



Identitas Sekolah

Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Genap

Alokasi waktu
2 JP @45Menit



Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan isi Undang-undang Pelayaran sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menerapkan isi Undang-undang Pelayaran sebagai pelaut yang disiplin
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menerapkan perundang-undangan perkapalan
- 4.7 Melaksanakan perundang-undangan perkapalan

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menjabarkan istilah, maksud dan tujuan dari undang-undang pelayaran dengan rasa ingin tahu

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menampilkan istilah, maksud dan tujuan dari undang-undang pelayaran dengan mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang Undang-undang Pelayaran.

B. INTI

Pertemuan 1

1. Menampilkan materi pembelajaran yaitu Undang-undang Pelayaran
2. Mempersilahkan peserta didik mendownload Undang-Undang Perikanan
3. Menjelaskan maksud dan tujuan Undang-undang Pelayaran
4. Menjelaskan isi dari Undang-undang Perikanan

Pertemuan 2

1. Mengidentifikasi istilah-istilah dalam Undang-undang Perikanan
2. Melakukan penggalan informasi tentang maksud dan tujuan dari Undang-undang Pelayaran
3. Melakukan penggalan informasi tentang pelanggaran yang sering terjadi terhadap Undang-undang Pelayaran
4. Memaparkan hasil penggalan informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Memerinci tujuan mempelajari Undang-Undang Perikanan berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Memerinci hubungan antara Undang-undang Perikanan dengan aktifitas kemaritiman sebagai pelaut yang disiplin
3. Melakukan simulasi melalui video tentang pelanggaran-pelanggaran Undang-undang Pelayaran

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr





Identitas Sekolah



Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Genap

Alokasi waktu
2 JP @45Menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan isi Undang-undang Pelayaran sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menerapkan isi Undang-undang Pelayaran sebagai pelaut yang disiplin
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis struktur organisasi kapal, perjanjian kerja laut, hak dan kewajiban awak kapal, pemutusan hubungan kerja
- 4.8 Mempresentasikan struktur organisasi kapal, perjanjian kerja laut, hak dan kewajiban awak kapal, pemutusan hubungan kerja

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu memerinci struktur organisasi kapal, perjanjian kerja laut, hak dan kewajiban awak kapal, pemutusan hubungan kerja sesuai Undang-Undang Pelayaran dengan tepat dan rasa ingin tahu

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu membedakan struktur organisasi kapal, perjanjian kerja laut, hak dan kewajiban awak kapal, pemutusan hubungan kerja sesuai Undang-Undang Pelayaran dengan tepat dan mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang struktur organisasi kapal, perjanjian kerja laut, hak dan kewajiban awak kapal, pemutusan hubungan kerja sesuai dengan Undang-undang Pelayaran.

B. INTI

Pertemuan 1

1. Mengonsepan struktur organisasi kapal sesuai Undang-undang Pelayaran
2. Melakukan penggalan informasi fungsi struktur organisasi kapal sesuai Undang-undang Pelayaran

Pertemuan 2

1. Melakukan penggalan informasi tentang perjanjian kerja laut sesuai Undang-undang Pelayaran
2. Memaparkan hasil penggalan informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Memerinci hak dan kewajiban awak kapal, serta pemutusan hubungan kerja sesuai Undang-Undang Pelayaran
2. Menyimpulkan hubungan perjanjian kerja laut, hak dan kewajiban awak kapal, serta pemutusan hubungan kerja sesuai dengan Undang-undang Pelayaran hubungannya dengan aktifitas kemaritiman sebagai pelaut yang disiplin
3. Melakukan simulasi melalui video tentang kegiatan pelayaran sesuai Undang-undang Pelayaran

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr



Identitas Sekolah

Nama Sekolah

SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian

Kemaritiman

Mata Pelajaran

Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester

X/ Genap

Alokasi waktu

2 JP @45Menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan hasil pembelajaran sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk dapat mengetahui daerah perikanan dan sumber daya ikan
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.9 Menerapkan buku harian, pelanggaran di laut dan mahkamah pelayaran
- 4.9 Melaksanakan buku harian, pelanggaran di laut dan mahkamah pelayaran

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menelaah buku harian, pelanggaran di laut dan mahkamah pelayaran dengan rasa ingin tahu

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menghubungkan buku harian, pelanggaran di laut dan mahkamah pelayaran dengan rasa ingin tahu dan mandiri

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang fungsi buku harian, pelanggaran di laut dan mahkamah pelayaran.

B. INTI

Pertemuan 1

1. Menampilkan foto/vidio berkaitan dengan buku harian pelayaran di atas kapal sesuai dengan Undang-undang Pelayaran
2. Mempersilahkan peserta didik mengamati foto/video pembelajaran
3. Menjelaskan isi dari video pembelajaran

Pertemuan 2

1. Melakukan penggalian informasi tentang pelanggaran laut dan hubungannya dengan mahkamah pelayaran
2. Mendeteksi pelanggaran laut selama pelayaran
3. Melakukan diskusi tentang pelanggaran laut yang terjadi selama pelayaran
4. Memaparkan hasil penggalian informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari buku harian, pelanggaran di laut dan mahkamah pelayaran berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Menyimpulkan hubungan antara buku harian, pelanggaran di laut dan mahkamah pelayaran

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr





Identitas Sekolah

Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Genap

Alokasi waktu
2 JP @45Menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan hasil pembelajaran sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk berpedoman pada Undang-undang Pelayaran tentang peraturan khusus di pelabuhan
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar untuk menjadi pelaut yang disiplin dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.10 Mengklasifikasi definisi dan jenis-jenis peraturan khusus di pelabuhan
- 4.10 Menunjukkan definisi dan jenis-jenis peraturan khusus di pelabuhan

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menguraikan definisi dan jenis-jenis peraturan khusus di pelabuhan dengan rasa ingin tahu

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu melaksanakan definisi dan jenis-jenis peraturan khusus di pelabuhan secara mandiri dan tanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang peraturan khusus di pelabuhan sesuai Undang-undang Pelayaran

B. INTI

Pertemuan 1

1. Menampilkan materi pembelajaran berkaitan dengan peraturan khusus di pelabuhan sesuai isi Undang-undang Pelayaran
2. Mempersilahkan peserta didik menanggapi penjelasan guru
3. Menjelaskan tanggapan dari peserta didik

Pertemuan 2

1. Menguraikan Perjanjian Kerja Laut (PKL) yang dibuat sebagai peraturan khusus di pelabuhan
2. Melakukan penggalian informasi tentang isi dari Perjanjian Kerja Laut (PKL)
3. Memaparkan hasil pencarian informasi tentang pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan pembuatan Perjanjian Kerja Laut (PKL) berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Menyimpulkan hubungan antara Perjanjian Kerja Laut (PKL) dengan peraturan khusus di pelabuhan
3. Melakukan simulasi melalui video tentang Perjanjian Kerja Laut (PKL)

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr





Identitas Sekolah

Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari



Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Genap

Alokasi waktu
2 JP @45Menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan penugasan di atas kapal sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menguraikan penugasan di atas kapal sesuai buku Sijil awak kapal
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.11 Menerapkan penugasan di atas kapal
- 4.11 Melaksanakan penugasan di atas kapal



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menguraikan penugasan di atas kapal dengan tepat dan rasa ingin tahu

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menyusun penugasan di atas kapal dengan mandiri dan tanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang kekayaan sumberdaya ikan dan perairan

B. INTI

Pertemuan 1

1. Mengidentifikasi struktur organisasi di atas kapal
2. Melakukan penggalan informasi tentang fungsi dan tugas struktur organisasi di atas kapal

Pertemuan 2

1. Melakukan penggalan informasi tentang penugasan di atas kapal sesuai dengan buku sijil awak kapal
2. Memaparkan hasil penggalan informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari penugasan di atas kapal
2. Menyimpulkan hubungan awak kapal dengan penugasan yang akan diemban di atas kapal
3. Melakukan simulasi melalui video tentang penugasan di atas kapal sebagai pelaut yang disiplin.

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr





Identitas Sekolah

Nama Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Bidang Keahlian
Kemaritiman

Mata Pelajaran
Hukum Maritim dan Peraturan Perikanan

Kelas/ Semester
X/ Genap

Alokasi waktu
2 JP @45Menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda/ esai sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung mempresentasikan ILO Convention, SCTW 1995 dan SCTW-F sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Refleksi dan Konfirmasi

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk aturan internasional keselamatan pelayaran
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

- 3.12 Menerapkan ILO Convention, SCTW 1995 dan SCTW-F
- 4.12 Melaksanakan ILO Convention, SCTW 1995 dan SCTW-F

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengimplementasikan ILO Convention, SCTW 1995 dan SCTW-F dalam pelayaran dengan teliti dan percaya diri

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu berpegang pada ILO Convention, SCTW 1995 dan SCTW-F dalam pelayaran secara disiplin dan tanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran *Inquiry Based Learning*

A. PENDAHULUAN

1. Mengawali pembelajaran dengan salam, berdoa dan memastikan kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
3. Membuat apersepsi tentang keselamatan pelayaran dan pencemaran laut.

B. INTI

Pertemuan 1

1. Menampilkan materi pembelajaran berkaitan dengan keselamatan ILO Convention
2. Mempersilahkan peserta didik mengamati materi yang ditampilkan
3. Mempersilahkan peserta didik menanggapi materi pembelajaran
4. Menjelaskan tanggapan peserta didik tentang ILO Convention

Pertemuan 2

1. Mengidentifikasi sertifikasi SCTW 1995 dan SCTW-F
2. Melakukan penggalan informasi tentang sertifikasi SCTW 1995 dan SCTW-F
3. Memaparkan hasil penggalan informasi dan diskusi pembelajaran

Pertemuan 3

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari aturan internasional keselamatan pelayaran dalam ILO Convention, SCTW 1995 dan SCTW-F berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan
2. Menyimpulkan hubungan antara keselamatan pelayaran dan ILO Convention, SCTW 1995 dan SCTW-F dengan aktifitas kemaritiman sebagai pelaut yang disiplin
3. Melakukan simulasi melalui video tentang pelanggaran-pelanggaran keselamatan pelayaran

Mengetahui
Kepala Sekolah
SMKS Eka Bhakti Kendari

Kendari, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dayan Ikhsanuddin Rasiu, S.Hut

Masyitha Zahrah Zaidin, S.Pi., Gr