

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 Satu Atap Grobogan
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VII / 1
 Materi : 3. Potensi Sumber Daya Alam
 Sub Materi : 3.3. Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia dan Upaya Pelestariannya
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

peserta didik diharapkan mampu:

- mendeskripsikan pengertian sumber daya alam dengan benar;
- membedakan potensi sumber daya alam berdasarkan pemulihannya dengan *jelas melalui diskusi kelompok*;
- membedakan potensi sumber daya alam berdasarkan pemulihannya dengan tepat;
- menganalisis upaya pelestarian dan manfaat sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dengan *teliti melalui diskusi kelompok*;

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan	Ket
Guru bersama peserta didik mengucapkan salam, berdo'a bersama-sama, memeriksa kehadiran peserta didik, melakukan pengelolaan kelas.	(3')
Guru menghubungkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan terbuka : . Sebutkan sumberdaya alam yang ada disekitarmu ? • Dari manakah benda-benda tersebut berasal ? • Coba kelompokan berdasarkan sifatnya !	
Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi Potensi Sumber Daya Alam Indonesia.	
Guru memberikan informasi aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.	
2. Kegiatan Inti	
Guru menayangkan gambar tentang berbagai sumber daya alam Indonesia	(5')
 <p style="text-align: center; font-size: small;">MINYAK BUMI</p>	
https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Potensi-Sumber-Daya-Alam-2016/index.html (diakses pada 12 juli 2021)	

Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mengamati gambar yang dibagikan oleh guru, tentang topik materi Sumber Daya Alam Indonesia <i>dengan cermat</i> .	Literasi
Guru meminta peserta didik untuk bertanya dan memberikan pendapat tentang gambar potensi alam Indonesia <i>dengan santun</i> .	Critical Thinking
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestariannya <i>dengan penuh rasa tanggung jawab</i>	Collaboration
Guru memberikan LKPD kepada peserta didik.	
Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam kelompok	
Guru meminta Peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <i>dengan santun</i> .	Communication
Guru memberikan penilaian proses	
Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pemanfaatan SDA Indonesia dan upaya pelestariannya. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	Creativity
3. Kegiatan Penutup	
Peserta didik di minta melakukan refleksi atas proses pembelajaran tadi.	(2')
Guru memberikan pos tes terkait materi yang telah disampaikan.	
Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk merangkum topik Potensi Sumber Daya minyak bumi dari buku paket IPS Kelas VII hal 27.	
Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a.	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

Grobogan, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

PROBO SUTEJO, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Alat penilaian : Rubrik Penilaian sikap dan Jurnal Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	SPIRITUAL				SOSIAL			
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Berserah	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Percaya Diri
1	ADE SURYA MAULINA								
2	ADELIA IBI MEVIONA								
3	ADI DWI SAPUTRA								
4	ANGELINA RAHMASARI								
5	ANJANI ASTA NADILA								
6	BILA ADYA ANANTA								
7	CAHYA HERDIANSYAH								
8	CLARA AMELIA								
9	DARA AULINA YASMINE								
10	DITA APRIL AMELIA								
11	DWI WAHYU ARDANA								
12	ETIKA PUTRI								
13	GADIS FREZIA NUR IKHWAN								
14	GIZELLA ANASTASYA								
15	HANDRI LASMONO								
16	MILA WATI								
17	MOH. FERDIYANSYAH								
18	NADIA SPUTRI								
19	NATASYA WAHYU SAFITRI								
20	NIMAS AYU								
21	NURIANA MAGFIROH								
22	PUTRI WIDYA LESTARI								
23	RAHAYU IME KURNIAWATI								
24	REMBULAN TUHU CAHYANI								
25	RISTA ROSALINDA								

Skala penilaian :

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Sangat Baik

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Waktu	Catatan	Butir Sikap	Tindak Lanjut


BUTIR SIKAP

NO	SIKAP SPRITUAL	P	NO	SIKAP SOSIAL	P
1	Berdoa		1	jujur	
2	menjalankan ibadah		2	disiplin	
3	memberi salam		3	tanggung jawab	
4	bersyukur atas nikmat dan karunia tuhan		4	santun	
5	mensyukuri kemampuan manusia dlm mengendalikan diri		5	percaya diri	
6	bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu		6	peduli	
7	berserah diri (tawakal)				
8	memelihara hubungan baik sesama umat				
9	bersyukur sebagai bangsa Indonesia				
10	menghormati orang lain yang menjalankan ibadah				

2. Penilaian Pengetahuan.

Bentuk Test Esai.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN DAN SKOR
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis,	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Potensi Sumber daya alam Indonesia	1. Jelaskan Pengertian sumber daya alam ?	Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Dan untuk kesejahteraan manusia <i>Skore (1)</i>
flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	Peserta didik dapat memberikan 3 (tiga) contoh Sumber daya alam yang dapat di perbarui dan tidak dapat diperbarui	2. Tuliskan 3 (tiga) buah contoh Sumber alam yang dapat di perbarui dan tidak dapat diperbarui !	Sumber alam yang dapat di perbarui Contohnya hewan, tumbuhan, tanah, dan air Sumber alam yang <i>Tidak</i> dapat di perbarui, Contohnya emas, minyak bumi, batu bara, dan gas alam, tembaga, timah <i>Skore (4)</i>

	<p>Disajikan gambar tentang kebakaran hutan peserta didik dapat menganalisis sebab - sebab terjadinya kebakaran hutan, dampak peristiwa kebakaran hutan dan memberikan upaya penanggulangnya.</p>	<p>3. Perhatikan gambar dibawah ini :</p>  <p>Menurut gambar diatas Uraikan penyebab terjadinya kebakaran hutan, bagaimana dampak peristiwa tersebut bagi kehidupan, dan upaya pencegahannya!</p>	<p>Gambar tersebut adalah peristiwa kebakaran hutan, hutan merupakan salah satu sumber daya alam Indonesia yang sangat penting memiliki fungsi atau manfaat bagi kehidupan manusia di muka bumi, dan sebagai tempat mahluk hidup untuk melangsungkan kehidupannya, yang didalamnya hidup berjuta tumbuhan dan hewan yang saling mempengaruhi dalam kehidupan. Dan juga hutan berfungsi mencegah banjir, tanah longsor, dan erosi.</p> <p>Penyebab kebakaran hutan bisa disebabkan oleh faktor alam kekeringan, kemarau yang panjang dan disebabkan oleh ulah manusia yang tidak bertanggung jawab</p> <p>Cara pencegahannya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penyuluhan kepada warga yang tinggal dekat hutan untuk tidak membuka lahan hutan secara ilegal. 2. Memberikan sanksi yang tegas kepada warga yang melanggar aturan yang ditetapkan oleh pemda setempat. 3. Melakukan tebang pilih. 4. Melakukan reboisasi <p style="text-align: right;">Skore (5)</p>
--	---	---	--

Nilai Pengetahuan : Skor yang diperoleh
----- X 100
Skor maksimal (100)

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Kinerja

NO	INDIKATOR	RUBRIK	KRITERIA PRESENTASI
1.	Mampu mempresentasikan laporan hasil diskusi secara rinci	1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik	1. Performen/penampilan 2. Isi presentasi 3. Media yang digunakan 4. Penggunaan bahasa yang baik

NO	NAMA SISWA	KELOMPOK	KRITERIA				RATA NILAI
			Performen	Isi presentasi	Media yang digunakan	Penggunaan bahasa yang baik	
1	ADE SURYA MAULINA	1					
2	ADELIA IBI MEVIONA	1					
3	ADI DWI SAPUTRA	1					
4	ANGELINA RAHMASARI	1					
5	ANJANI ASTA NADILA	2					
6	BILA ADYA ANANTA	2					
7	CAHYA HERDIANSYAH	2					
8	CLARA AMELIA	2					
9	DARA AULINA YASMINE	3					
10	DITA APRIL AMELIA	3					
11	DWI WAHYU ARDANA	3					
12	ETIKA PUTRI	3					
13	GADIS FREZIA NUR IKHWAN	4					
14	GIZELLA ANASTASYA	4					
15	HANDRI LASMONO	4					
16	MILA WATI	4					
17	MOH. FERDIYANSYAH	5					
18	NADIA SPUTRI	5					
19	NATASYA WAHYU SAFITRI	5					
20	NIMAS AYU	5					
21	NURIANA MAGFIROH	6					
22	PUTRI WIDYA LESTARI	6					
23	RAHAYU IME KURNIAWATI	6					
24	REMBULAN TUHU CAHYANI	6					
25	RISTA ROSALINDA	6					

4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Satuan Pendidikan: SMP N 3 Satu Atap Grobogan

KD 3.1 : dapat Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan Pendidikan



Materi : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia

Kelas : VII/Ganjil

Tujuan : Peserta didik dapat memiliki kemampuan mengamati, menganalisa dan mengkomunikasikan

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik.

1. Sebelum mengerjakan LKPD dibawah ini Silahkan berdoa terlebih dahulu kemudian setelah selesai silakan berdoa
2. Amati gambar dibawah ini, dan berikan nama /keterangan
3. Melalui diskusi kelompok, kelompokkan kedalam katagori sumberdaya alam yang diperbaruhi dan tidak diperbaruhi dengan cara memberi tanda (V) pada Tabel di bawah ini.
4. Berdasarkan pengamatan dan analisis gambar sumber daya alam Indonesia, silahkan uraikan manfaat dari gambar tersebut serta upaya pelestariannya.

No	Gambar	Katagori Sumberdaya Alam		Manfaatnya	Upaya Pelestarian
		Diperbaharuhi	Tidak Dapat		
1					
2					
3	