

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPS Islam Setia Nurul Azmi Medan
 Mata pelajaran : IPS
 Kelas/ Semester : VII / I
 Tema : Interaksi Antarruang Kaitannya Potensi Sumber Daya Alam
 Subtema : Potensi Sumberdaya Kemaritiman
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN IPK

- KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>IPK</i>
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	<i>IPK Kunci</i> 3.1.1 Mendeskripsikan potensi sumberdaya kemaritiman 3.1.2 Mengidentifikasi macam-macam potensi sumberdaya kemaritiman 3.1.3 Mendeskripsikan manfaat sumberdaya kemaritiman <i>IPK Pengayaan</i> 3.1.4 Menganalisis potensi pengembangan ekonomi kemaritiman Indonesia
4.1 Menyajikan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	4.1.1 Mengomunikasikan hasil diskusi tentang potensi sumberdaya kemaritiman

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, model *discovery learning*, dipadukan dengan metode diskusi melalui LKPD, Peserta didik diharapkan dapat: (a) *menjelaskan* potensi sumberdaya kemaritiman, (b) *mengidentifikasi* jenis-jenis potensi SDA kemaritiman, (c) *menguraikan* manfaat sumberdaya kemaritiman, (d) *menganalisis* potensi pengembangan ekonomi kemaritiman Indonesia (e) *menyajikan* hasil diskusi melalui presentasi materi sumber daya kemaritiman dengan tepat dan didukung dengan rasa ketaqwaan, disiplin, bekerjasama dan aktif selama proses pembelajaran

Alat dan Media Pembelajaran:	
Alat : Smartphone, Laptop Media : PPT, gambar dan video pembelajaran, Internet Synchronous : Zoom Asynchronous : WAG	Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII . SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Handout, Media Masa cetak maupun media online yang terlampir dalam bahan ajar dan LKPD

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
	1. Kegiatan Pendahuluan Melalui aplikasi <i>Zoom</i> : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, menyapa siswa dan berdoa. (<i>religius</i>) ➤ Guru menyampaikan motivasi untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemic covid 19 ➤ Sebelum pembelajaran guru meminta siswa mengisi soal <i>pretest</i> melalui WAG ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan (HOTS): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apakah kalian pernah pergi ke laut/ pantai? ✓ Apa yang dapat dihasilkan dari laut/pantai ✓ Mengapa potensi perikanan Indonesia sangat besar? 	10 menit
Stimulation Problem statement Data collection Data processing & verification Generalization	2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Whatsapp Group peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati tentang makna dan manfaat potensi SDA kemaritiman dengan mengklik tautan link berikut sebagai stimulus: (<i>TPACK:Technology</i>) https://www.youtube.com/watch?v=revnT7yfreU ➤ Critical Thinking(4c) Melalui WAG, siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi potensi sumber daya kemaritiman. ➤ Collaboration(4c) Melalui LKPD peserta didik bersama teman sekelompoknya mendiskusikan, mengumpulkan informasi melalui bahan ajar dan buku teks dan sumber digital lainnya, kemudian melalui WAG kecil milik siswa, saling bertukar informasi dengan teman sekelompok mengenai jenis-jenis potensi sumberdaya kemaritiman dan manfaatnya. Link : https://drive.google.com/file/d/1_dAyaSoxOUllqbbYApIx6oFABf7F594/view?usp=sharing ➤ Communication(4c) Melalui aplikasi <i>Zoom</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan menggunggah hasil diskusi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain dengan baik dan tepat waktu (<i>Bekerjasama dan disiplin</i>) ➤ Creativity(4c) Melalui <i>Zoom</i> peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang telah ditemukan terkait materi lalu siswa dapat membuatnya kedalam bentuk peta konsep yang rapi dan indah sebagai produk belajar diri(<i>STEAM: Art</i>) 	60 menit

	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui aplikasi <i>Zoom</i> peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Melalui aplikasi <i>Zoom</i> guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya melalui <i>Zoom</i>. 	10 menit
--	--	----------

D. Penilaian :		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online bekerjasama dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. ➤ Penilaian Pengetahuan : Pilihan berganda (Post Test) Link: https://forms.gle/vzgWFtVGd9dazRMM9 ➤ Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja 		

Mengetahui,
Kepala SMPS Islam Setia Nurul Azmi

Medan, September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. H. JULIANTO
NIP. –

RUSYDA LAILA, S.Pd
NIP. –

INSTRUMEN EVALUASI

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Post test pilihan berganda
- c. Keterampilan : Observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi.

2. Instrumen penilaian

a. SIKAP

Aspek sikap yang diamati pada pembahasan materi potensi sumberdaya kemaritiman ini adalah pada *sikap spiritual* mengamati aspek ketaqwaan sedangkan pada *sikap sosial* mengamati aspek disiplin.

Skor	Penilaian	
	Spiritual	Sosial
	Ketaqwaan	Disiplin
Sangat Baik (2)	✓berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	✓Sikap patuh pada tata tertib atau aturan
Baik (1)	✓bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok,	✓mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
Kurang Baik (0)		

Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Spiritual			Sikap Sosial				
		Ketaqwaan			Disiplin				
		2	1	0	2	1	0		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
dst									

Petunjuk:

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang Peserta Didik

Keterangan Skor :		Kriteria Nilai
2 = Sangat baik	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{100} \times \text{Skor maksimal}$	A : > 87,5 – 100 : Sangat Baik
1 = Baik		B : = 75– 87,5 : Baik
0 = Kurang baik		C : > 62,5 – 74 : Cukup
		D : ≤ 62,5 : Kurang

b. PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1.	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.	Sumber daya kemaritiman	Mendeskripsikan potensi sumberdaya kemaritiman	Pilihan Ganda	1
			Mengidentifikasi jenis-jenis potensi sumberdaya kemaritiman dan manfaatnya	Pilihan Ganda	2
			Menganalisis potensi pengembangan ekonomi kemaritiman Indonesia	Pilihan Ganda	2

BUTIR SOAL DAN KUNCI JAWABAN

No	Butir Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban
1	Segala sesuatu yang terdapat di perairan laut Indonesia yang dapat dimanfaatkan oleh penduduk disebut..... A. sumber daya hutan B. sumberdaya tambang C. sumberdaya laut D. sumberdaya kemaritiman	C1	D
2	Mangrove merupakan salah satu potensi kemaritiman Indonesia. Fungsi ekologis dari hutan mangrove yaitu : A. sebagai bahan baku pembuatan kayu arang B. melindungi pantai dari abrasi C. kayu bakau bisa digunakan untuk membuat kertas D. menghasilkan udang dan kepiting untuk ekspor	C2	B



<p>3</p>	 <p>sumber: panduanwisata.com</p> <p>Indonesia memiliki potensi terumbu karang terbaik di dunia, hal ini karena suhu perairan yang cocok. Namun jika manusia hanya mampu mengeksploitasi terumbu karang tanpa melestarikannya membuat ekosistemnya menjadi terancam. Berikut dampak rusaknya terumbu karang dari sisi ekologisnya, <i>kecuali</i>....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. hilangnya tempat berkembangbiak ikan B. berkurangnya keanekaragaman hayati dilaut C. pendapatan nelayan menjadi berkurang D. hilangnya salahsatu pengendali ombak di pantai yang mencegah abrasi 	<p>C2</p>	<p>C</p>
<p>4</p>	 <p>Sumber: International Trade Centre (2017)</p> <p>sumber: suhana.web.id</p> <p>Pernyataan yang <i>tidak sesuai</i> dengan data diatas adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Indonesia menjadi negara terbanyak mengalami <i>illegal fishing</i> se- ASEAN B. Indonesia memiliki potensi lestari yang baik C. Indonesia memiliki nilai ekspor komoditas ikan terbaik di ASEAN D. Indonesia memiliki potensi perikanan yang besar 	<p>C4</p>	<p>A</p>
<p>5</p>	<p>Perhatikan pernyataan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Indonesia memiliki kekayaan laut melimpah baik ikan maupun rumput laut 2) Indonesia memiliki potensi keindahan alam pantai dan juga bawah laut yang mempesona 3) Indonesia memiliki kekayaan bawah laut yang luar biasa, Indonesia dapat mengembangkan berbagai produk dari biota laut seperti shampoo, lotion, tablet lunak dan sebagainya <p>Dilihat dari potensi kemaritiman diatas, maka pengembangan kemaritiman yang dilakukan Indonesia</p>	<p>C4</p>	<p>A</p>

	secara berurutan adalah: A. perikanan, wisata bahari, bioteknologi B. pertambangan batubara ,energi,bioteknologi C. pesisir, pertambangan, tol laut D. garam, pertahanan dan keamanan, wisata bahari		
--	--	--	--

Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Soal					Jumlah Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
dst								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. KETERAMPILAN

Skor	Penilaian	
	bekerjasama	keaktifan
Baik sekali	menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten	menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten
Baik	menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.	menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
Cukup	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.	menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
Kurang	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.	menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran

Lembar Observasi Kinerja Diskusi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian								Jumlah Skor	Nilai
		bekerjasama				keaktifan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.											

2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
dst											

<p>Keterangan Skor :</p> <p>Baik sekali = 4 Baik = 3 Cukup = 2 Kurang = 1</p>	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{100} \times \text{Skor maksimal} \times X$	<p>Kriteria Nilai</p> <p>A = 86 – 100 : Baik Sekali B = 71– 85 : Baik C = 56 – 70 : Cukup D = ≤ 55 : Kurang</p>
--	---	--