

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Marlenni Simanullang, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 PARLILITAN
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi : Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan upaya pelestarian
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model **discovery learning** diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pembagian sumber daya alam
2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam berdasarkan jenisnya
3. Mengemukakan upaya pelestarian sumber daya alam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN
1	Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Pembelajaran dimulai dengan memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan belajar dan mengecek kehadiran peserta didikb. Guru meminta peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulaic. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
2	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi peserta didik terdiri atas 3 kelompok dan masing-masing kelompok membahas materi yang telah disiapkan oleh guru Kelompok 1: SDA yang dapat diperbaharui dan yang tidak dapat diperbaharui Kelompok 2: SDA biotik dan abiotik Kelompok 3: SDA terestrial (darat) dan Akuatik (perairan)b. Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi yang diperoleh sesuai dengan petunjuk di LKS yang di siapkan oleh guruc. Guru akan membimbing peserta didik selama proses pembelajaran dan mengarahkan pembahasan masing-masing sesuai dengan tujuan yang akan dicapaid. Guru dan peserta didik berinteraksi aktif selama proses pembelajaran
3	Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahamib. Guru menyimpulkan materi dan memberi refleksi terhadap proses pembelajaran yang terjadic. Guru mengingatkan peserta didik untuk memperbaiki hasil laporan dengan baik sesuai dengan yang dirumuskan untuk dikumpulkan pada gurud. Guru mengingatkan untuk membaca materi selanjutnyae. Guru memberi salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi tentang rasa ingin tahu, jujur, disiplin dalam pembelajaran dan diskusi
2. Penilaian Pengetahuan: tes tulis
3. Penilaian ketrampilan : penilaian kinerja atau hasil diskusi

Humbang Hasundutan, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Parlilitan

Guru Mapel IPS

Kejas Buaton, S.Pd

Marlenni Simanullang, S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Kelompok 1

No	SDA	Nama	Gambar	Manfaat	Upaya Pelestarian	Skor
1	SDA yang dapat diperbaharui	1. 2. 3. 4. dst				
2	SDA yang tidak dapat diperbaharui	1. 2. 3. 4. dst				

Kelompok 2

No	SDA	Nama	Gambar	Manfaat	Upaya Pelestarian	Skor
1	Sumber Daya Alam Biotik	1. 2. 3. 4. dst				
2	Sumber Daya Alam Abiotik	1. 2. 3. 4. dst				

Kelompok 3

No	SDA	Nama	Gambar	Manfaat	Upaya Pelestarian	Skor
1	Sumber Daya Alam Terestrial (darat)	1. 2. 3. 4. dst				
2	Sumber Daya Alam Akuatik (Perairan)	1. 2. 3. 4. dst				