

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Gadabung-2
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 5 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan Bagaimana.(C.1)	3.2.1 Menuliskan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. (C.1)
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.(P.2)	4.2.1 Menyajikan informasi pada teks terkait dengan pertanyaan, apa, di mana, kapan, dan siapa.(P.2)

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.(C.2)	3.2.1 Menuliskan nama organ-organ pernafasan hewan 3.2.2 menjelaskan proses pernafasan hewan 3.2.3 Membandingkan organ pernapasan pada hewan dan fungsinya (C.5)
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.(P.2)	4.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan (P.2)

C. TUJUAN

1. Setelah membaca teks (Bayu dan Ikan Hias) pada Slide power point di layar, siswa mampu menuliskan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. (C.1)
2. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang teks bacaan (Bayu dan Ikan Hias), siswa mampu menyajikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa. (P.2)
3. Setelah menonton video tentang organ pernapasan hewan, siswa mampu Menuliskan nama organ-organ pernafasan hewan.
4. Setelah menonton video tentang organ pernapasan hewan, siswa mampu menjelaskan proses pernafasan hewan.
Setelah menonton video tentang organ pernapasan hewan, siswa mampu membandingkan organ pernapasan pada hewan. (C.5)
5. Setelah berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat bagan cara kerja organ pernapasan hewan.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. MATERI

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Kata tanya dan kalimat tanya	Kata tanya dan kalimat Tanya	Kalimat tanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
IPA Organ Pernapasan pada Hewan	Organ Pernapasan pada Hewan	Organ Pernapasan pada Hewan

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA

1. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. MEDIA BELAJAR

- a. Slide powerpoint tentang organ pernapasan pada hewan.
- b. Video : Sistem Pernapasan Hewan IPA Kelas 5 Tema 2 Subtema 1; 2020; Video Pembelajaran SD; <https://www.youtube.com/watch?v=TOXDTJpmc7s>.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh siswa yang berangkat paling awal, Religius dan apresiasi kedisiplinan.2. Guru Mengecek Kehadiran Siswa dengan melakukan presensi oleh guru.3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.4. Siswa dan guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan melakukan senam Otak.5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)6. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)	15 menit

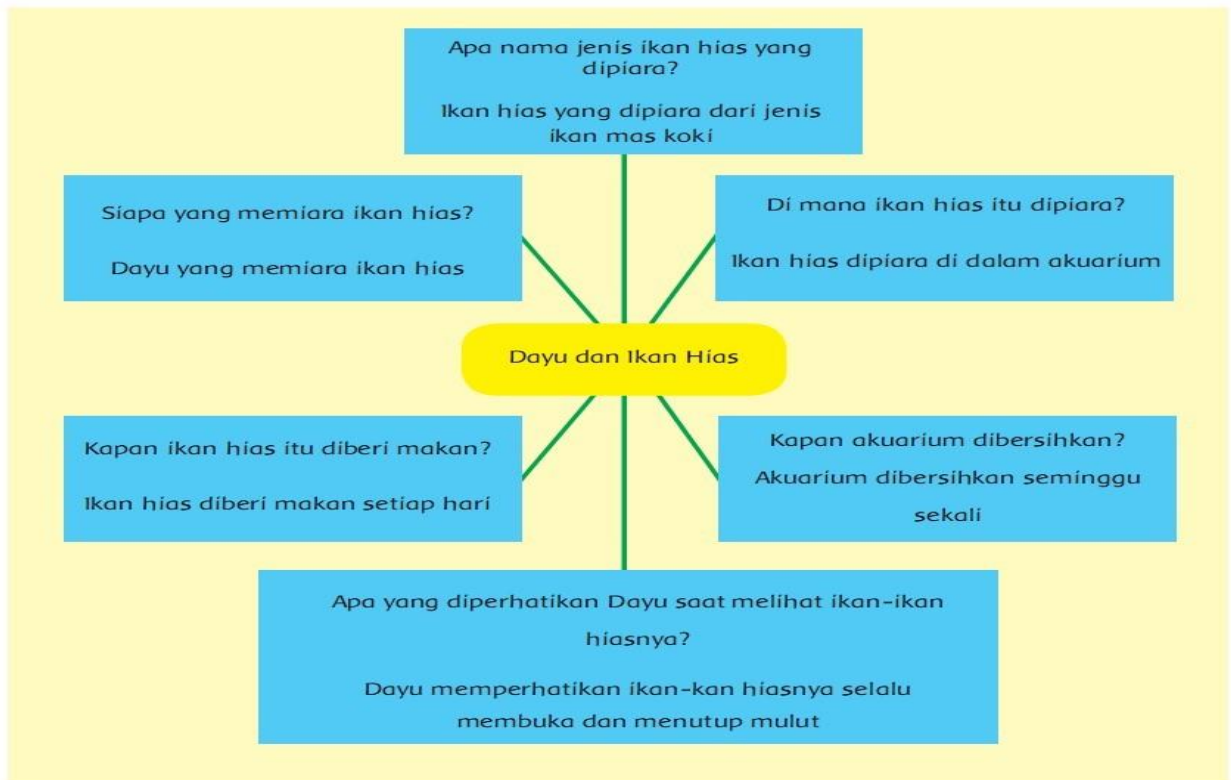
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang bagian tumbuhan</p> <p>Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication)</p> <p>10. Siswa melakukan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</p>	
Inti	<p>Tahap 2. Mengorganisasi Siswa dalam Belajar</p> <p>11. Siswa di bagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa.</p> <p>12. Setiap kelompok menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui tentang pentingnya udara bersih serta pernapasan pada hewan dan manusia.</p> <p>13. Pertanyaan-pertanyaan tersebut lalu ditempelkan di dinding kelas. Siswa dapat menuliskan jawaban di bawah kertas-kertas tersebut sepanjang proses pembelajaran dalam tema ini.</p> <p>14. Kegiatan ini bertujuan untuk membiasakan siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap proses pembelajarannya, dan menumbuhkan keterampilan untuk membuat pertanyaan dan mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Tahap 3. Penyajian Informasi</p> <p>15. Perwakilan kelompok membaca teks bacaan “Bayu dan Ikan Hias” pada media pembelajaran power point yang ditampilkan di layar. (Saintifik-mengamati)</p> <p>16. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang kata tanya (Saintifik-mengamati)</p> <p>17. Dengan Panduan Guru Siswa dalam kelompoknya membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks “Bayu dan Ikan Hias” dari media power point (Communication, Collaboration, Creating – 4C)</p> <p>18. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan informasi yang didapat dari teks bacaan dengan menggunakan pertanyaan apa, dimana, kapan, dan siapa yang di tuangkan dalam LKPD.</p> <p>19. Kemudian Perwakilan setiap kelompok menyajikan informasi yang diperoleh di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi kemudian dijadikan bahan diskusi.</p> <p>Tahap 4. Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok lanjutan</p> <p>20. Guru Menayangkan Video Pembelajaran tentang organ pernafasan hewan di layar, Siswa menyimak video pembelajaran tentang organ pernapasan hewan yang ditampilkan tersebut.</p> <p>21. Siswa secara andiri menuliskan nama organ-organ pernafasan hewan pada Lembar LKPD.</p> <p>22. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk membandingkan organ pernapasan hewan yang berbeda . (4C-Collaboration)</p> <p>23. Secara berkelompok, siswa membuat bagan cara kerja organ pernapasan salah satu jenis hewan. (4C-Creating, Collaboration)</p> <p>24. Perwakilan setiap kelompok menjelaskan dan mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain ikut menanggapi.(4C-Communication)</p>	140 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>24. Siswa diarahkan guru untuk dapat menyimpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan.</p> <p>25. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>26. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p> <p>27. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru 2. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 3. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan 4. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 5. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) 6. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C) 7. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu Menjaga Kelestarian Alam (religiusitas) 8. Menyanyikan lagu daerah “Indonesia Pusaka” untuk menambah rasa (Nasionalisme) 9. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas) 	20 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

PETA PIKIRAN TENTANG INFORMASI DARI TEKS BACAAN



Bentuk Penilaian : Tes Tertulis (Peta Pikiran)

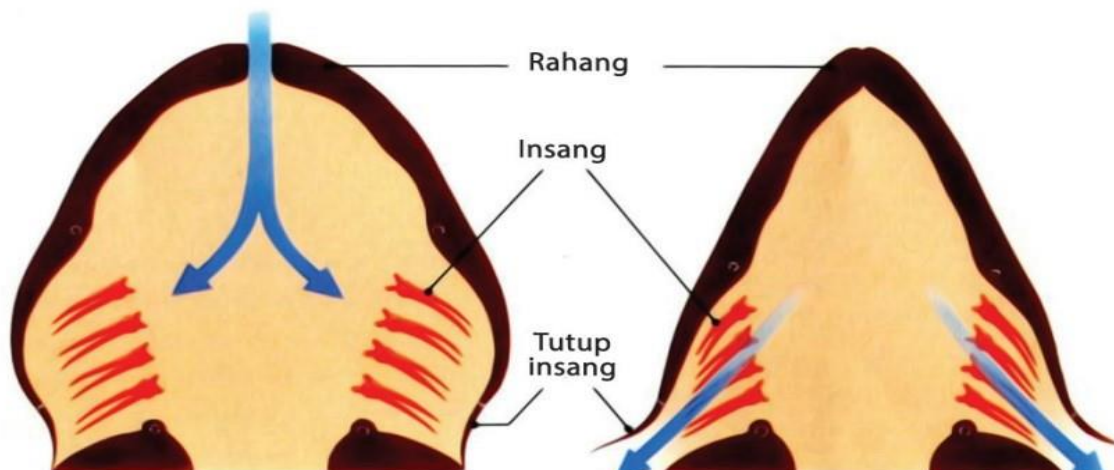
Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.2 dan 4.2

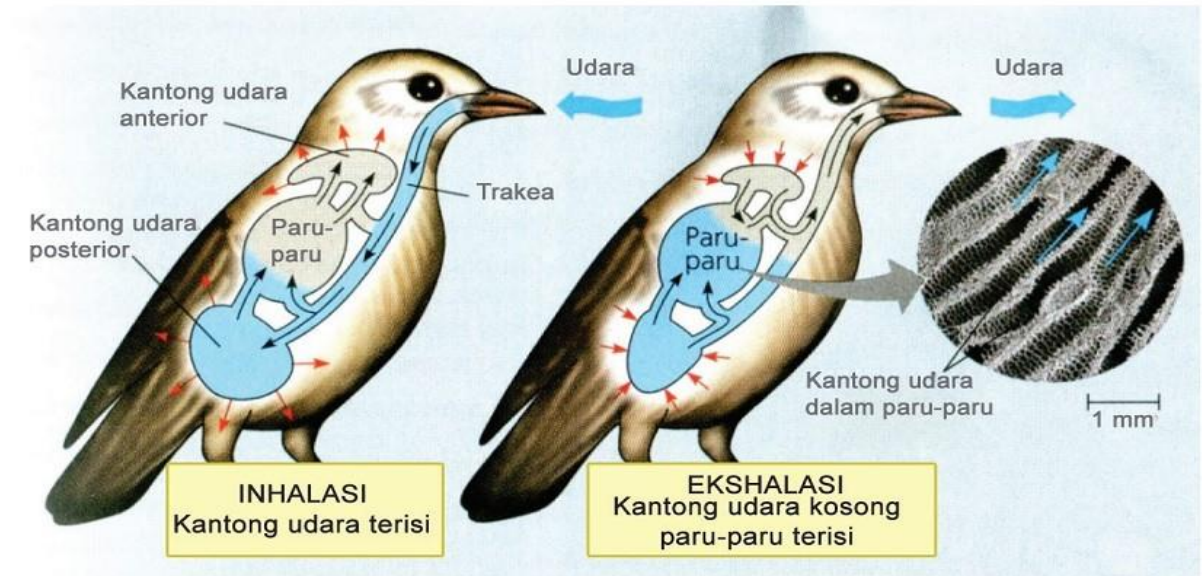
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang memilah informasi yang didapat (BI 3.2)	Tepat dalam menjawab 6 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab 5 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab 4 pertanyaan dalam peta pikiran	Tepat dalam menjawab paling banyak 3 pertanyaan dalam peta pikiran

PETA PIKIRAN TENTANG INFORMASI DARI TEKS BACAAN

Bagan Cara Kerja Organ Pernapasan pada Ikan



Bagan Cara Kerja Organ Pernapasan pada Burung



Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Menuliskan dan menjelaskan organ Pernafasan hewan)

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

KRITERIA	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pernafasan hewan	Menunjukkan dan menjelaskan dengan lengkap dan benar	Menunjukkan dengan lengkap tapi penjelasan kurang lengkap	Kurang tepat dalam menunjukkan dan kurang tepat dalam menjelaskan	Tidak dapat menunjukkan dan tidak dapat menjelaskan
Keterampilan menuliskan dan menjelaskan organ pernafasan hewan	Sangat tepat dan sangat jelas dalam menyampaikan informasi	Penjelasan jelas dalam menyampaikan informasi	Kurang dalam menyampaikan informasi	Tidak dapat menyampaikan informasi

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis dan Kinerja (Membuat Bagan Kerja Organ Pernapasan Hewan)

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Organ Pernapasan Hewan	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar.	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap Kecermatan dan Kemandirian				
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Catatan:

- Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat bagan sistem pernapasan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Ujian utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang organ pernapasan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pernapasan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN Gadabung-2

Gadabung, Juni 2021
Guru Kelas V

SUHARTONO, S.Pd.SD
NIP.19620221 198305 1 004

PONIJAN, S.Pd
NIP.19801007 201406 1 003