

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Halongonan Timur

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tema : Potensi sumber Daya Alam Indonesia

Sub Tema : Pemanfaatan Potensi Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi potensi SDA Indonesia
2. Menjelaskan manfaat SDA Indonesia
3. Menjelaskan upaya melestarikan SDA Indonesia
4. Membuat poster dengan tema “Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia”

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Guru memberikan motivasi. Indonesia dikenal dengan kekayaan alamnya. Bahkan banyak orang mengatakan tanah kita adalah tanah surga. SDA negara kita melimpah ada di darat, laut dan udara. Untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa, kita harus bisa memanfaatkannya secara maksimal dan yang paling penting upaya yang dilakukan untuk melestarikannya. Apa saja manfaat dan bagaimana cara melestarikannya? Untuk mengetahui jawabannya, ikutilah pembelajaran hari ini dengan baik.</li><li>5. Apersepsi : apakah yang dimaksud dengan SDA? Dan berikan contohnya!</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca buku siswa tentang kekayaan alam Indonesia.</li><li>2. Peserta didik merumuskan pertanyaan, adapun pertanyaannya difokuskan pada pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestariannya.</li><li>3. Peserta didik berkelompok, setiap kelompok beranggotakan 5 orang.</li><li>4. Peserta didik berdiskusi tentang manfaat SDA Indonesia dan upaya pelestariannya.</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Peserta didik membuat poster sederhana dengan tema “ Pelestarian SDA Indonesia”.</li> <li>7. Poster ditempel dimading kelas.</li> <li>8. Masing-masing kelompok saling berkunjung untuk memilih poster yang paling baik beserta alasannya.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang manfaat SDA dan upaya pelestariannya.</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi tentang hal-hal yang menarik dalam pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan memberi salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengamatan sikap, tes tertulis dan pembuatan poster

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Haltim

Batang Pane I, 03 Januari 2022  
Guru Mapel IPS

TUTI ERLINA SIREGAR S.Pd  
NIP. 19710512 200012 2 001

W A R S I M I N , S.Pd  
NIP. 19830506 200904 1 004

**LEMBAR KERJA**

**A. Manfaat SDA Indonesia**

<b>NO</b>	<b>SUMBER DAYA</b>	<b>MANFAAT</b>
1	Udara	
2	Tanah	
3	Air	
4	Hutan	
5	Tambang	
6	Laut	

**B. Upaya Pelestarian SDA Indonesia**

--

**C. Poster dengan tema "Pelestarian SDA Indonesia"**

--

Lampiran 2

**PENILAIAN SIKAP**

**OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Halongonan Timur

Kelas / Semester : VII / I (Ganjil)

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2021-2022

NO	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Keterangan

**PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Halongonan Timur

Kelas / Semester : VII / I (Ganjil)

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2021-2022

NO	Nama Peserta Didik	Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang