



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Bangkinang Kota
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
 Sub Materi Pokok : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran melalui **model discovery learning** diharapkan peserta didik dapat mengetahui : **potensi Sumberdaya alam di Indonesia** dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah. Sehingga diharapkan siswa mampu berpikir kritis, sistematis, mampu menalar, mengungkapkan pendapat dengan sopan, menghargai pendapat orang lain, memiliki kemampuan berkomunikasi, berkolaborasi, memecahkan masalah dan mencari solusi dan kebiasaan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	Orientasi (salam pembuka, Berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa Kebersihan), Apersepsi (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan), Motivasi , selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran. Pemberian Acuan memberitahukan cakupan materi pelajaran, indikator, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran.	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	3'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	Creativity Thinking and innovation a) Guru menayangkan gambar tentang potensi Sumber daya Indonesia Sumber daya Alam  <p style="text-align: center;">Sumber Daya alam yang dapat diperbaharui</p>  <p style="text-align: center;"><i>sumber google.com</i></p> b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar. 1) Apa itu sumber daya alam ! 2) Apakah air termasuk sumber daya alam ! 3) Kenapa perlu kita lestarikan sumber daya alam !		5'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Collaboration Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Kerjasama	
Tahap – 3	Critical Thinking and Problem Solving	Berpikir	

Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Membimbing peyelidikan	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait <i>Potensi Sumber dayaalam Indonesia</i> atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	kritis	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Collaboration a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai, serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi	Berpikir kreatif	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni-Katif	
Penutup	Guru memberikan resume point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran, Mengagendakan, kliping mengenai <i>potensi Sumberdaya Indonesia</i> dan mempelajari materi selanjutnya. Guru Merefleksi, Memberikan reward kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, pemberian pesan moral, Ucap Salam, Doa	Mandiri Kreatif Religius	2'

C. PENILAIAN

- **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal;
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat kliping sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

Bangkinang Kota, 2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

H. SYARIFUDDIN, MP.d
NIP. 19640101 198703 1 010

FATMA DEWL, S.Pd
NIP. 19760601 200701 2 004