

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Bangilan
Mata Pelajaran	: Geografi Lintas Minat
Kelas /Semester	: XI/Semester 1
Tema	: Pengelolaan Sumber daya Alam Indonesia
Sub Tema	: Potensi dan Pengelolaan Sumber Daya Pariwisata
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pengamatan, diskusi dan tanya jawab Peserta didik mampu menganalisis potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan secara kritis, mampu menghargai pendapat orang lain dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pendahuluan  
Apersepsi/Motivasi :
  - 1) Mengucapkan salam, dan berdo'a bersama
  - 2) Mengecek kehadiran Peserta didik
  - 3) Menyampaikan tujuan dan makna pembelajaran
  - 4) Menyampaikan teknik pembelajaran dan cara penilaian
- **Kegiatan Inti**
  - 1) Peserta didik diberikan stimulant berupa pengamatan gambar obyek wisata yang di lingkungan sekitar
  - 2) Setelah melihat gambar, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait materi potensi dan pengelolaan wisata sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan.
  - 3) Guru membentuk peserta didik menjadi 5 kelompok
  - 4) Peserta didik mengerjakan LKPD (lembar kerja Peserta didik)
  - 5) Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan siswa yang lain memberi tanggapan.
  - 6) Guru melakukan pengamatan untuk penilaian
  - 7) Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses presentasi dan tanya jawab
- **Kegiatan Penutup**
  - 1) Membuat rangkuman/simpulan dari kegiatan pembelajaran
  - 2) Melakukan review dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
  - 3) Mempersiapkan diri untuk pertemuan selanjutnya

### C. Penilaian Pembelajaran

#### a. Penilaian Sikap :

Penilaian observasi dengan instrument Jurnal Penilaian sikap

#### b. Pengetahuan :

Tes tulis materi Potensi dan Pengelolaan Sumber Daya Pariwisata

#### c. Keterampilan :

Penilaian unjuk kerja diskusi dan presentasi LKPD

Mengetahui  
Kepala SMAN Negeri 1 Bangilan

Guspandi,S.Pd.,M.Pd.  
NIP.

Bangilan,

Guru Mata Pelajaran

Tri Mulyati, S.Pd., Gr.  
NIP.

LAMPIRAN

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran1 : Geografi

Kelas : XI

No	Waktu	Nama Siswa	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal

1. Apakah yang dimaksud dengan pengelolaan Pariwisata sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan? (skor 50)
2. Jelaskan aspek yang perlu diperhatikan dalam pembangunan Pariwisata berkelanjutan? (Skor:50)

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Kegiatan Presentasi dan Diskusi

Kelas :

Materi :

No	Nama	Aspek Penilaian			
		Keaktifan	Cara menyampaikan pendapat/tanggapan	Ketepatan Jawaban	Menghargai pendapat orang lain
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Aspek Penilaian	Skor 1	Skor 2	Skor 3
Keaktifan	Aktif mengikuti kegiatan diskusi dengan tanggapan 1 kali saja saat KBM berlangsung	Aktif mengikuti kegiatan diskusi dengan memberi tanggapan 2 kali saja saat KBM berlangsung	Aktif mengikuti kegiatan diskusi dengan tanggapan 3 kali saat KBM berlangsung
Cara menyampaikan pendapat/tanggapan	Menyampaikan tanggapan dengan bahasa kurang sopan sebelum waktu yang ditentukan	Menyampaikan tanggapan sebelum waktu yang ditentukan kesempatan dengan bahasa yang sopan	Menyampaikan tanggapan setelah diberi kesempatan dengan bahasa yang sopan.
Ketepatan Jawaban	Menjawab pertanyaan tetapi jawaban salah	Menjawab pertanyaan tetapi jawaban kurang tepat	Menjawab pertanyaan dengan tepat
Menghargai pendapat orang lain	Kurang menghargai pendapat orang lain dan kurang santun	Menghargai orang lain namun bahasa yang digunakan kurang santun	Menghargai pendapat orang lain dengan bahasa yang santun

**Keterangan Skor :**

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

- 3 - Baik
- 2 - Cukup
- 1 - Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (9)}} \times 100$$

**Kriteria Nilai**

- A - 80 - 100 : Baik Sekali
- B - 70 - 79 : Baik
- C - 60 - 69 : Cukup
- D - < 60 : Kurang

## Potensi dan pengelolaan sumber daya Pariwisata



Foto: Wisata pelang Kab.Tuban

### **PENDAHULUAN:**

Indonesia dikenal dengan sebutan negara kepulauan dan masing-masing pulau memiliki keindahan alam yang berpotensi sebagai lokasi wisata. Selain itu terdapat pula potensi kesenian dan kebudayaan yang menarik wisatawan. Pengelolaan sumber daya alam maupun kebudayaan sebagai lokasi wisata memiliki pengaruh yang positif sebagai sumber kegiatan ekonomi, namun juga menimbulkan dampak yang negatif bagi alam dan lingkungan sekitarnya. Untuk itu perlu perhatian dalam kegiatan pengelolaan harus sesuai dengan prinsip pembangunan berkelanjutan.

Tuban merupakan salah satu kabupaten di provinsi Jawa Timur yang memiliki keindahan alam maupun kesenian dan budaya yang berpotensi untuk dikembangkan sebagai daerah tujuan wisata. Berikut ini merupakan obyek wisata yang terdapat di kabupaten Tuban meliputi, Pantai Boom, Pantai Mangrove, Bukit Pelangi, Air Terjun Putri Ngirip, Wisata pelang, Agrowisata Klumpit, pemandian air hangat Prataan dan lain sebagainya. Menjadi daerah tujuan wisata dapat menumbuhkan perekonomian lokal dan berdampak bagi kondisi alam dan lingkungan sekitarnya. Nah menurut kalian apakah wisata yang ada di Kabupaten Tuban sudah sesuai dengan prinsip pembangunan berkelanjutan?...mari kita analisis bersama.

### **TUJUAN :**

Menganalisis potensi dan pengelolaan pariwisata sesuai prinsip pembangunan berkelanjutan di lingkungan sekitar.

### **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :**

1. Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan!
2. Pilihlah salah satu obyek wisata yang ada di lingkungan sekitar kalian dan tulis nama wisata tersebut pada kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah materi potensi dan pengelolaan sumber daya pariwisata di buku paket atau browsing internet
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan!
5. Majulah di depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompokmu!

Nama Obyek Wisata :

Jenis Wisata :

Lokasi Wisata :

Nama Anggota kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**PERTANYAAN :**

1. Jelaskan wahana yang terdapat diobyek wisata tersebut?

.....  
.....  
.....

2. Bagaimana kondisi lingkungan di daerah wisata tersebut?

.....  
.....  
.....

3. Jelaskan apakah yang dimaksud dengan pengelolaan pariwisata sesuai dengan prinsip berkelanjutan?

.....  
.....  
.....

4. Berikan analisis kalian upaya apakah yang harus dilakukan dalam pengelolaan sumber daya pariwisata di daerah kalian supaya tetap berkelanjutan?

.....  
.....  
.....

5. Sebagai Wisatawan, sumbangsih apakah yang dapat kalian berikan untuk mewujudkan wisata dengan prinsip pembangunan berkelanjutan?

.....  
.....  
.....  
.....