

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Palu
 Kelas/Semester : XI IIS/1
 Mata Pelajaran : Geografi

Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45'
 Materi : Posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia

A. Kompetensi Dasar
 3.1. Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai Poros Maritim dunia

B. Indikator Pencapaian
 • Memahami letak, luas, dan batas wilayah Indonesia
 • Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran
 Peserta didik, diharapkan dapat :
 1. Memahami letak, luas, dan batas wilayah Indonesia
 2. Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia

D. Media/Sumber/Model
 Media : Peta Indonesia, Bola Dunia (Globe), Worksheet atau Lembar Kerja Siswa,
 Sumber Belajar : Yasinto Sindhu, 2017 Kelas XI. Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu Sosial, Erlangga, Jakarta.
 Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah	Kegiatan Awal (10') Appersepsi dan motivasi Bagaimana kondisi/potensi wilayah Indonesia ? Mengapa letak wilayah Indonesia mempunyai posisi yang sangat strategis ? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kemudian Menunjukkan posisi strategis wilayah Indonesia dengan menggunakan media Peta Indonesia dan Bola Dunia (Globe)
Fase 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar (5')	Kegiatan Inti (65') Guru membagi kelompok 4-5 org/kelompok, kemudian menjelaskan materi kegiatan yang akan dilaksanakan
Fase 3 Membantu penyelidikan secara mandiri atau berkelompok (15')	Guru membantu tiap kelompok dalam menyiapkan hasil temuannya/hasil diskusi
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya diskusi (25')	Meminta kepada setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil temuannya/hasil diskusi Meminta kepada anggota kelompok lain untuk menanggapi
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah (20')	Guru membimbing siswa dalam menganalisis pemecahan masalah yang telah ditemukan dengan memperbaiki hasil kerja diskusi kelompok. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik. Guru mengevaluasi hasil berfikir siswa dengan memberikan pertanyaan
	Kegiatan Akhir (20') Mereview hasil pembelajaran tentang letak, luas, dan batas wilayah Indonesia. Refleksi dengan memberikan " Post Test " Pemberian tugas " Pelajari bagaimana karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia.

F. Penilaian :

Jenis/Teknik Penilaian

Sikap : Selama proses pembelajaran
 Pengetahuan : Test Tulis (evaluasi) akhir pembelajaran
 Tugas Kelompok : (Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik)
 Keterampilan : Keterampilan dalam presentasi hasil diskusi

G. Bentuk Instrumen

Sikap : Lembar Observasi (terlampir)
 Pengetahuan : Essay Test (terlampir)
 LKPD (terlampir)
 Keterampilan : Keterampilan dalam presentasi hasil diskusi

Mengetahui,
 Kepala MAN 2 Kota Palu

Palu, 15 Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs. H.Muhammad Anas, M.Pd.I
 NIP.196608241994011001

Ramlah, S.Pd
 NIP.197011182014112004

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Palu
 Kelas/Semester : XII IIS/1
 Mata Pelajaran : Geografi

Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 45'
 Materi : Konsep wilayah dan Tata Ruang

- A. Kompetensi Dasar
 3.1. Memahami konsep wilayah dan pelayan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota
- B. Indikator Pencapaian
- Memahami konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang
 - Menjelaskan pembagian wilayah di Indonesia melalui peta/citra penginderaan jauh
- C. Tujuan Pembelajaran
 Peserta didik, diharapkan dapat :
- Memahami konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang
 - Menjelaskan pembagian wilayah di Indonesia melalui peta/citra penginderaan jauh
- D. Media/Sumber/Model
 Media : Peta Indonesia, Lembar Kerja Peserta Didik,
 Sumber Belajar : Yasinto Sindhu, 2017 Kelas XII. Kelompok Peminatan Ilmu-ilmu Sosial, Erlangga, Jakarta.
 Model Pembelajaran : Discovery Learning
- E. Kegiatan Pembelajaran

Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah	Kegiatan Awal (10') Appersepsi dan motivasi Apa yang anda pahami tentang wilayah, pembangunan dan tata ruang ? Bagaimana konsep pembangunan dan tata ruang di wilayah tempat tinggal anda ? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, Komp.Inti, Komp.Dasar, dan KKM.
Fase 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar (5')	Kegiatan Inti (65') Guru membagi kelompok 4-5 org/kelompok, kemudian menjelaskan materi kegiatan yang akan dilaksanakan
Fase 3 Membantu penyelidikan secara mandiri atau berkelompok (15')	Guru membantu tiap kelompok dalam menyiapkan hasil temuannya/hasil diskusi.
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya diskusi (25')	Meminta kepada setiap perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil temuannya/hasil diskusi. Meminta kepada anggota kelompok lain untuk menanggapi.
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah (20')	Guru membimbing siswa dalam menganalisis pemecahan masalah yang telah ditemukan dengan memperbaiki hasil kerja diskusi kelompok. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengerjakan soal yang ada di Lembar Kerja Peserta Didik. Guru mengevaluasi hasil berfikir siswa dengan memberikan pertanyaan.
	Kegiatan Akhir (20') Mereview hasil pembelajaran tentang wilayah, pembangunan dan tata ruang wilayah Indonesia. Refleksi dengan memberikan " Post Test " Pemberian tugas " Pelajari konsep pembangunan dan pertumbuhan wilayah

- F. Penilaian :
- Jenis/Teknik Penilaian
- Sikap : Selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Test Tulis (evaluasi) akhir pembelajaran
- Tugas Kelompok : (Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik)
- Keterampilan : Keterampilan dalam presentasi hasil diskusi
- G. Bentuk Instrumen
- Sikap : Lembar Observasi (terlampir)
- Pengetahuan : Essay Test (terlampir)
 LKPD (terlampir)
- Keterampilan : Keterampilan dalam presentasi hasil diskusi

Mengetahui,
 Kepala MAN 2 Kota Palu

Palu, 15 Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs. H.Muhammad Anas, M.Pd.I
 NIP.196608241994011001

Ramlah, S.Pd
 NIP.197011182014112004

