

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 4 Ambon
Mata pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII / 1
Bab I	: Manusia, Tempat dan Lingkungan
Sub Tema	: Potensi Sumber Daya Alam Dan Kemaritiman Indonesia (Potensi Sumber Daya Hutan Indonesia)
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

- Menjelaskan potensi sumber daya hutan Indonesia

Fokus Penguatan Karakter : *Kepedulian, Tanggung Jawab, Kerjasama, disiplin*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam2. Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas3. Guru menanyakan kembali tentang materi minggu lalu4. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia, misalnya apa yang kalian gunakan untuk menulis? Darimanakah bahan-bahan yang digunakan untuk menulis? Apakah bahan-bahan tersebut tersedia di Indonesia? Dan seterusnya.5. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Mengamati<ol style="list-style-type: none">a) Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam hutan Indonesiab) Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks dan internet tentang potensi sumber daya alam hutan di Indonesiac) Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang ada pada buku siswa.2) Menanya<ol style="list-style-type: none">a) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa.b) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja potensi sumber daya alam hutan yang dimiliki oleh Indonesia? Dimanakah sumber daya alam hutan tersebar? Dan seterusnya.c) Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.d) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.3) Mengumpulkan informasi<ol style="list-style-type: none">a) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.b) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing

	<p>4) Mengasosiasi</p> <p>a) Peserta didik melakukan analisis sebaran sumber daya alam hutan</p> <p>b) Peserta didik melakukan analisis mengapa Indonesia kaya akan sumber daya alam hutan</p> <p>c) Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam belum mampu mensejahterakan masyarakat Indonesia</p> <p>5) Mengomunikasikan</p> <p>a) Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</p> <p>b) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan</p> <p>c) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</p>
Penutup	<p>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik</p> <p>3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk mencapai pembelajaran

c. Pengetahuan

❖ Tes tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	1. Jelaskan fungsi hutan! 2. Dst . . .	Setelah selesai pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran

Format penilaian pengetahuan terlampir

Ambon, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Ambon

Guru Mata Pelajaran

KUSTANTO, S.Pd
NIP. 19710909 199802 1 004

BERTHA MANUSIWA, S.Pd
NIP. 19820427 200904 2 004