

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 16 Semarang
 Kelas/Semester : VII (Tujuh) / Satu
 Tema : Potensi Sumberdaya Alam (SDA) Indonesia
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran ke : Pertemuan 1
 Alokasi waktu : 15 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajarn *Discovery Learning* dengan diskusi kelompok siswa dapat:

- 1) Memerinci 5 jenis sumberdaya alam yang ada di Indonesia
- 2) Memerinci pemanfaatan 2 jenis sumberdaya yang ada di Indonesia
- 3) Menceritakan 3 usaha pelestarian sumberdaya alam di Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Profil Pelajar Pancasila	Waktu						
<u>Pendahuluan</u>	1) Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, dan mengecek kehadiran siswa. 2) Guru memberi motivasi dengan menunjukkan jenis barang dari pengolahan sumberdaya alam di Indonesia dan melakukan tanya jawab terkait barang tersebut.	Mandiri, gotong royong dan bernalar kritis	3'						
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> 1) Guru menunjukkan beberapa gambar terkait dengan potensi sumberdaya alam di Indonesia <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hutan</td> <td>Laut</td> <td>Minyak lepas pantai</td> </tr> </table> 2) Siswa membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut yang akan dikembangkan sebagai bahan menjawab masalah dalam berdiskusi				Hutan	Laut	Minyak lepas pantai	Bernalar kritis, dan kreatif	10'
									
Hutan	Laut	Minyak lepas pantai							
Tahap – 2 Mengorganisa- si peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> 1) Peserta didik membentuk kelompok diskusi 2) Masing-masing kelompok berdiskusi tentang: <ol style="list-style-type: none"> a) Jenis-jenis sumberdaya alam yang ada di Indonesia b) Pemanfaatan sumberdaya yang ada di di Indonesia c) Usaha pelestarian sumberdaya alam di Indonesia Dengan mencari sumber dari buku paket, dan browsing dari internet	Gotong - royong							
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p style="text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Bernalar kritis							
Tahap – 4 Mengembang- kan dan menyajikan hasil karya	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> Peserta didik saling bertukar informasi untuk menyelesaikan materi diskusi dan menuliskannya sebagai hasil diskusi kelompok (laporan dibuat secara tertulis)	Bernalar kritis dan gotong - royong							
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p style="text-align: center;"><i>Communication</i></p> a) Masing-masing kelompok melakukan presentasi untuk menyajikan laporan hasil diskusi pada teman di kelasnya. b) Siswa melakukan refleksi terhadap hasil diskusi c) Guru membimbing siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Bernalar kritis dan kreatif							

<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu menerima penilaian tertulis 2. Peserta didik secara individu menerima tugas ketrampilan terstruktur membuat kliping 5 gambar jenis sumber daya alam di Indonesia 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	Mandiri, kreatif,	2'
-----------------------	--	----------------------	----

C. PENILAIAN

- a) Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal Sikap (instrumen terlampir)
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (instrumen terlampir)
- c) Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan tugas kliping (instrumen terlampir)

Semarang, Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran,

Purnami Subadiyah,S.Pd.M.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan		
Teknik Penilaian	:	Tertulis
Bentuk	:	Uraian Singkat
Instrumen	:	a) Tuliskan secara rinci 5 jenis sumberdaya alam yang ada di Indonesia b) Tuliskan secara rinci pemanfaatan 2 jenis sumberdaya yang ada di Indonesia c) Menceritakan 3 usaha pelestarian sumberdaya alam di Indonesia
Skor Penilaian	:	➤ Nomor 1 skor maksimal 5 Nomer 2 skor maksimal 2 Nomer 3 skor maksimal 3 ➤ Jumlah skor maksimal 10 ; ➤ Nilai = skor maksial X 10

3. Penilaian Keterampilan		
(1) Teknik penilaian	:	Penilaian produk
(2) Instrumen penilaian	:	Buatlah klipng 5 gambar gambar jenis sumber daya alam di Indonesia serta berikan diskripsi secara singkat tentang gambar tersebut (Waktu pengumpulan 1 minggu)
(3) pedoman penskoran	:	Sesuai petunjuk dan tepat waktu nilai = 81 - 95 Tidak tepat waktu nilai = 75 - 80

2. Penilaian Sikap	
1)	Teknik penilaian : observasi saat KBM/diskusi berlangsung
2)	Instrumen penilaian dalam bentuk jurnal perkembangan sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama sekolah : SMPN 16 Semarang
 Kelas/semester : VII / 1
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
(1)				
(2)				
(3)				
dst				
