

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Karang
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi	: Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. **Tujuan Pembelajaran** : Setelah melaksanakan pembelajaran melalui diskusi peserta didik dapat:

1. Menyebutkan contoh sumber daya alam di Indonesia dengan benar
2. Mengklasifikasikan jenis sumber daya alam di Indonesia dengan benar
3. Menguraikan manfaat sumber daya alam bagi Indonesia dengan baik
4. Menguraikan upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia dengan baik

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru dan peserta didik berdoa dan guru melakukan absensi
- b. Guru melakukan apersepsi pembelajaran
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- d. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### 2. Kegiatan Inti (6 Menit)

##### a. Mengamati

- Guru memberikan pengantar materi Potensi Sumber Daya Alam kepada siswa
- Peserta didik mengamati benda-benda (SDA) yang dibawa oleh guru

##### b. Menanya

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik bertanya hal berkaitan dengan potensi sumber daya alam di Indonesia
- Peserta didik mengidentifikasi permasalahan berkaitan dengan manfaat dan upaya pelestarian SDA di Indonesia

##### c. Mengumpulkan Informasi

- Guru membagi Peserta didik menjadi 4 kelompok, dan membagikan LKPD kepada setiap kelompok dengan peralatan serta bahan berupa kertas manila, spidol dan solasi
- Peserta didik dengan kelompoknya mengumpulkan informasi dari buku, internet dan sumber lainnya
- Wakil dari masing-masing kelompok diperbolehkan mencari informasi dari kelompok lain dengan berkunjung, setelah kembali ke kelompok masing-masing, mereka dapat membagikan informasi yang didapat kepada teman satu kelompok.

##### d. Mengasosiasi

- Peserta didik mengolah informasi yang sudah didapat melalui diskusi dengan anggota kelompoknya untuk menjawab LKPD
- Peserta didik bersama kelompoknya menuangkan pendapat dan hasil diskusi dalam karton yang disediakan guru

##### e. Mengkomunikasikan

- Peserta didik melalui perwakilannya mempresentasikan hasil diskusi untuk mendapatkan tanggapan dan masukan dari kelompok lain
- Guru memberikan umpan balik berkaitan dengan hasil diskusi masing-masing kelompok

### 3. Penutup (2 Menit)

- a. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- c. Guru memberikan post test kepada peserta didik
- d. Berdoa

### C. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes lisan
- c. Keterampilan : Kinerja

#### 2. Bentuk penilaian

- a. Sikap : Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes lisan
- c. Keterampilan : Diskusi

Pengawas,

Kutai Timur, 28 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Sugiri, M.Pd**

NIP. 19690727 200012 1 001

**Lailatul Khuriah, S.E., M.Pd**

NIP. 19810715 201101 2 007

## **LKPD**

Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Smt	: VII - Ganjil
Bab	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Bab	: Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. TUGAS**

Diskusikan bersama anggota kelompokmu, dan jawablah pertanyaan dibawah ini:

1. Sebutkan minimal 3 contoh Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia?
2. Klasifikasikan jenis sumber daya alam di Indonesia?
3. Uraikan bagaimana manfaat sumber daya alam bagi Indonesia?
4. Uraikan bagaimana upaya pelestarian sumber daya alam Indonesia?

### **B. CARA MENGERJAKAN**

1. Diskusikan dan kerjakan tugas di atas bersama kelompokmu.
2. Gunakan berbagai sumber belajar seperti buku, modul dan referensi internet.
3. Bagi anggota kelompokmu menjadi 2 unit. 1 unit akan menjaga pos, sedangkan unit lainnya berkeliling ke kelompok lain untuk bertanya jawab.
4. Setelah selesai berkeliling, anggota kelompok dapat berbagi pengalamannya selama berkeliling.
5. Gunakan kertas karton dan spidol yang diberikan untuk menuangkan hasil diskusi.
6. Tempelkan hasil pekerjaanmu pada dinding kelas, gunakan alat tempel yang telah disediakan.
7. Presentasikan hasil diskusi bersama kelompok.

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian diambil dari proses dan hasil diskusi yang kalian jalani berupa keaktifkan, kemampuan presentasi, kemampuan bertanya dan kemampuan menjawab.
2. Post tes dengan bentuk tes lisan

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Smt : VII - Ganjil  
Bab : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
Sub Bab : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
Alokasi Waktu : 10 Menit

No.	Nama Siswa	Bernalar Kreatif	Berkebinekaan Global	Gotong Royong	Nilai Akhir Sikap
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Ket. Penskoran:

1. Baik Sekali : 4
2. Baik : 3
3. Cukup : 2
4. Kurang : 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Guru Mata Pelajaran,

**Lailul Khuriyah, S.E., M.Pd**  
NIP. 19810715 201101 2 007

## RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Smt : VII - Ganjil  
 Bab : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
 Sub Bab : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

No.	KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Pengertian Sumber Daya Alam	Mengemukakan pengertian sumber daya alam	Lisan	1
2.		Jenis Sumber Daya Alam Indonesia	Menyebutkan 3 contoh sumber daya alam Indonesia	Lisan	2
3.			Mengklasifikasikan Jenis Sumber daya Alam Indonesia	Lisan	
4.		Manfaat Sumber Daya alam Indonesia	Menguraikan manfaat sumber daya alam hutan di Indonesia.	Lisan	3
5.		Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia	Menguraikan manfaat sumber daya alam tambang di Indonesia.		
6.			Menguraikan manfaat sumber daya alam maritim di Indonesia.		
7.			Mengapa manusia perlu melestarikan sumber daya alam?	Lisan	4
8.			Menguraikan upaya pelestarian sumber daya Alam hutan di Indonesia		
9.			Menguraikan upaya pelestarian sumber daya Alam tambang di Indonesia		
10.			Menguraikan upaya		

			pelestarian sumber daya Alam maritim di Indonesia		
--	--	--	---	--	--

### Rubrik

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

### PERTANYAAN POST TEST LISAN

1. Jelaskan pengertian dari sumber daya alam?
2. Sebutkan 3 contoh sumber daya alam di Indonesia?
3. Klasifikasikan Jenis sumber daya alam di Indonesia?
4. Uraikan manfaat sumber daya alam hutan?
5. Uraikan manfaat sumber daya alam tambang?
6. Uraikan manfaat sumber daya alam maritime?
7. Mengapa manusia perlu melestarikan sumber daya alam?
8. Uraikan bagaimana upaya melestarikan sumber daya alam hutan di Indonesia?
9. Uraikan bagaimana upaya melestarikan sumber daya alam tambang di Indonesia?
10. Uraikan bagaimana upaya melestarikan sumber daya alam maritime di Indonesia?

Guru Mata Pelajaran,

**Lailatul Khuriyah, S.E., M.Pd**  
NIP. 19810715 201101 2 007

## RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Smt : VII - Ganjil  
 Bab : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia  
 Sub Bab : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

No.	Nama Siswa	Keaktifan dalam Kelompok	Kemampuan Presentasi	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Nilai Keterampilan Akhir
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

Ket. Penskoran:

1. Baik Sekali : 4
2. Baik : 3
3. Cukup : 2
4. Kurang : 1

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyajikan hasil diskusi pemanfaatan dan upaya pelestarian sumber daya Alam di Indonesia	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria : 1. Keaktifan 2. Kemampuan presentasi 3. Menjawab pertanyaan 4. Menjawab pertanyaan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{\text{TotalSkorMaksimum}} = 100$$

Guru Mata Pelajaran,

**Lailatul Khuriyah, S.E., M.Pd**  
 NIP. 19810715 201101 2 007