

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPT SMP NEGERI 1 WLINGI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/Satu
Tema	: Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Tema	: Potensi Kemaritiman Indonesia
Materi pokok	: Perikanan
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2x40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampakmata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KD

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendiskripsikan potensi sumber daya perikanan di Indonesia2. Menunjukkan persebaran perikanan di Indonesia dan contoh hasil perikanan berdasar persebaran3. Mendiskripsikan masalah perikanan di Indonesia4. Menganalisa solusi dan penanganan masalah perikanan di Indonesia
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ol style="list-style-type: none">1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sumber daya perikanan di depan kelas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendiskripsikan potensi sumber daya perikanan di Indonesia
2. Menunjukkan persebaran sumber daya perikanan di Indonesia
3. Menunjukkan contoh hasil perikanan di Indonesia
4. Mendiskripsikan masalah sumber daya perikanan dan solusinya
5. Mempresentasikan hasil diskusi tentang perikanan di Indonesia

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Potensi sumber daya perikanan di Indonesia
2. Persebaran perikanan di Indonesia
3. Contoh hasil perikanan di Inonesia
4. Masalah perikanan di Indonesia dan solusinya

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Pembelajaran Kooperatif Carousel Feedback
3. Metode : Tanya jawab, diskusi kelompok.

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media
 1. Peta Indonesia
 2. Gambar tentang perikanan
- b. Bahan dan alat
 1. LCD
 2. Bahan diskusi tentang perikanan

G. SUMBER BELAJAR

1. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VII (Buku Siswa Edisi Revisi 2016). Jakarta.
2. Lingkungan sekitar
3. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam.2. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa, dilanjutkan presensi/mengecek kehadiran peserta didik3. Mengkondisikan suasana belajar berupa apersepsi dan motivasi yang menyenangkan “semua sarapan hari ini? adakah yang sarapan degan lauk ikan? Dari mana ikan tersebut dihasilkan ? Dilanjutkan bersama menyanyikan lagu “nenek moyangku orang pelaut”4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.5. Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian.	10 Menit

KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan orientasi peserta didik terkait potensi perikanan dengan cara disajikan gambar perikanan di Indonesia untuk diamati. 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik membagi diri beberapa kelompok tiap kelompok beranggotakan antara 4-5 orang . 3. Dengan bekerjasama secara berkelompok peserta didik dibimbing untuk mengerjakan LKPD yakni tentang : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potensi sumber daya perikanan di Indonesia ➤ Persebaran perikanan di Indonesia ➤ Masalah perikanan laut di Indonesia ➤ Penanganan atau solusi masalah perikanan dan kelautan di Indonesia ➤ Pengelolaan SDA perikanan laut di Indonesia 4. Setelah selesai, siswa meletakkan hasil pekerjaan dan mengikuti petunjuk guru untuk memberi tanggapan jawaban kelompok lain dengan cara berputar : <ol style="list-style-type: none"> a. Tahap berikutnya tiap-tiap kelompok berpindah searah jarum jam dari kelompok satu hingga kembali ke kelompok asal mengamati, mendiskusikan dan memberi umpan balik, tambahan atau pendapat terhadap proyek kelompok lain serta memberi catatan b. Peserta didik berdiskusi untuk menilai dan mengkaji tambahan jawaban yang diberikan anggota kelompok lain secara kekeluargaan c. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dengan cermat dan disiplin d. Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya e. Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi dengan semangat kerjasama & kekeluargaan. f. Guru mengarahkan dan membimbing jalannya presentasi kelompok. 	60 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik dimotivasi untuk berani melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, model, metode dan penilaian pembelajaran yang digunakan. 3. Guru memberi tugas rumah membaca sub tema hutan mangrove untuk pertemuan berikutnya 4. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pertemuan. 	10 Menit

I. PENILAIAN

Teknik penilaian dan Bentuk Penilaian

- a. Kompetensi Sikap: Menggunakan lembar observasi
- b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentuk uraian
- c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja, menggunakan rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wlingi, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

SAMUJI, S.Pd., MM
NIP. 196808181989011002

MASHURI, S.Pd., M.Pd
NIP. 1973091319990310

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sosial

1. Teknik penilaian : Observasi
2. Alat penilaian : Jurnal

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Aspek	Ttd Peserta Didik	Tindak Lanjut

B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk : Uraian

Kisi-kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Potensi Kemaritiman Sumber Daya Alam Perikanan	1. Mendiskripsikan SDA perikanan laut di Indonesia	Uraian	1
			2. Memberikan contoh hasil perikanan laut dan perikanan darat	Uraian	1
			3. Perbedaan sebaran potensi ikan di berbagai daerah di Indonesia	Uraian	1
			4. Mampu mendiskripsikan masalah perikanan di Indonesia dan solusinya	Uraian	1
			5. Mendiskripsikan pengelolaan sumber daya perikanan berkelanjutan	Uraian	1

Skor Perolehan

Nilai = ----- x100

Skor Maksimum

C. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Kisi-kisi Penilaian Kinerja

NO.	KD	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1.	3.1. memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Perikanan	Siswa mampu mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang potensi perikanan di Indonesia	KINERJA

Rubrik Penilaian Kerja

NO	INDIKATOR	RUBRIK
1.	Presentasi	<p>Kriteria presentasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penampilan 2. Isi presentasi 3. Penggunaan bahasa <p>Pedoman Penskoran:</p> <p>3 = Baik 2 = Sedang 1 = Kurang</p>

No	Nama Siswa	Penampilan			Isi presentasi			Penggunaan bahasa			Skor	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												

Skor Perolehan

Nilai = ----- x100

Skor Maksimum