

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPI Cikal Harapan II Mata Pelajaran : IPA  
Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi : Hukum Mandel  
Kelas/ Semester : IX/ Gasal Alokasi Waktu : 3 JP (1 kali pertemuan)

Pertemuan ke 1		
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>		
1. Peserta didik mampu memahami hukum pewarisan sifat 2. Peserta didik mampu menerapkan pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup		
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Pendahuluan:</b>		
1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik dalam zoom 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran		
<b>Inti :</b>		
1. Guru menyampaikan Mind Map system hukum mandel 2. Peserta didik mempelajari tentang istilah-istilah dalam genetika 3. Peserta didik mendiskusikan materi <b>persilangan Monohibrid Dominan dan intermediet</b> 4. Peserta didik mendiskusikan materi <b>persilangan Monohibrid Dihybrid</b> 5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.		
<b>Penutup :</b>		
1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan kepada siswa untuk mengerjakan LK dan untuk selalu menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam		
<b>C. Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Observasi	Tes tulis	Unuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Cikal Harapan II

Bogor, Juli 2020  
Guru Bidang Studi

**Afriana, S.Si.M.Pd**  
NIK. E06T7-299

**S. Utomo, M.Pd**  
NIK. E06T7-259

## Teknik Penilaian (*terlampir*)

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap;

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

### b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)

### c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

#### **Instrumen;**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Kecepatan merespon				
3	Kesesuaian Jawaban dengan pertanyaan				
4	Keruntutan				
5	Ketepatan				

#### Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik