

## RENCANA PELAKSPEMBELAJARAN(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMPN 32 OKU  
**Kelas/ Semester** : VII (Tujuh) / Ganjil  
**Tema** : Potensi Sumber daya Alam dan Kemaritiman Indonesia  
**Sub Tema** : Potensi Kemaritiman Indonesia  
**Pembelajaran Ke** : 7 (Tujuh)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu: **Mendeskripsikan** Potensi kemaritiman Indonesia serta mampu **menyajikan** hasil analisis tentang Potensi Kemaritiman Indonesia dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| NO | KEGIATAN   | Alokasi waktu |
|----|--|---------------|
| 1. | <b>Kegiatan Pendahuluan</b><br>a. Guru mengkondisikan siswa kemudian pembelajaran dimulai dengan guru memberisalam, dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini.<br>b. Guru meminta siswa untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai<br>c. Guru mengecek kehadiran siswa<br><b>Apersepsi</b><br>d. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya ( <i>Content Knowledge/CK</i> ).<br>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai<br>f. Menginformasikan teknik penilaian yang akan digunakan selama proses pembelajaran<br>g. Ice Breaking menyebutkan Bilangan Prima  | 2 menit       |
| 2. | <b>Kegiatan Inti</b><br>a. <b>Orientasi peserta didik pada masalah</b><br>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditayangkan guru<br>2. Peserta didik diberi stimulus berupa rumusan masalah yaitu bagaimanakah potensi sumber daya kemaritiman yang dimiliki Indonesia?<br>b. <b>Mengorganisasi peserta didik</b><br>1. Peserta didik dibagi dalam kelompok<br>2. Peserta didik diberikan LKPD<br>3. Peserta didik berdiskusi dan berbagi peran/ tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah sesuai arahan guru ( <i>Collaboration-4C</i> )<br>c. <b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b><br>1. Peserta didik di beri dorongan untuk mengumpulkan informasi berdasarkan permasalahan yang ada<br>2. Peserta didik di berikan bantuan oleh guru jika mengalami kesulitan<br>d. <b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b><br>1. Peserta didik di fasilitasi oleh guru dalam menyiapkan hasil diskusi kelompok ( <i>Creative-4C</i> )<br>2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi nya ( <i>Communication 4-C</i> )<br>e. <b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b><br>1. Peserta didik mendapatkan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan diskusi<br>2. Peserta didik bersama Guru melakukan review atas hasil diskusi yang telah selesai<br>3. Peserta didik mengumpulkan LKPD | 6 menit       |
| 3. | <b>Kegiatan Penutup</b><br>a. Peserta didik diminta melakukan refleksi ( Kesimpulan ) terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi<br>b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya<br>c. Pembelajaran ditutup dengan doa  | 2 menit       |

**C. Penilaian**

1. Sikap : sikap spritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian kinerja (diskusi kelompok)

**Mengetahui;**  
**Kepala SMPN 32 OKU**

**Baturaja, 31 Desember 2021**  
**Guru Mapel IPS**

**YANTI, S.Pd., M.M.**  
**NIP .196905191991032004**

**AZIZA SRI WAHYUNI, S.Pd**  
**NIP. 198601032009032002**

**MEDIA PEMBELAJARAN**



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**KELOMPOK  
NAMA :**

**NILAI :**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu: **Mendesripsikan** Potensi kemaritiman Indonesia serta mampu **menyajikan** hasil analisis tentang Potensi Kemaritiman Indonesia dengan baik.

Petunjuk :

1. Amatilah Gambar dibawah ini!!!
2. Perhatikan Pertanyaan/ permasalahan yang ada !!
3. Diskusikan secara kelompok untuk memecahkan permasalahan



Perhatikan gambar dan jawablah pertanyaan berikut ini !!

- Bagaimanakah potensi sumber daya kemaritiman Indonesia??

**SELAMAT BEKERJA**