

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Muhammadiyah Leworeng
Kelas/Semester	:	VII / 1
Tema	:	Potensi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam
Sub Tema	:	Pengertian dan Pengelompokan Sumber Daya Alam
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi siswa dapat :

1. Mendeskripsikan Pengertian dan jenis Sumber Daya Alam
2. Menjelaskan Sumber Daya Alam Berdasarkan Kemungkinan Pemulihannya
3. Menjelaskan Sumber Daya Alam Berdasarkan materi
4. Menjelaskan Sumber Daya Alam Berdasarkan habitat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Persiapan psikis dan fisik, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. ✓ Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran ✓ Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran dengan memberi tayangan gambar-gambar. ✓ Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan Tepuk Kalong (Kalong atau Kelelawar merupakan hewan yang hidup di tengah-tengah kota Watansoppeng)
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membagi siswa menjadi 6 kelompok (A, B, C,s/d kelompok F) masing-masing beranggotakan 4 orang, secara heterogen. ❖ Pelaksanaan Investigasi Kelompok ❖ Guru memanggil ketua kelompok dan setiap kelompok, dan memberikan materi yang berbeda kelompok <p>Kelompok A : Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui Kelompok B : Sumber Daya Alam yang tidak dapat diperbaharui Kelompok C : Sumber Daya Alam organik Kelompok D : Sumber Daya Alam anorganik Kelompok E : Sumber Daya Alam terestris Kelompok F : Sumber Daya Alam aquatik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing kelompok membahas materi yang sudah ada secara kooperatif yang bersifat penemuan ❖ Setelah selesai diskusi, presenter diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil pembahasan kelompok : <p>Kelompok A ditanggapi kelompok D, Kelompok B ditanggapi kelompok E, Kelompok C ditanggapi kelompok F</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penjelasan singkat b. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan siswa bersama guru c. Refleksi pembelajaran hari ini d. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

F. Penilaian

1. Jenis/ teknik penilaian :Tes tertulis, produk diskusi, hasil kinerja peserta didik
2. Bentuk instrumen dan instrumen : Soal uraian
3. Pedoman penskoran : lihat lampiran

Soppeng, 29 Desember 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

MUSLIMIN, S.Pd.
NIP. 19651019 198903 1 011

TAWIR, S.Pd.
NIP. 19740410 200502 1 002

LAMPIRAN

1. Ringkasan Materi

- a. Pengertian Sumberdaya Alam : semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya
- b. Pengelompokkan Sumber Daya Alam:

1) Berdasarkan pemulihannya

- a) SDA yang dapat diperbaharui : sumberdaya yang dapat tersedia kembali dalam waktu yang cepat sehingga tidak dapat habis. Contohnya tumbuhan dan hewan
- b) SDA yang tidak dapat diperbaharui : sumber daya yang pembentukannya berlangsung sangat lambat dalam waktu ratusan atau jutaan tahun. Contohnya minyak bumi, gas alam, batu bara dan barang tambang lainnya

2) Berdasarkan Materi

- a) SDA organik : materi atau bahannya berupa jasad hidup. Contohnya tumbuhan dan hewan atau kehutanan, pertanian, peternakan, perikanan
- b) SDA anorganik :materiataubahannyaberupabendamatisepertibendapadat, cairan gas contohnya: pertambangan mineral, tanah, batuan, mineral, minyak, gas alam, energi

3) Berdasarkan habitat

- a) SDA terestris, sumber daya yang berhubungan dengan lahan: tanah bahan industry keramik, genteng dll.
- b) SDA aquatik ,sumber daya perairan contoh; laut, sungai, air hujan.

2. Sintaks GROUP INVESTIGATION

1. Siswa dikelompokkan dengan anggota 4 orang dengan kemampuan Heterogen
2. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok heterogen
3. Setiap kelompok mendapat tugas satu materi/tugas yang berbeda dari kelompok lain
4. Masing-masing kelompok membaha smateri yang sudah ada secara kooperatif yang bersifat penemuan
5. Setelah selesai diskusi, juru bicara kelompok menyampaikan hasil pembahasan kelompok

3. Tata Tertib dan Prosedur Berdiskusi

TEMA: Potensi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam

SUB TEMA: Pengertian dan Pengelompokkan Sumber Daya Alam

Tata Tertib Kelompok:

- Mengumpulkan semua data, informasi tentang issue dan contoh-contoh interaksi manusia dalam kehidupan sehari-hari melalui media massa, internet, maupun bahan ajar lainnya.
- Mengadakan pengamatan di lingkungan sekitar tempat tinggalmu.
- Membuat catatan yang dapat digunakan untuk acuan pembuktian/referensi
- Memahami posisi setiap individu dalam kelompok

Prosedur dan aturan Diskusi:

- Memahami permasalahan/isu yang didiskusikan
- Mendengarkan dengan seksama, serta memperhatikan ketikakelompok lain sedang berbicara
- Saling menghormati pendapat teman
- Tidak menghina ataupun emosional dalam memberikan kritikan dan tanggapan kepada teman
- Menghindari dominasi dalam kelompok
- Gaya/cara berbicara simpati, menarik, sopan
- Cara mengkritik ataupun melontarkan tanggapan: tidak mengkritik penampilan/ siapa yang berbicara tetapi mengkritisi pendapatnya

4. Rubrik Penilaian

a. Sikap dan Ketrampilan

Diskusi

No.	Nama Siswa	A s p e k					Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Gagasan	Kerja sama	Inisiatif	Keaktifan	Kedisiplinan			
1									
2									
3									

Keterangan Skor :

Baik sekali	=	4
Baik	=	3
Cukup	=	2
Kurang	=	1

Kriteria Nilai

A	=	80 – 100	: Baik Sekali
B	=	70 – 79	: Baik
C	=	60 – 69	: Cukup
D	=	< 60	: Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Pengetahuan

- Jelaskan Pengertian Sumber Daya Alam
- Jelaskan apa yang dimaksud Sumber Daya Alam Berdasarkan Kemungkinan Pemulihannya
- Sebutkan perbedaan Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
- Tuliskan 2 contoh Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
- Jelaskan perbedaan Sumber Daya Alam Berdasarkan materi
- Sebutkan perbedaan Sumber Daya Alam 2 organik dan anorganik
- Sebutkan 2 contoh Sumber Daya Alam organik dan anorganik
- Jelaskan apa yang dimaksud Sumber Daya Alam Berdasarkan habitat
- Sebutkan perbedaan Sumber Daya Alam terestris dan aquatik
- Sebutkan 2 contoh Sumber Daya Alam terestris dan aquatik

d. Penilaian Ketrampilan

Perwakilan siswa mempresentasikan

