

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Pati
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Smt : VII (tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Potensi SDA Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1x10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Discovery Learning tentang potensi sumber daya alam Indonesia, siswa mampu mengelompokkan sumber daya alam Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		1 menit
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru mengkondisikan peserta didik agar mampu memulai pembelajaran dengan baik4. Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dan teknik penilaian5. Apersepsi: guru mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari	
Inti		8 menit
Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan gambar-gambar potensi Sumber Daya Alam Indonesia, peserta didik diminta mengamati gambar dan menyimak penjelasan secara umum tentang materi Potensi Sumber Daya Alam Indonesia.	
Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan, dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan dari hasil pengamatan	
Pengumpulan data (data collection)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok guna mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet dan mendiskusikan hasil pengamatan gambar dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku referensi.	
Pengolahan data (data processing)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, dan menuliskan hasil diskusi	
Pembuktian (verification)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dengan cara secara bersama-sama membahas jawaban pertanyaan-pertanyaan yang telah didiskusikan oleh peserta didik.	

Menarik simpulan/generalisasi (generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil diskusi berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan kelompok lain memberikan tanggapan 3. Menyimpulkan poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 	
Penutup		1 Menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik dan refleksi atas kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami 3. Guru memberi pesan nilai dan moral 4. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan yang akan datang 5. Berdoa dan salam 	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi/jurnal
 - b. Pengetahuan : Tes Tulis, penugasan
 - c. Keterampilan : Kinerja

2. Instrumen penilaian
 - a. Sikap (terlampir)
 - b. Pengetahuan (terlampir)
 - c. Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial
Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

4. Pembelajaran Pengayaan
Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar untuk perluasan dan pendalaman materi yang telah diperoleh .

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Pati

Pati, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sutrisno, M.Pd.
NIP. 19680315 199603 1 002

Uswatul Muzayanah, S.Pd.
NIP. 19780728 200903 2 004