulu ayam.
6. Anak dapat menirukan gerakan ayam berjalan (FM)

Kegiatan Main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

- Sumber Belajar : Binatang berkaki dua ayam
- Media : Buku gambar
- Alat dan Bahan
 - Ayam
 - Gambar seri
 - Gambar ayam
 - Pasta warna
 - Bulu ayam
 - Pakan ayam

Langkah-langkah Pembelajaran

I. PEMBUKAAN (30 menit)

- Salam dan doa
- Absensi
- Kegiatan gerak menirukan jalannya ayam
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

II. KEGIATAN INTI (60 menit)

- Diskusi tentang seekor ayam
- Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
- Melukis dengan bulu ayam
- Memberi makan ayam

III. ISTIRAHAT (30 menit)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Cuci tangan, doa makan, minum

IV. PENUTUP (30 menit)

- Guru menanyakan kegiatan hari ini
- Guru memberi pesan moral untuk merawat dan menyayangi binatang
- Guru memberitahukan kegiatan esok hari, anak-anak diminta membawa crayon untuk mewarnai
- Anak-anak bernyanyi
- Anak mengucapkan doa sesudah belajar
- Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam guru
- Anak antri pulang

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1 – 4.1	Terbiasa mengucapkan doa sehari-hari (doa akan belajar)	Observasi
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Berani tampil di depan teman	Observasi
BAHASA	3.11 – 4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	Percakapan
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	Terampil dalam menirukan gerakan, terampil menggunakan jari	Unjuk kerja
SENI	3.15 – 4.15	Menampilkan hasil karya seni	Hasil karya
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam	Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar observasi kegiatan ucap do'a.
- b. Lembar observasi kegiatan tampil di depan.
- c. Lembar percakapan kegiatan diskusi.
- d. Lembar unjuk kerja.
- e. Lembar hasil karya.
- f. Lembar percakapan cara memberi pakan ayam


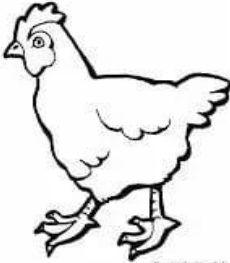


Sragen, 4 Oktober 2021

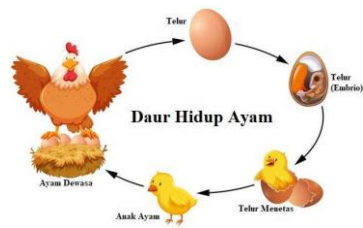
Guru Kelompok B



TIN MARYAM, S.Pd.

BAHAN AJAR

Tujuan pembelajaran	Kegiatan/materi	Deskripsi kegiatan
Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar melalui pembiasaan setiap hari dengan benar (NAM 3.1-4.1)	Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	Anak bersama guru melafalkan do'a sebelum belajar
Anak dapat tampil di depan guru, teman dan lingkungan sosial lainnya dalam mengucapkan do'a sebelum belajar dengan berani (SE 2.5)	Tampil dalam menghafal do'a sebelum belajar	Anak memimpin do'a sebelum belajar
Anak dapat menjawab pertanyaan melalui diskusi (BHS 3.11-4.11)	Tanya jawab tentang seekor ayam 	Guru menunjukkan seekor ayam
Anak menirukan jalannya ayam (FM 3.3-4.3)	Menirukan cara ayam berjalan 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan langkah-langkah cara ayam berjalan - Anak menirukan
Anak melukis dengan menggunakan bulu ayam (SENI 3.15-4.15)	Melukis gambar ayam dengan bulu ayam 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak guru mendemostrasikan cara melukis dengan bulu ayam - Lalu anak mempraktekkan
Anak mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam (Kog.3.6 – 4.6)	Anak mengurutkan gambar seri 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemostrasikan tentang langkah-langkah mengurutkan gambar seri - Anak di beri arahan guru dalam mengurutkan gambar seri



LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Mengucap do'a sebelum belajar

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Keberanian tampil di depan guru dan teman

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

**LEMBAR FORMAT PENILAIAN
PERCAKAPAN**

Kegiatan : Tanya jawab

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil percakapan

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil

LEMBAR CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

LEMBAR FORMAT PENILAIAN PERCAKAPAN

Kegiatan : Cara memberi makan ayam

Nama :

Kelompok : B

NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil percakapan

Guru Kelompok B



TIN MARYAM, S.Pd.