



Identitas Sekolah

Nama Sekolah

SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian

Kemaritiman

Mata Pelajaran

Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester

X/ Ganjil

Alokasi waktu: 2 JP @20Menit

Pertemuan: 1-3 Pertemuan

Penilaian



1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan isi Undang-undang Perikanan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menerapkan isi Undang-undang Perikanan sebagai pelaut yang disiplin
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjabarkan definisi, maksud, dan tujuan Undang-Undang Perikanan
- 4.1 Mempresentasikan definisi, maksud, dan tujuan Undang-Undang Perikanan

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menjabarkan definisi, maksud dan tujuan dari undang-undang perikanan dengan rasa ingin tahu

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*. (Pembelajaran dilakukan secara online melalui classroom dan grup whatsapp mapel)

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang Undang-undang Perikanan.

B. INTI

Pertemuan 1

1. Menampilkan materi pembelajaran berkaitan dengan Undang-undang Perikanan
2. Mempersilahkan peserta didik mendownload Undang-Undang Perikanan
3. Menjelaskan isi dari Undang-undang Perikanan

Pertemuan 2

1. Mengidentifikasi isi Undang-undang Perikanan
2. Melakukan penggalan informasi tentang maksud dan tujuan dari Undang-undang Perikanan
3. Melakukan penggalan informasi tentang pelanggaran yang sering terjadi terhadap Undang-undang Perikanan
4. Memaparkan hasil penggalan informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Memerinci tujuan mempelajari Undang-Undang Perikanan berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Memerinci hubungan antara Undang-undang Perikanan dengan aktifitas kemaritiman sebagai pelaut yang disiplin
3. Melakukan simulasi melalui video tentang pelanggaran-pelanggaran Undang-undang Perikanan

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi.



Identitas Sekolah



Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan
Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Ganjil

Alokasi waktu: 2 JP @20Menit
Pertemuan: 1-3 Pertemuan

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan isi Undang-undang Perikanan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menerapkan isi Undang-undang Perikanan sebagai pelaut yang disiplin
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan istilah dalam peraturan pemerintah tentang Undang-Undang Perikanan
- 4.2 Melaksanakan istilah dalam peraturan pemerintah tentang Undang-Undang Perikanan

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengimplementasikan istilah dalam peraturan pemerintah tentang Undang-Undang Perikanan dengan tepat dan rasa ingin tahu

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* (Pembelajaran dilakukan secara online melalui classroom dan grup whatsapp mapel)

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang istilah peraturan pemerintah dalam Undang-undang Perikanan.

B. INTI

Pertemuan 1

1. Mengonsepan istilah dalam peraturan pemerintah tentang Undang-undang Perikanan
2. Melakukan penggalian informasi tentang maksud dan tujuan dari istilah dalam peraturan pemerintah tentang Undang-undang Perikanan

Pertemuan 2

1. Melakukan penggalian informasi tentang pelanggaran yang sering terjadi terhadap Undang-undang Perikanan
2. Memaparkan hasil penggalian informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari istilah dalam peraturan pemerintah tentang Undang-undang Perikanan berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Menyimpulkan hubungan antara Undang-undang Perikanan dengan aktifitas kemaritiman sebagai pelaut yang disiplin
3. Melakukan simulasi melalui video tentang penetapan istilah dalam peraturan pemerintah tentang Undang-undang Perikanan

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi.



Identitas Sekolah

Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Ganjil

Alokasi waktu: 2 JP @20Menit
Pertemuan: 1-3 Pertemuan

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan hasil pembelajaran sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk dapat mengetahui daerah perikanan dan sumber daya ikan
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis daerah perikanan dan sumber daya ikan
- 4.3 Menunjukkan daerah perikanan dan sumber daya ikan

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mendeteksi daerah perikanan dan sumber daya ikan dengan rasa ingin tahu

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning* (Pembelajaran dilakukan dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dengan memperhatikan protocol kesehatan)

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang daerah perikanan dan sumber daya ikan.

B. INTI

Pertemuan 1

1. Menampilkan video berkaitan dengan daerah perikanan dan sumber daya ikan di Indonesia
2. Mempersilahkan peserta didik mengamati video pembelajaran
3. Menjelaskan isi dari video pembelajaran

Pertemuan 2

1. Melakukan penggalian informasi tentang daerah perikanan dan sumberdaya ikan di Indonesia
2. Mendeteksi kriteria daerah perikanan dan sumber daya ikan
3. Melakukan diskusi tentang daerah perikanan dan sumberdaya ikan di Indonesia
4. Memaparkan hasil penggalian informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari penentuan daerah perikanan dan sumberdaya ikan di Indonesia berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Menyimpulkan hubungan antara Undang-undang Perikanan dengan daerah perikanan dan sumberdaya ikan

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr





Identitas Sekolah

Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Ganjil

Alokasi waktu: 2 JP @20Menit
Pertemuan: 1-3 Pertemuan

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan hasil pembelajaran sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menghayati sejarah wilayah perairan Indonesia
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan sejarah wilayah perairan Indonesia
- 4.4 Menampilkan sejarah wilayah perairan Indonesia

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menerangkan sejarah wilayah perairan Indonesia dengan rasa ingin tahu

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*

(Pembelajaran dilakukan dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dengan memperhatikan protocol kesehatan)

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang sejarah wilayah perairan Indonesia

B. INTI

Pertemuan 1

1. Menampilkan video pembelajaran berkaitan dengan wilayah perairan Indonesia
2. Mempersilahkan peserta didik menanggapi penjelasan guru
3. Menjelaskan tanggapan dari peserta didik

Pertemuan 2

1. Menguraikan sejarah wilayah perairan Indonesia melalui deklarasi Djuanda
2. Melakukan penggalian informasi tentang pengesahan Unclos 1982
3. Memaparkan hasil pencarian informasi tentang pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari sejarah wilayah perairan Indonesia berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Menyimpulkan hubungan antara sejarah wilayah perairan Indonesia aktifitas kemaritiman
3. Melakukan simulasi melalui video tentang perkembangan wilayah perairan Indonesia

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr





Identitas Sekolah

Nama Sekolah

SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian

Kemaritiman

Mata Pelajaran

Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester

X/ Ganjil

Alokasi waktu: 2 JP @20Menit

Pertemuan: 1-3 Pertemuan

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan kekayaan sumberdaya ikan dan perairan sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menguraikan kekayaan sumberdaya ikan dan perairan
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan kekayaan sumberdaya ikan dan perairan
- 4.5 Menampilkan kekayaan sumberdaya ikan dan perairan



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menguraikan kekayaan sumberdaya ikan dan perairan dengan tepat dan rasa ingin tahu

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*

(Pembelajaran dilakukan dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dengan memperhatikan protocol kesehatan)

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang kekayaan sumberdaya ikan dan perairan

B. INTI

Pertemuan 1

1. Mengidentifikasi kekayaan sumberdaya ikan dan perairan
2. Melakukan penggalan informasi tentang potensi kekayaan sumberdaya ikan dan perairan

Pertemuan 2

1. Melakukan penggalan informasi tentang menjaga kekayaan sumberdaya ikan dan perairan
2. Memaparkan hasil penggalan informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari kekayaan sumberdaya ikan dan perairan
2. Menyimpulkan hubungan antara Hukum Maritim Perikanan dengan kekayaan sumberdaya ikan dan perairan
3. Melakukan simulasi melalui video tentang pentingnya mengetahui kekayaan sumberdaya ikan dan perairan.

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr





Identitas Sekolah

Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Ganjil

Alokasi waktu: 2 JP @20Menit
Pertemuan: 1-3 Pertemuan

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan keselamatan pelayaran dan pencemaran laut sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menunjukkan keselamatan pelayaran dan pencemaran laut
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan keselamatan pelayaran dan pencemaran laut
- 4.6 Mendemonstrasikan keselamatan pelayaran dan pencemaran laut

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengimplementasikan keselamatan pelayaran dan pencemaran laut dengan teliti dan percaya diri

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Inquiry Based Learning*

(Pembelajaran dilakukan dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas dengan memperhatikan protocol kesehatan)

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang keselamatan pelayaran dan pencemaran laut.

B. INTI

Pertemuan 1

1. Menampilkan video pembelajaran berkaitan dengan keselamatan pelayaran di atas kapal
2. Mempersilahkan peserta didik mengamati video yang ditampilkan
3. Mempersilahkan peserta didik menanggapi video pembelajaran dan menguraikan perangkat keselamatan di atas kapal
4. Menjelaskan tanggapan peserta didik tentang video keselamatan pelayaran dan pencemaran laut

Pertemuan 2

1. Mengidentifikasi keselamatan pelayaran dan pencemaran laut
2. Melakukan penggalian informasi tentang pentingnya keselamatan pelayaran dan pencemaran laut
3. Melakukan penggalian informasi tentang pelanggaran yang sering terjadi terhadap keselamatan pelayaran dan pencemaran laut
4. Memaparkan hasil penggalian informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari keselamatan pelayaran dan pencemaran laut berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Menyimpulkan hubungan antara keselamatan pelayaran dan pencemaran laut dengan aktifitas kemaritiman sebagai pelaut yang disiplin
3. Melakukan simulasi melalui video tentang pelanggaran-pelanggaran keselamatan pelayaran dan pencemaran laut

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr