

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Al Azhar Cairo Palembang
Kelas/Semester	: 7/1(Ganjil)
Tema	: Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema	: Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit (1x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran kooperatif *inquiry* dan *Think Pair and Share* serta pendekatan *resource based learning* diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki sikap **gotong-royong** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung-jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberikan saran dan kritik serta dapat menjelaskan mengenai potensi sumber daya alam di Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
<b>Indikator</b>	Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan potensi sumber daya alam Indonesia serta pemanfaatan.dan upaya pelestariannya.	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam, berdo'a, dan absensi peserta didik.</li><li>2. Mengaitkan tema materi pembelajaran sebelumnya dengan pengalaman peserta didik dan menghubungkan dengan materi pembelajaran selanjutnya.</li><li>3. Menyampaikan motivasi mengenai tujuan dan manfaat mempelajari <i>Potensi Sumber Daya Alam serta Pemanfaatan dan Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam.</i></li><li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode atau model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.</li></ol>	3'

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi yang akan dipelajari dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.</li> <li>6. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan melalui kegiatan pembelajaran mengenai materi <i>Potensi Sumber Daya di Indonesia serta Pemanfaatan dan Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam</i>.</li> <li>7. Peserta didik dibentuk dalam tim berpasangan yang terdiri dari dua orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, serta mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <i>Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia serta Pemanfaatan dan Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam</i>.</li> <li>8. Guru mengajak peserta didik untuk mengeksplere salah satu potensi tambang di Indonesia melalui jelajah virtual menggunakan google earth. Kemudian memberikan kesempatan bagi murid untuk menjelajahi beberapa daerah penghasil sumber daya alam di Indonesia.</li> <li>9. Berdasarkan hasil eksplorasi, selanjutnya peserta didik berdiskusi, menuliskan laporan hasil diskusi dan lalu mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>10. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dan tanya jawab jika masih ada materi yang belum dipahami peserta didik.</li> </ol>	<p>5'</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>12. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.</li> <li>13. Guru memberikan apresiasi dan semangat kepada peserta didik.</li> <li>14. Menugaskan peserta didik untuk mencari informasi dimana saja berkaitan materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	<p>2'</p>

	15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam .	
--	---	--

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis dalam bentuk uraian
3. Pengetahuan Keterampilan: Praktik

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Al-Azhar Cairo Palembang,

Palembang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPS,

**Diah Sakinah, S.Pd.I.**

**NIY.198810201704200098**

**Rizki Hernanda, S.Pd.**

**NIY.199101201507130067**

*Rizki Hernanda, S.Pd.*

*(SMP Islam Al-Azhar Cairo Palembang)*

## Lampiran Lembar Penilaian Pembelajaran:

### Penilaian Sikap

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen Penilaian	Waktu	Keterangan
Observasi	Lembar Observasi	Jurnal Sikap	Saat Pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### Penilaian Pengetahuan

Indikator KD 3	Instrumen Penilaian	Skor
Menjelaskan persebaran sumber daya alam di Indonesia	Jelaskan secara singkat kondisi geografis atau bentang alam di sekitar tempat potensi sumber daya alam yang dianalisis?	25
	Jelaskan bagaimana pemanfaatan sumber daya alam tersebut?	25
	Jelaskan beberapa faktor pendukung dan penghambat terhadap keberlangsungan potensi sumber daya alam tersebut?	25
	Jelaskan bagaimana cara menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut agar tidak punah?	25

### Penilaian Keterampilan

Indikator KD 4	Instrumen Penilaian	Skor
Mempresentasikan jenis-jenis potensi sumber daya alam serta persebarannya di Indonesia	( <i>Lembar Observasi Peserta Didik</i> )	100

# QUIZ THINK PAIR AND SHARE

NAMA TEAM:

KELAS:



SKOR:

*Silahkan ananda lakukan analisis terhadap salah satu daerah penghasil potensi sumber daya alam, lalu tulislah hasil analisis tersebut dalam pertanyaan-pertanyaan berikut ini!*

*(Lampirkan gambar kondisi daerah penghasil sumber daya alam yang diakses via Google Earth)*

1. Jelaskan secara singkat kondisi geografis atau bentang alam di sekitar tempat potensi sumber daya alam yang dianalisis?
2. Jelaskan bagaimana pemanfaatan sumber daya alam tersebut?
3. Jelaskan beberapa faktor pendukung dan penghambat terhadap keberlangsungan potensi sumber daya alam tersebut?
4. Jelaskan bagaimana cara menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut agar tidak punah?

☺Good~Luck☺

## Contoh Kunci Jawaban Lembar Tugas:



*Kondisi Pertambangan di PT Freeport Indonesia, Papua*

1. Area kerja PT Freeport Indonesia sekitar 90 % terdiri dari ekosistem alami yang berbeda mulai dari ekosistem hutan mangrove, hutan rawa sagu, hutan hujan dataran rendah, hutan kerangas, hutan pegunungan, alpine dan sub-alpine. Sejak tahun 1994, PTFI telah mengundang berbagai peneliti nasional maupun internasional untuk melakukan kajian keanekaragaman hayati di wilayah kerja PTFI. Berbagai kegiatan penelitian yang telah dilakukan diantaranya tentang vegetasi, mamalia, burung, ampibia, perikanan air tawar, insekta air dan insekta terrestrial.
2. Merupakan perusahaan tambang mineral afiliasi dari Freeport-McMoRan (FCX) dan Mining Industry Indonesia (MIND ID). PTFI menambang dan memproses bijih menghasilkan konsentrat yang mengandung tembaga, emas dan perak. Kami memasarkan konsentrat ke seluruh penjuru dunia dan terutama ke smelter tembaga dalam negeri, PT Smelting. Kami beroperasi di dataran tinggi terpencil di Pegunungan Sudirman, Kabupaten Mimika, Provinsi Papua, Indonesia. Tambang di kawasan mineral Grasberg, Papua - Indonesia merupakan salah satu deposit tembaga dan emas terbesar di dunia. Kami saat ini menambang pada fase akhir tambang terbuka Grasberg. Kami tengah mengerjakan beberapa proyek pada kawasan mineral Grasberg sehubungan dengan

*Rizki Hernanda, S.Pd.*

*(SMP Islam Al-Azhar Cairo Palembang)*

pengembangan beberapa tambang bawah tanah berkadar tinggi yang berskala besar dan berumur panjang. Secara total, semua tambang bawah tanah ini diharapkan menghasilkan tembaga dan emas skala besar sehubungan dengan peralihan dari tambang terbuka Grasberg.

3. Masalah atau kendala yang dihadapi dalam usaha pertambangan di PT. Freeport Indonesia antara lain yakni kendala kondisi alam yang ada di wilayah sekitar pertambangan, misalnya terjadi kebakaran atau merusakkan hutan atau pun bencana alam lainnya yang juga sangat berpengaruh bagi keberlangsungan kegiatan penambangan di Freeport. Lalu permasalahan dalam bidang pembangunan sarana-prasana yang mengalami hambatan untuk digunakan ataupun dibangun. Selain itu juga ada permasalahan di bidang kerjasama dengan perusahaan lain, juga termasuk permasalahan sengketa dan permasalahan ketenagakerjaan dalam PT Freeport Indonesia. Perubahan kebijakan ekspor yang diberlakukan oleh pemerintah juga menjadi kendala bagi PT Freeport dalam melakukan kegiatan ekspor ke beberapa negara, sehingga pendapatan yang dihasilkan mengalami penurunan yang juga nantinya berdampak pula pada upah tenaga kerja.

4. Upaya pelestarian potensi tambang yang ada di PT Freeport Indonesia

- Mematuhi semua hal yang terkait dengan kewajiban penataan, dan ketentuan perundangan lingkungan yang berlaku, komitmen lingkungan yang secara sukarela diikuti dan ketentuan kebijakan Lingkungan FCX (kewajiban penataan yang terkait dengan aspek lingkungan PTFI).
- Mengupayakan perlindungan lingkungan dan pencegahan pencemaran lingkungan.
- Mengupayakan perbaikan yang berkesinambungan dengan mengimplementasikan sistem manajemen lingkungan untuk meningkatkan kinerja lingkungan dengan menetapkan tujuan dan sasaran berdasarkan data yang absah dan berlandaskan ilmu pengetahuan yang tepat, dengan mengkaji ulang sasaran yang ditetapkan dalam Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL) dan Rencana Pemantauan Lingkungan (RPL) serta melalui audit internal maupun audit eksternal berkala.

- Memastikan bahwa pertimbangan lingkungan menjadi bagian integral pada setiap tahap perencanaan, perancangan dan pengoperasian.
- Bekerja sama dengan masyarakat di sekitar wilayah kerja dengan prinsip saling menghormati dan mengembangkan kemitraan aktif.
- Mendukung program program efisiensi energi beserta pengurangan, penggunaan kembali dan daur ulang (3R) dan pembuangan yang bertanggung jawab dari produk yang digunakan dalam operasional.
- Berkontribusi dalam konservasi keanekaragaman hayati dan pendekatan terintegrasi dalam rencana penggunaan lahan.
- Memastikan bahwa kebijakan ini didokumentasikan, disampaikan kepada seluruh karyawan dan semua orang yang bekerja mewakili perusahaan, dan terbuka untuk semua pihak.