

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP YPK AIR KENANGA
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Tema : Potensi Sumber Daya Tambang
Pertemuan ke- : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi potensi sumber daya tambang di Indonesia.
2. Melalui kegiatan kelompok, siswa dapat membuat (menggambarkan) contoh sumber daya tambang di Indonesia dan fungsinya, serta mempresentasikan di depan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam▪ Berdoa bersama di pimpin oleh ketua kelas.▪ Memeriksa kehadiran siswa▪ Memberikan apersepsi pemberian semangat dan motivasi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran.▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari sekarang▪ Siswa menyimak penjelasan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk membuka buku pelajaran IPS (hal 27)▪ Guru menjelaskan tentang potensi sumber daya tambang di Indonesia.▪ Guru membimbing siswa untuk tanya jawab mengenai materi potensi daya tambang di Indonesia▪ Guru membimbing siswa untuk membentuk kelompok 4-5 orang tiap kelompok untuk menggambarkan contoh potensi daya tambang di Indonesia yang sudah ditentukan oleh guru. (perwakilan kelompok untuk mengambil kertas)▪ Dengan kelompoknya, siswa dapat menggambarkan contoh potensi sumber daya tambang di Indonesia yang sudah ditentukan oleh guru secara benar dan menarik.▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil yang telah dibuatnya, kelompok lain menanggapi dan saling berinteraksi.
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.)▪ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan▪ Guru memberikan penghargaan terhadap semua kelompok yang sudah mempresentasikan dengan percaya diri dan baik di depan kelas.▪ Siswa mengerjakan tes tertulis untuk mengukur atau mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang sudah dipelajari.▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dan semangat pada siswa, kemudian menginfokan pertemuan selanjutnya dengan materi pelajaran tentang potensi kemaritiman di Indonesia.▪ Guru membimbing siswa untuk doa penutup secara bersama-sama.▪ Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Mencatat hal-hal positif atau negatif yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran.
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja dalam keterampilan siswa dalam menggambarkan contoh potensi tambang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sungailiat, Januari 2022
Guru Mapel IPS,

Indra Gautama Putra, S.Dt.B
NIY. 910126010920

Siska Karmila, S. Pd
NIY. 900927200115

LAMPIRAN

1. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis;

Soal Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang menurut anda paling benar!

1. Berikut ini merupakan potensi sumber daya tambang di Indonesia, Kecuali...
 - A. Batu Bara
 - B. Bauksit
 - C. Emas
 - D. Hutan

2. Perhatikan gambar berikut!



Fungsi dari gambar di atas adalah.....

- A. Sebagai keperluan rumah tangga
 - B. Pembangkit listrik
 - C. Sebagai perhiasan
 - D. Industri logam
3. Daerah persebaran bauksit di Indonesia adalah...
 - A. Pulau Bintan (Kepulauan Riau)
 - B. Cilacap (Jawa Tengah)
 - C. Sungailiat (Bangka Belitung)
 - D. Sambas (Kalimantan Barat)
 4. Fungsi barang tambang berupa pasir besi adalah...
 - A. Untuk memasak
 - B. Sebagai industri logam besi dan industri semen
 - C. Sebagai pembangkit listrik
 - D. Sebagai perhiasan

5. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan contoh potensi sumber daya tambang di Indonesia yaitu....

- A. Minyak bumi
- B. Batu bara
- C. Emas
- D. Bauksit

Kunci Jawaban

No. Soal	1	2	3	4	5
Jawaban	D	B	A	B	D
Skor	10	30	20	10	30

Nilai = Jumlah total skor

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian pembuatan bagan siklus air. (Rubrik pada Buku Guru hal. 18)

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.