

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tangen
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan potensi sumberdaya alam Indonesia
- Mengidentifikasi sumberdaya alam yang ada di Indonesia
- Menganalisis upaya pelestarian sumberdaya alam Indonesia
- Mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai penanaman karakter disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
Critical Thinking	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan bertanya kepada guru. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Potensi Sumberdaya Alam Indonesia .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Potensi Sumberdaya Alam Indonesia . Satu kelompok terdiri dari 5-6 orang.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atau menanggapi atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (umpan balik). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Potensi Sumberdaya Alam Indonesia
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama dengan guru merefleksi pelaksanaan kegiatan pembelajaran pada hari ini.• Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan dari hasil Pembelajaran.• Guru memberikan penghargaan/reward (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok atau peserta didik yang kinerjanya baik).• Guru memberikan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; Teknik Penilaian: Tes Pilihan Ganda (terlampir)
- **Penilaian Keterampilan**; Penilaian Kerja Kelompok/Presentasi (Rubrik Penilaian terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710223 199412 2 002

Tangen, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Erna Widiyastuti, S.Pd.
NIP. 19790901 201409 2 002

Lampiran : 1**PENILAIAN PENGETAHUAN****Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Indonesia mempunyai sumberdaya alam yang melimpah yang tersebar di seluruh wilayah. Salah satu sumberdaya alam tersebut adalah batu bara. Daerah penghasil batu bara adalah....
 - a. Lembah Sungai Berau dan Tanjung Enim
 - b. Pulau Seram dan Samarinda
 - c. Bukit Asam dan Cilacap
 - d. Sungai Mahakam dan Sawahlunto
2. Hutan merupakan salah satu sumberdaya alam yang dimiliki oleh Indonesia. Hutan mempunyai fungsi yang beragam. Hutan yang memiliki fungsi melindungi pantai dari abrasi adalah....
 - a. Hutan produksi
 - b. Hutan mangrove
 - c. Hutan lindung
 - d. Hutan tropis
3. Indonesia memiliki potensi perikanan yang besar. Saalh satu factor pendukung usaha perikanan di Indonesia adalah....
 - a. Seluruh perairan di Indonesia berupa laut dalam
 - b. Wilayah berbentuk negara kepulauan
 - c. Kondisi iklim mendukung kehidupan ikan
 - d. Kebutuhan konsumsi ikan sangat tinggi
4. Pemanfaatan sumberdaya tambang untuk energi sangat terbatas. Untuk mengatasi masalah tersebut dilakukan upaya....
 - a. Pembelian barang tambang dari negara lain
 - b. Penggalian barang tambang di lokasi baru
 - c. Pengendalian harga bahan bakar minyak
 - d. Pengembangan sumber energi alternatif
5. Cadangan sumberdaya alam di bumi sangat terbatas. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan yang mendukung kelestarian sumberdaya alam yaitu....
 - a. Menggunakan sepeda untuk menempuh perjalanan dekat
 - b. Menyalakan lampu ketika siang hari
 - c. Membuang sampah anorganik di tempat pembuangan
 - d. Menggunakan air sebanyak-banyaknya untuk keperluan rumah tangga

Kunci Jawaban dan Penskoran :

NO	JAWABAN	SKOR
1	a	1
2	b	1
3	c	1
4	d	1
5	a	1
JUMLAH		5

Nilai Akhir : skor perolehan x 2

Lampiran : 2

**RUBRIK
PENILAIAN KETERAMPILAN**

Mapel : IPS
Materi : Potensi SDA Indonesia

Nama :
Kelas / No :
Nama Team :

No	Aspek Penilaian	Skor		
		1	2	3
1.	Menyiapkan sumber belajar			
2.	Kerjasama antar teman			
3.	Keaktifan			
4.	Menghargai pendapat			
5.	Menyusun laporan			
6.	Kemampuan mempresentasi/komunikasi			
TOTAL				
NILAI				

KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek Penilaian	Skor	Keterangan
1.	Menyiapkan sumber belajar	3	Menyiapkan sumber belajar secara mandiri
		2	Menyiapkan sumber belajar bantuan guru < 50 %
		1	Menyiapkan sumber belajar memerlukan bantuan guru ≥ 50 %
2.	Kerjasama antar teman	3	Mampu kerjasama dengan teman dengan baik
		2	Mampu kerjasama dengan teman meminta bantuan guru <50 %
		1	Mampu kerjasama dengan teman meminta bantuan guru ≥ 50 %
3.	Keaktifan	3	Sangat aktif dalam kelompok
		2	Aktif dalam kelompok
		1	Kurang aktif dalam kelompok
4.	Menghargai pendapat	3	Sangat mampu menghargai pendapat orang lain dengan baik
		2	Cukup mampu menghargai pendapat orang lain
		1	Kurang mampu menghargai pendapat orang lain
5.	Menyusun laporan	3	Mampu membuat laporan secara mandiri dan benar
		2	Mampu membuat laporan secara mandiri dan salah
		1	Tidak mampu membuat laporan
6.	Kemampuan mempresentasi/komunikasi	3	Sangat mampu menyampaikan presentasi/ komunikasi dengan baik
		2	Cukup mampu menyampaikan presentasi/ komunikasi dengan baik
		1	Kurang mampu menyampaikan presentasi/ komunikasi dengan baik