

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	: MTs Kab. Malang
Mata pelajaran	: AL-Qur'an Hadis
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	:Ketentuan hukum mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi dalam Al-Qur'an
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit (1x JTM)

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

2. Kompetensi Inti (KI 2):

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

3. Kompetensi Inti (KI 3):

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemasyarakatan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Kompetensi Inti (KI 4):

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	1.1.1 Menunjukkan keyakinan bahwa membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwid adalah perintah Allah SWT 1.1.2 Menunjukkan keyakinan jika membaca Al-Qur'an sesuai hukum tajwidnya akan berpahala
2.1 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menunjukkan perilaku membaca Al-Qur'an setiap hari 2.1.2 Menunjukkan perilaku menerapkan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an
3.1 Memahami ketentuan hukum <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi,</i>	3.1.1 Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi 3.1.2 Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad lazim musaqqal kilmi

<p><i>dan mad lazim mukhaffaa harfi dalam Al-Qur`an</i></p>	<p>3.1.3 Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad lazim musaqqal harfi</p> <p>3.1.4 Menjelaskan pengertian hukum bacaan mad lazim mukhaffaf harfi dalam al Qur`an</p> <p>3.1.5 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi</p> <p>3.1.6 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad lazim musaqqal kilmi</p> <p>3.1.7 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad lazim musaqqal harfi</p> <p>3.1.8 Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan mad lazim mukhaffaf harfi dalam al Qur`an</p> <p>3.1.9 Mendiskripsikan cara membunyikan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi</p> <p>3.1.10 Mendiskripsikan cara membunyikan hukum bacaan mad lazim musaqqal kilmi</p> <p>3.1.11 Mendiskripsikan cara membunyikan hukum bacaan mad lazim musaqqal harfi</p> <p>3.1.12 Mendiskripsikan cara membunyikan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf harfi dalam al Qur`an</p> <p>3.1.13 Mengidentifikasi hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi</p> <p>3.1.14 Mengidentifikasi hukum bacaan mad lazim musaqqal kilmi</p> <p>3.1.15 Mengidentifikasi hukum bacaan mad lazim musaqqal harfi</p> <p>3.1.16 Mengidentifikasi hukum bacaan mad lazim mukhaffaf harfi dalam al Qur`an</p> <p>3.1.17 Menyimpulkan cara membaca bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi</p> <p>3.1.18 Menyimpulkan cara membaca bacaan mad lazim musaqqal kilmi</p> <p>3.1.19 Menyimpulkan cara membaca bacaan mad lazim musaqqal harfi</p> <p>3.1.20 Menyimpulkan cara membaca bacaan mad lazim mukhaffaf harfi dalam al Qur`an</p>
<p>4.1 Mempraktikkan hukum <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaa harfi</i> dalam Al-Qur`an</p>	<p>4.1.1 Mempraktikkan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i></p> <p>4.1.2 Mempraktikkan hukum bacaan <i>mad lazim musaqqal kilmi</i></p> <p>4.1.3 Mempraktikkan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i></p>

	4.1.4 Mempraktikkan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> dalam <i>al Qur`an</i>
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat;

- Menjelaskan pengertian hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf kilmi*
- Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf kilmi*
- Mendeskripsikan cara membunyikan hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf kilmi*
- Mengidentifikasi hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf kilmi*
- Menyimpulkan cara membaca hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf kilmi*
- Menjelaskan pengertian hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi*
- Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi*
- Mendeskripsikan cara membunyikan hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi*
- Mengidentifikasi hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi*
- Menyimpulkan cara membaca hukum bacaan *mad lazim musaqqal kilmi*
- Menjelaskan pengertian hukum bacaan *mad lazim musaqqal harfi*
- Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan *mad lazim musaqqal harfi*
- Mendeskripsikan cara membunyikan hukum bacaan *mad lazim musaqqal harfi*
- Mengidentifikasi hukum bacaan *mad lazim musaqqal harfi*
- Menyimpulkan cara membaca hukum bacaan *mad lazim musaqqal harfi*
- Menjelaskan pengertian hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf harfi*
- Menjelaskan ciri-ciri hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf harfi*
- Mendeskripsikan cara membunyikan hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf harfi*
- Mengidentifikasi hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf harfi*
- Menyimpulkan cara membaca hukum bacaan *mad lazim mukhaffaf harfi*

Penguatan karakter : religious, cermat, disiplin, jujur dan bertanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler

- a. Mad lazim mukhaffaf kilmi
- b. Mad lazim musaqqal kilmi
- c. Mad lazim musaqqal harfi
- d. Mad lazim mukhaffaf harfi

2. Materi Remedial

Pengertian mad lazim mukhaffaf kilmi
Pengertian mad lazim musaqqal kilmi

3. Materi pengayaan

Membaca dan menandai ayat yang mengandung hukum bacaan mad lazim mukhaffaf kilmi, mad lazim musaqqal kilmi, mad lazim musaqqal harfi dan mad lazim mukhaffaf harfi

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan :Saintifik

Metode :Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktlk

F. MEDIA DAN BAHAN

Media : - gambar / foto

: - Laptop

Bahan: peralatan tulis menulis

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru: Drs H. Abdullah Rafiq, M.Pd, Ahmad Azhar, S.Ag (2016), *al Qur`an Hadis kelas IX*, Kementerian Agama RI
2. Buku siswa :Drs H. Abdullah Rafiq, M.Pd, Ahmad Azhar, S.Ag (2016), *al Qur`an Hadis kelas IX*, Kementerian Agama RI
3. Modul : Tim MGMP kab Malang (2017) *al Qur`an Hadis kelas IX*, Insan Cendekia
4. Al Qur`an dan terjemah :Departemen Agama RI
5. Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap: Acep lim Abdurohim, Diponegoro Bandung
6. Pedoman Ilmu Tajwid: Abdul Mujib Ismail, Maria Ulfa Nawawi, Karya Abditama Surabaya

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa (RELIGIOUS) sebelum memulai aktifitas/pembelajaran➤ Menanyakan kabar peserta didik, dilanjutkan mengabsensi/presensi➤ Guru menanyakan apakah ada materi atau tugas pertemuan lalu yang belum difahami <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya,➤ Guru mengajukan pertanyaan (GLS) yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.➤ Guru menunjukkan potongan ayat yang mengandung hukum bacaan mad lazim kepada peserta didik, kemudian berkata kepada peserta didik “tahukah kalian apa yang dinamakan mad lazim?”(CRITICAL THINKING)➤ Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari hari ini➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Stimulation(Pemberian Rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi tajwid untuk diterapkan dalam membaca al Qur`an dalam kehidupan sehari-hari➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta peserta didik membaca materi tentang mad <i>Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi</i>, mad lazim musaqqal harfi dan mukhaffaf harfi yang ada di buku siswa/modul Alqur`an Hadits kelas 9(GLS)➤ Guru meminta peserta didik mengemukakan hasil kegiatan membaca(GLS)	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil kegiatan membaca (GLS) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan (Critical Thinking) mengenai materi hal-hal yang belum dimengerti sesuai materi yang dipelajari kepada guru atau member umpan balik atas pertanyaan dari teman lainnya <p>Mengumpulkan informasi/ mencoba (eksplorasi/eksperimen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 anak ➤ Tugas untuk masing-masing kelompok adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. buatlah peta konsep tentang <i>Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi</i> dan mad lazim musaqqal harfi dan mukhaffaf harfi (Creative dan colaborasi) 2. carilah 10 contoh <i>Mad Lazim</i> dalam Alqur'an (Creative dan colaborasi) <p>Menalar/mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat peta konsep sesuai tugas masing-masing kelompok (creative) <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu kelompok diskusi diminta mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas (comunication), sementara kelompok lain yang menjadi audiens memperhatikan presentasi kelompok lain dan member pertanyaan/tanggapan terhadap kelompok yang sedang presentasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik menyimpulkan (creative) hasil pembelajaran hari ini ➤ Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran ➤ Guru melakukan penilaian dengan memberikan soal quiz terkait dengan materi pembelajaran ➤ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru memberikan pesan-pesan moral terkait dengan keimanan (KI-1) dan akhlakul karimah (KI-2) ➤ Guru mengajak berdoa akhir majlis, dilanjutkan salam 	10 menit

I. PENILAIAN

Tehnik Penilaian

a. Sikap Spiritual

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	observasi	Jurnal	Lihat lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	tertulis	Uraian	Lihat lampiran 4	Setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	praktik	Tes Lisan	Lihat lampiran 6	selesai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

1. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa siswi yang nilainya kurang dari 75, maka guru akan menjelaskan ulang materi yang belum dikuasai siswa setelah itu diberikan beberapa pertanyaan

2. Pembelajaran Pengayaan

- Memberi kegiatan pengayaan bagi peserta didik yang telah mencapai batas ketuntasan atau melebihi target pencapaian materi dengan memberikan perluasan materi atau peningkatan kompetensi (menyiapkan modul pembelajaran pengayaan);
- Memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik (misal: dipajangkan, digandakan, diumumkan terbuka, dsb.)