

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 4 Cikarang Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Potensi dan Pemanfaatan Sumberdaya Alam
Tema	: Pengertian dan Pengelompokan Sumber Daya Alam
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli ( toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan ( Faktual, konseptual, dan prosedural, ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur, gotong royong, bertanggung jawab, toleran, dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh sejarah pada masa lalu
- 3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antara ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia ( ekonomi, sosial, pendidikan dan Politik )
- 4.1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan fikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya

Indikator :

- a. Mendeskripsikan pengertian sumber daya alam
- b. Menggolongkan pengelompokan sumber daya alam berdasarkan pemulihannya, materi dan tempatnya
- c. Mendeskripsikan masalah dalam pemanfaatan sumber daya alam
- d. Mendeskripsikan upaya pelestarian sumber daya alam diberbagai aktifitas manusia dalam pemanfaatan sumber daya alam
- e. Menyajikan dan mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi tentang potensi sumber daya alam di Indonesia

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Pengertian Sumber Daya Alam

2. Mengelompokkan Sumberdaya alam berdasarkan, kemungkinan Pemulihannya, Materinya, dan Habitatnya
3. Mengidentifikasi manfaat sumber daya alam
4. Mengidentifikasi upaya pelestarian sumber daya alam
5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2.	2.1 Meniru perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa Hindu-Budha dan Islam dalam kehidupan sekarang	2.3.1 Menghargai dan menghormati sesama 2.3.2 Menjaga kebersihan lingkungan kelas 2.3.3 Memelihara hubungan baik dengan teman sekelas
3.	3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik)	3.1.1 Mendeskripsikan pengertian sumber daya alam 3.1.2 Mengklasifikasikan potensi sumber daya alam 3.1.3 Membedakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui 3.1.4 Mengidentifikasi masalah yang timbul sebagai akibat pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia 3.1.5 Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui
4.	4.1. Menyajikan hasil telaah aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik)	4.3.1. Memaparkan hasil analisis keterkaitan antarruang, antarwaktu, dan antarmanusia. 4.3.2. Menyajikan rancangan kegiatan dengan tema “Potensi dan Pemanfaatan Sumberdaya Alam”.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah melaksanakan kegiatan diskusi peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam
2. Mengklasifikasikan pengelompokkan sumber daya alam berdasarkan kemungkinan pemulihannya, materinya dan habitatnya
3. Membedakan sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan contohnya
4. Mengidentifikasi masalah yang timbul sebagai akibat pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia

5. Menganalisis upaya pelestarian sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui
6. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran

**Fokus penguatan karakter:** *bertanggung jawab, nasionalisme dan kemandirian*

**D. MATERI PEMBELAJARAN :**

1. Pengertian sumber daya alam
2. Pengelompokkan sumber daya alam berdasarkan kemungkinan pemulihannya, materinya dan habitatnya
3. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dan contohnya
4. Masalah yang timbul sebagai akibat pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia
5. Upaya pelestarian sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui

**E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN:**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah bervariasi, diskusi dan presentasi
3. Model : Kooperatif Teknik Jigsaw

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menghayati ajaran agama).</li> <li>b. Tanya jawab singkat tentang kebutuhan pokok para peserta didik dan bagaimana memenuhinya</li> <li>c. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran(rasa ingin tahu).</li> <li>d. Memberi motivasi kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok, dan setiap kelompok terdiri atas 5 atau 6 peserta didik, kemudian peserta didik mengamati gambar pemandangan alam, pertambangan, pertanian, peternakan, perikanan dll. Peserta didik diharapkan mampu mencari informasi sumber daya alam apa yang ada digambar tersebut. Misalnya air, udara, hutan, pertanian, bahan tambang tertentu dll.</li> </ol>	60 menit



b. Menanya

Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan potensi sumber daya alam di Indonesia, seperti pengertian, pengelompokkan, masalah ataupun upaya pelestariannya

c. Mengumpulkan data/informasi

Setiap anggota kelompok diberikan tugas untuk menyelesaikan masalah tentang pemanfaatan sumber daya

	<p>alam sesuai dengan nomor pertanyaan yang diberikan guru, yang terdiri atas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sumber daya alam</li> <li>2. Penggolongan sumber daya alam</li> <li>3. Aktifitas pemanfaatan sumber daya alam</li> <li>4. Masalah Dalam pemanfaatan sumber daya alam</li> <li>5. Upaya pelestarian dalam pemanfaatan sumber daya alam</li> </ol> <p>Melalui pencarian dari berbagai sumber seperti buku teks, internet, antkel koran dan sebagainya</p> <p>Peserta didik dalam kelompok asal akan diberikan nomor antara 1-5, sesuai dengan pertanyaan. Peserta didik yang mendapat nomor atau pertanyaan yang sama akan berkumpul bersama dalam kelompok ahli dan masing masing kelompok ahli akan mendiskusikan pertanyaan yang sama dan mencari jawaban pemecahan masalahnya. Setelah selesai siswa akan kembali ke kelompok asalnya.</p> <p>d. Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik berkumpul lagi dikelompok asalnya untuk mendiskusikan kembali hasil dari kelompok ahli dengan cara masing masing anggota mempresentasikan hasil diskusi yang di bawa dari kelompok ahli untuk disebarluaskan kepada anggota kelompok yang lain.</li> <li>2) Melaksanakan diskusi di dalam kelompok dimana peserta didik berdialog mendalam untuk saling membantu memahami materi pembelajaran dengan anggota kelompok kemudian mencatat hasil diskusi.</li> <li>3) Kemudian kelompok asal secara bersama sama menyusunya menjadi sebuah karya atau tulisan yang merupakan hasil diskusi kelompok.</li> </ol> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik mempresentasikan hasil analisis data di depan kelas yang yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok masing-masing, anggota kelompok lain memberikan tanggapan</li> <li>2) Pelaksanaan unjuk kerja/presentasi, dilakukan dengan mekanisme: kelompok 1 ditanggapi kelompok 4, Kelompok 2 ditanggapi 5, Kelompok 3 ditanggapi kelompok 6.</li> <li>3) Pelaksanaan konfirmasi di berikan dengan memberikan umpan balik berdasarkan hasil presentasi.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan peserta didik bersama guru.</li> <li>b. Melaksanakan test secara lisan (kejujuran).</li> <li>c. Menugaskan peserta didik melakukan pengamatan untuk pertemuan berikutnya (PR) tentang kegiatan ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya</li> </ol>	10 menit

	d. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. ( <i>religius</i> )	
--	---	--

## **G. SUMBER BELAJAR:**

Alat/Media Belajar : Papan tulis, Peta Indonesia, Power Point  
Bahan/Sumber Belajar : Buku Teks IPS kelas VII Terbitan Kemendikbud, Lembar kerja, internet/artikel

## **I. PENILAIAN**

1. Hasil Kinerja kelompok peserta didik
2. Hasil Rubrik diskusi
3. Teknik Penilaian : Tes tertulis
4. Bentuk tes : Tes Essay
5. Instrumen Tes

Cikarang Selatan, November 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS

**Bakoh Basuki, S.Pd.**  
**NIP. 19680811 199802 1 001**

## LEMBAR KERJA

1. Tema : Pengertian dan Pengelompokan Sumber Daya Alam
2. Mata : Pelajaran IPS
3. Kelas /Semester : VII/1
4. Waktu : 30 menit

<i>No</i>	<i>Soal/Masalah</i>	<i>Jawaban</i>
1	Pengertian SDA	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
2	Penggolongan Sumber daya Alam	<p>a. ....</p> <p>.....</p> <p>b. ....</p> <p>.....</p> <p>c. ....</p> <p>.....</p>
3	Perbedaan SDA dapat diperbaharui dan tidak dapat diperharui, contohnya aktifitasnya	<p>a. Pengertian dapat diperbaharui dan Contoh aktifitasnya</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>b. Pengertian tidak dapat diperbaharui dan Contoh aktifitasnya</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
4	Masalah yang terjadi akibat pemafaatan SDA	<p>a. Pertanian .....</p> <p>.....</p>

		<p>b. Peternakan.....</p> <p>.....</p> <p>c. Perikanan .....</p> <p>.....</p> <p>d. Pertambangan .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5	Upaya Pelestarian SDA di berbagai pemfatan	<p>a. Pertanian .....</p> <p>.....</p> <p>b. Peternakan.....</p> <p>.....</p> <p>c. Perikanan .....</p> <p>.....</p> <p>d. Pertambangan .....</p> <p>.....</p>

## GAMBAR AKTIVITAS PEMANFAATAN SDA

### 1. Potensi SDA air, hutan dan udara



### 2. Potensi SDA Pertanian dan Peternakan



### 3. Potensi SDA Perikanan



4. Potensi SDA Tambang

