

PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MUKOMUKO
PAUD TERPADU HARAPAN TIRTA

Alamat : Desa Tirta Makmur Kecamatan Air Manjuto Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU HARAPAN TIRTA

Semester/Minggu ke/hari : 1/8/4
ke : Kamis, 24 September 2020

Hari/ tanggal : B/ 5-6 Tahun

Kelompok Usia : Tanaman/ Tanaman Buah (Kelapa)

Tema/Subtema : 180 Menit

Alokasi Waktu

A. Kompetensi Inti

KI 1	: Menerima Ajaran Agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, Mampu menyesuaikan diri, Jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga guru dan teman.
KI 3	: Mengenal diri, keluarga, teman , guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1.1	: Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya
2.13	: Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan /
3.8	atau pengasuh dan teman.
4.8	: Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

	: Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
--	--

C. Indikator

1.1.1	: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (mengetahui ciptaan Tuhan)
2.13.1	(NAM)
3.8.1	: Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada Pendidik (Sos-Em)
3.8.2	: Mengetahui dan menyebutkan berbagai macam tanaman.
4.8.1	: Mengelompokkan macam macam tanaman (Kognitif)
4.8.2	: Menyebutkan bagian bagian tanaman (Bahasa)
4.8.3	: Mengetahui cara merawat tanaman
4.8.4	: Menunjukkan Keaksaraan awal nama tanaman (Bahasa)
	: Menggambar tanaman (Pohon Kelapa) (Fisik Motorik Halus dan Seni)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembiasaan, melakukan kegiatan tepuk, berdiskusi dan mengamati dan menanya, serta mencari informasi, anak didik dapat :

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya(mengetahui ciptaan Tuhan)
2. Anak dapat perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada Pendidik melalui kegiatan berdiskusi dan Tanya jawab.
3. Anak Dapat mengetahui Lingkungan alam (Tanaman) Melalui kegiatan Mengamati dan menyebutkan macam macam tanaman.
4. Anak dapat mengenali jenis jenis tanaman seperti (jenis tanaman sayur, tanaman Buah,Tanaman obat tanaman hias dll), Melalui kegiatan Mengelompokkan macam macam gambar tanaman (Kognitif)
5. Anak dapat mengetahui bahwa tanaman memiliki bagian bagian tanaman dan manfaatnya, Melalui kegiatan memasang gambar bagian bagian tanaman dengan namanya yang benar.
(Kognitif)
6. Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal untuk persiapan membaca, Melalui kegiatan menyusun kartu huruf menjadi nama tanaman, (Bahasa)
7. Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusya, Melalui kegiatan menggambar pohon kelapa (Fisik motorik dan Seni)

E. Materi

- Mengenalkan ciptaan Tuhan melalui mengetahui macam macam tanaman
- Menanamkan sikap santun kepada orang tua,pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
- Mengetahui dan Menyebutkan macam macam tanaman
- Mengelompokkan Macam macam tanaman
- Menyebutkan bagian bagian dari tanaman
- Keaksaraan Awal nama tanaman
- Menggambar tanaman (Pohon Kelapa)

F. Materi Ajar (Terlampir)

Mengetahui macam macam Tanaman

G. Metode Pembelajaran

1. Bercakap- cakap
2. Tanya jawab
3. Penugasan

H. Langkah Kegiatan/ Skenario Pembelajaran

• PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Tepuk bagian-bagian tanaman
3. Berdiskusi tentang Tanaman ciptaan Tuhan
4. Mengamati macam macam Tanaman (Mengamati)
5. Berdiskusi tentang bagian bagian tanaman (Menanya)
6. Berdiskusi cara merawat tanaman
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

• INTI (90 Menit)

1. Mengelompokkan macam macam gambar tanaman (Mengumpulkan informasi)
2. Memasangkan gambar bagian bagian tanaman dengan namanya yang benar (Menalar)
3. Menyusun macam macam kartu huruf menjadi nama tanaman (P O H O N K E L A P A) (Menalar)
4. Menggambar pohon Kelapa (Mengkomunikasikan hasil)

• PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

I. Alat/ Media/ Bahan Ajar

1. Alat : Kartu gambar tanaman, kartu huruf
2. Media : Lingkungan sekolah
3. Bahan Ajar : Modul pengetahuan Tanaman

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengamatan
 - b. Penugasan
 - c. Unjuk Kerja
2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	<p>Sikap</p> <p>a. Mensyukuri bahwa tanaman ciptaan Tuhan</p> <p>b. B. Menggunakan Kata sopan saat bertanya</p>	<p>Pengamatan aktivitas saat anak diajak melihat tanaman di lingkungan sekolah</p> <p>Pengamatan pada saat kegiatan bercakap cakap danTanya jawab</p>	<p>Selama Pembelajaran berlangsung dan saat anak diajak melihat dan mengamati tanaman di sekitar lingkungan sekolah</p>
2	<p>Pengetahuan</p> <p>a. Dapat Mengenal macam macam tanaman</p> <p>b. Dapat menyebutkan bagian bagian tanaman</p> <p>c. Dapat mengelompokkan gambar macam macam tanaman sesuai jenisnya</p> <p>d. Dapat menyusun kartu huruf menjadi nama tanaman</p>	<p>Tanya jawab dan Penugasan</p>	<p>Pada saat pendalaman materi</p>
3	<p>Keterampilan</p> <p>a. Dapat menggambar Pohon kelapa</p>	<p>Kemampuan anak didik dalam menuangkan imajinasinya dalam bentuk gambar dan lisan</p>	<p>Hasil unjuk kerjanya dan dalam menceritakan gambar</p>

K. Sumber / Referensi

1. Pengertian dan jenis jenis Tanaman

<https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman>

2. Bagian bagian pohon dan manfaatnya

<https://www.duniasmartvidoran.com/read/tentang-anak/yuk-kenali-pohon-dan-bagian-bagiannya>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

BUN YANA, S.Pd

FITRI HASTUTI, S. Pd

PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MUKOMUKO
PAUD TERPADU HARAPAN TIRTA

Alamat : Desa Tirta Makmur Kecamatan Air Manjuto Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU HARAPAN TIRTA
Semester/Minggu ke/hari : 1/10/3
Hari/ tanggal : Rabu, 23 September 2019
Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema : Tanaman/ Buah Pisang
Alokasi Waktu : 180 Menit

L. Kompetensi Inti

KI 1	: Menerima Ajaran Agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, Mampu menyesuaikan diri, Jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga guru dan teman.
KI 3	: Mengenal diri, keluarga, teman , guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

M. Kompetensi Dasar

1.1	: Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya
2.13	: Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan
3.8	atau pengasuh dan teman.
4.8	: Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) : Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)

N. Indikator

1.1.1	: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (mengenal tanaman ciptaan Tuhan (NAM)
2.13.1	: Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada Pendidik (Sosial)
3.8.1.1	: Mengurutkan gambar pohon pisang dari yang terendah ke yang tertinggi (Bahasa)
3.8.2.1	: Mencetak dengan pelepah pisang (Kognitif)
4.8.1.1	: Membuat mainan dengan pelepah pisang (Fisik dan Seni)
4.8.2.1	: Mengetahui cara merawat tanaman

O. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembiasaan, melakukan kegiatan tepuk, bernyanyi berdiskusi dan mengamati dan menanya, serta mencari informasi, anak didik dapat :

8. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya(mengenal tanaman ciptaan Tuhan) Pohon pisang
9. Anak dapat perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada Pendidik melalui kegiatan berdiskusi dan Tanya jawab.
10. Anak dapat membandingkan dengan ukuran tinggi rendah melalui kegiatan mengurutkan gambar pohon pisang dari yang terendah ke yang tertinggi (Kognitif) (menalar)
11. Anak Dapat mengetahui manfaat dari tanaman pisang (pohon, bunga, buah daun, dan pelepahnya) Melalui kegiatan Mencetak dengan pelepah pisang menjadi hasil karya (Bunga, Pohon dll) (Mengumpulkan informasi)
12. Anak dapat, Menciptakan mainan sederhana menggunakan pelepah pisang, Melalui kegiatan Membuat tembak- tembak dari pelepah pisang (Fisik dan seni) (Mengkomunikasikan hasil)

P. Materi

- Mengenal Tuhan melalui mengenal nama nama Tuhan yang baik (Asmaul Husna)
- Menanamkan sikap santun kepada orang tua,pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
- Mengurutkan gambar pohon pisang dari yang terendah ke yang tertinggi (Bahasa)

- Mencetak dengan pelepah pisang (Kognitif dan seni)
- Membuat mainan dengan pelepah pisang (Fisik dan Seni)
- Mengetahui cara merawat tanaman

Q. Materi Ajar (Terlampir)

Tanaman Pisang (Pertumbuhan, Manfaat Dan cara merawat tanaman Pisang)

R. Pendekatan : Saintifik

S. Model Pembelajaran : Problem based Learning

T. Metode Pembelajaran

4. Bercakap- cakap
5. Tanya jawab
6. Praktek langsung

U. Langkah Kegiatan/ Skenario Pembelajaran

- **PEMBUKAAN (30 Menit)**
 8. Penerapan SOP pembukaan
 9. Tepuk bagian-bagian tanaman
 10. Berdiskusi tentang Tanaman ciptaan Tuhan
 11. Mengamati pohon pisang (Mengamati)
 12. Berdiskusi tentang bagian bagian tanaman pisang (Menanya)
 13. Berdiskusi cara merawat tanaman
 14. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
- **INTI (90 Menit)**
 - Mengurutkan gambar pohon pisang dari yang terendah ke yang tertinggi (Bahasa)
 - Mencetak dengan pelepah pisang (Kognitif dan seni)
 - Membuat mainan tembakan dengan pelepah pisang (Fisik dan Seni)
- **PENUTUP (30 Menit)**
 6. Menanyakan perasaannya selama hari ini
 7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
 8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 9. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 10. Penerapan SOP penutupan

V. Alat/ Media/ Bahan Ajar

4. Alat : pisau, pewarna cair, tusuk sate
5. Media : Pelepah pisang, kertas gambar
6. Bahan Ajar : Modul pengetahuan Tanaman pohon pisang

W. Penilaian

3. Teknik Penilaian
 - d. Pengamatan
 - e. Penugasan

f. Unjuk Kerja
4. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	<p>Sikap</p> <p>c. Mensyukuri bahwa tanaman ciptaan Tuhan</p> <p>d. Menggunakan Kata sopan saat bertanya</p>	<p>Pengamatan aktivitas saat anak diajak melihat tanaman pohon pisang</p> <p>Pengamatan pada saat kegiatan bercakap cakap danTanya jawab</p>	<p>Selama Pembelajaran berlangsung dan saat anak diajak melihat dan mengamati pohon pisang</p>
2	<p>Pengetahuan</p> <p>e. Mengurutkan pertumbuhan pohon pisang (Bahasa)</p> <p>f. Mengetahui cara merawat tanaman</p>	<p>Penugasan mengurutkan pertumbuhan pohon pisang</p>	<p>Pada saat pendalaman materi</p>
3	<p>Keterampilan</p> <p>a. Mencetak dengan pelepah pisang (Kognitif)</p> <p>b. Membuat mainan dengan pelepah pisang (Fisik dan Seni)</p>	<p>Kemampuan anak didik dalam menuangkan imajinasinya dalam mencetak dengan pelepah pisang</p>	<p>Hasil unjuk kerjanya dan dalam membuat mainan tembakan dari pelepah pisang</p>

X. Sumber / Referensi

1. proses pertumbuhan pohon pisang

<https://dosenbiologi.com/biologi-dasar/proses-pertumbuhan-tanaman-pisang>

2. Bagian bagian pohon pisang dan manfaatnya

<https://manfaat.co.id/manfaat-pohon-pisang>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

BUN YANA, S.Pd

FITRI HASTUTI, S.Pd

PEMERINTAH KABUPATEN MUKOMUKO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN MUKOMUKO
PAUD TERPADU HARAPAN TIRTA

Alamat : Desa TirtaMakmur Kecamatan Air Manjuto Kabupaten Mukomuko Propinsi Bengkulu

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU HARAPAN TIRTA
Semester/Minggu ke/hari : 1/10/2
Hari/ tanggal : Selasa 22 September 2020
Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema : Tanaman/Tomat
Alokasi Waktu : 180 Menit

Y. Kompetensi Inti

KI 1	: Menerima Ajaran Agama yang dianutnya
KI 2	: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingi tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, Mampu menyesuaikan diri, Jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga guru dan teman.
KI 3	: Mengenal diri, keluarga, teman , guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya,mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI 4	: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Z. Kompetensi Dasar

1.1	: Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya
2.1	
2.3	: Memiliki Perilaku yang mencerminkan Hidup sehat
3.8	: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
4.8	
	: Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
	: Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan

AA. Indikator

1.1.1	: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (mengenal tanaman ciptaan Tuhan (NAM)
2.1	: Memiliki Perilaku yang mencerminkan Hidup sehat
2.3	
3.8.3	: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
3.8.4	: Mengelompokkan macam, tomat sesuai warna dan bentuk
3.8.5	: Memotong tomat dan mencicipi rasa tomat (mengumpulkan informasi)
	: Menemukan kartu kata tomat, kata asam. Manis, diantara kartu kata yang di : (menalar).
4.8.3	: Membuat jus tomat dengan bimbingan guru. (Menalar)
4.8.4	: Anak menceritakan kegiatan membuat jus tomat (Mengkomunikasikannya

BB. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembiasaan, melakukan kegiatan tepuk, bernyanyi berdiskusi dan mengamati dan menanya, serta mencari informasi, anak didik dapat :

13. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (mengenal tanaman (Tomat) ciptaan Tuhan)
14. Anak dapat berperilaku yang mencerminkan Hidup sehat melalui pembiasaan cuci tangan setelah main, sebelum dan sesudah makan
15. Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif, melalui kegiatan membuat jus tomat (Sosial Emosional)
16. Anak Dapat mengetahui jenis jenis tomat melalui kegiatan mengelompokkan macam macam tomat sesuai warna dan bentuknya. (Mengumpulkan informasi)
17. Anak dapat, mengetahui rasa tomat melalui kegiatan Memotong tomat dan mencicipi rasa tomat (mengumpulkan informasi)
18. Anak dapat Menemukan kartu kata tomat, kata asam. Manis, diantara kartu kata yang di acak (menalar).
19. Anak mengetahui cara membuat jus tomat melalui kegiatan Membuat jus tomat dengan bimbingan guru (Menalar)
20. Anak mampu menceritakan kegiatan membuat jus tomat (Mengkomunikasikan hasil)

CC. Materi

- Mengenal Tuhan melalui menyanyikan nama nama Tuhan yang baik (Asmaul Husna)
- Menanamkan sikap perilaku hidup sehat (cuci tangan)
- Menanamkan perilaku yang mencerminkan anak kreatif
- Mengelompokkan macam, tomat sesuai warna dan bentuk (Mengamati)
- Memotong tomat dan mencicipi rasa tomat (mengumpulkan informasi)
- Menemukan kartu kata tomat, kata asam. Manis, diantara kartu kata yang di acak (menalar).
- Membuat jus tomat dengan bimbingan guru. (Menalar)
- Anak menceritakan kegiatan membuat jus tomat (Mengkomunikasikannya)

DD. Materi Ajar (Terlampir)

Mengenal tanaman sayur (T O M A T)

Membuat Jus Tomat

EE. Pendekatan : Saintifik

FF. Model Pembelajaran : Problem based Learning

GG. Metode Pembelajaran

7. Bercakap- cakap
8. Tanya jawab
9. Praktek langsung

HH. Langkah Kegiatan/ Skenario Pembelajaran

• **PEMBUKAAN (30 Menit)**

15. Penerapan SOP pembukaan
16. Berdiskusi tentang Tanaman ciptaan Tuhan
17. Mengamati macam macam buah tomat dan (Mengamati)
18. Berdiskusi tentang jenis jenis buah tomat dan jus tomat (Menanya)
19. Berdiskusi cara merawat tanaman
20. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

• **INTI (90 Menit)**

1. Mengelompokkan macam, tomat sesuai warna dan bentuk (Mengumpulkan informasi)
2. Memotong tomat dan mencicipi rasa tomat (menalar)
3. Menemukan kartu kata tomat, kata asam. Manis, diantara kartu kata yang di acak (menalar).
4. Mmembuat jus tomat dengan bimbingan guru. (Menalar)
5. Anak menceritakan kegiatan membuat jus tomat (Mengkomunikasikannya)

• **PENUTUP (30 Menit)**

11. Menanyakan perasaannya selama hari ini
12. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan untuk besok
15. Penerapan SOP penutupan

II. Alat/ Media/ Bahan Ajar

7. Alat : pisau, pewarna cair, tusuk sate
8. Media : Pelepah pisang, kertas gambar
9. Bahan Ajar : Modul pengetahuan Tanaman pohon pisang

JJ. Penilaian

5. Teknik Penilaian
 - g. Pengamatan
 - h. Penugasan
 - i. Unjuk Kerja
6. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap e. Mensyukuri bahwa tanaman ciptaan Tuhan f. Menggunakan Kata sopan saat bertanya	Pengamatan aktivitas saat anak bertanya Pengamatan saat anak menyanyikan nama nama Tuhan yang baik (Asmaul Husna)	Selama Pembelajaran berlangsung dan saat anak diajak Tanya jawab dan menyanyi

2	<p>a. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>g. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p>	<p>Pengamatan saat cuci tangan</p> <p>Pengamatan saat membuat jus tomat</p>	<p>Saat cuci tangan</p> <p>Selama membuat jus tomat</p>
2	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan macam, tomat sesuai warna dan bentuk (Mengumpulkan informasi) 2. Mmemotong tomat dan mencicipi rasa tomat (menalar) 3. Menemukan kartu kata tomat, kata asam. Manis, diantara kartu kata yang di acak (menalar). 	<p>Pengamatan</p> <p>Penugasan memilih dan mensortir</p>	<p>Pada saat mengelompokkan macam macam tomat sesuai warna dan bentuk, memotong dan mencicipi tomat serta menemukan kartu kata</p>
3	<p>Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat jus tomat dengan bimbingan guru. (Menalar) 2. Anak menceritakan kegiatan membuat jus tomat (Mengkomunikasikannya) 	<p>Keterampilan anak dalam membuat jus tomat</p> <p>Keterampilan anak dalam menceritakan cara membuat jus tomat</p>	<p>Hasil unjuk kerjanya membuat jus tomat</p> <p>Saat menyampaikan rasa tahu tentang membuat jus tomat</p>

KK. Sumber / Referensi

Jenis jenis sayuran

<https://bibitonline.com/artikel/jenis-jenis-tanaman-sayur-dan-bagian-yang-dapat-dimanfaatkan>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

BUN YANA, S.Pd

FITRI HASTUTI, S.Pd