

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 5 LAMONGAN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Materi Pokok : Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Tema : Potensi Sumber daya Alam Indonesia
Sub Tema : Potensi Sumber daya Alam Hutan Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	3.1.1 Menjelaskan Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia 3.1.2 Menjelaskan upaya Pelestarian Sumber daya Alam Hutan Indonesia
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	4.1.1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia dan Upaya Pelestariannya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Discovery Learning* dan *Project-based Learning/PJBL* dengan pendekatan *Saintifik* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia
2. Menjelaskan upaya Pelestarian Sumber daya Alam Hutan Indonesia
3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia dan Upaya Pelestariannya

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media, Alat/Bahan : Gambar , peta dan data potensi sumber daya alam , Lembar penilaian, Barang olahan hasil-hutan Indonesia.

Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa IPS Kelas VII, Kemendikbud, internet dan lingkungan sekitar

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia dan Upaya Pelestariannya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca, melihat, mengamati gambar atau peta. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia dan Upaya Pelestariannya.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia dan Upaya Pelestariannya.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia dan Upaya Pelestariannya.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemanfaatan Sumber daya Alam Hutan Indonesia dan Upaya Pelestariannya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa observasi keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda, tes lisan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa mempresentasikan hasil diskusi dan unjuk kerja.

Lamongan, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Sri Mulyani, S.Pd.
NIP. 19731207 199802 2 002



Lampiran

A. Penilaian Sikap

a. Jurnal Perkembangan Sikap

Lembar Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMPN 5 Lamongan
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : IPS
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

NO	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap (karakter)	Ket	Ttd	Tindak Lanjut
1							
2							
3							

b. Instrumen Penilaian Diri Peserta didik

Lembar Penilaian Diri Peserta didik

Nama :
 Kelas :
 Semester :

Petunjuk: Berilah tanda centang(√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya sholat lima waktu tepat waktu		
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang Bergama lain berdoa sesuai agamanya.		
4	Saya berani mengakui kesalahansaya		
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
10	Saya datang ke sekolah tepat waktu		
	Jumlah		

e. Instrumen Penilaian antarteman

Lembar Penilaian Antarteman

Nama teman yang dinilai :

Nama penilai :

Kelas :

Semester :

Petunjuk. Berilah tanda centang (√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2	Teman saya sholat lima waktu tepat waktu.		
3	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.		
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan.		
5	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		
	Jumlah		

Pedoman Penskoran Soal pilihan ganda

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	A	1
2	C	1
3	B	1
4	D	1
5	B	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{TotalSkorPerolehan}}{100 \text{ Total SkorMaksimum}} \times$$

C. Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Kinerja Presentasi

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester : ...

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai				
		Penampilan				Media yg digunakan				Penguasaan Materi				Sistematika Penyampaian								
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1					

Guru Mata Pelajaran,

Sri Mulyani, S.Pd.
NIP. 19731207 199802 2 002

LEMBAR KINERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Sem : VII (Tujuh) / Ganjil

Mapel : IPS

Nama : _____

Komp Dasar : 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

Materi : Potensi Sumber Daya Hutan Indonesia

Indikator : menjelaskan potensi sumber daya hutan Indonesia, fungsi dan upaya melestarikanya

1. POTENSI HUTANINDONESIA

a. Luas Hutan di Indonesia =

b. Hasil-hasil Hutan di Indonesia:

No	Nama / Jenis Hasil Hutan	Daerah Penghasil
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

c. Fungsi Hutan terdiri

dari : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

d. Upaya pelestarianhutan

.....

.....

.....