

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 19 Mansinam
Kelas / Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil
Tema : Potensi Sumber daya alam Indonesia
Sub Tema : Sumber daya hutan di Indonesia
Pembelajaran Ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Basid Learning* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian hutan, manfaat dan fungsi hutan, dan upaya pelestarian hutan.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan
1.	Kegiatan Pendahuluan ➤ Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam ➤ Guru meminta siswa untuk berdo’a sebelum pelajaran dimulai ➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan 3 M (Mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak) ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
2.	Kegiatan Inti ➤ Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok dengan 4-5 siswa perkelompok, guru kemudian memberikan lembar kerja untuk dibahas secara berkelompok dimana setiap kelompok mengerjakan tugas yakni pengertian hutan, apa manfaat/fungsi hutan, dan bagaimana upaya pelestarian hutan didearah kalian : ➤ Masing-masing kelompok bekerjasama membahas materi dan tugas yang terdapat dalam lembar kerja siswa yang telah disiapkan oleh guru ➤ Masing-masing kelompok akan menampilkan hasil diskusi didepan kelas dan anggota kelompok lain memberikan tanggapan. ➤ Guru membimbing dan mengarahkan siswa saat diskusi kelompok berlangsung.
3.	Penutup ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami ➤ Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan do’a dan salam

C. Penilaian

- 1. Sikap : Observasi/jurnal
- 2. pengetahuan : Tes Tulis
- 3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

YUSUP, S. Pd
NIP. 19760630 200003 1 001

Manokwari, 8 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

HAERAN, S. Pd
NIP. 19890718 201504 1 002