Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian
---	-----------------------------	------------------------------	--	----------------------------	------------------------------	-------------------------

<p>Sikap:</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap orang beriman, berakhlak mulia, berilmu, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p>	<p>KI-1:</p> <p>Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>Pengetahuan:</p> <p>Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.</p>	<p>KI 3</p> <p>Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>KD 3.2 :</p> <p>Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri pendek dan sederhana sesuai konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga ; pronoun (subjective, objective, possessive).</p>	<p>3.2.1. Mengenalitindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri/<i>self introduction</i>.</p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri/<i>self introduction</i>.</p> <p>3.2.3. Mendaftarkosa kata terkait keluarga; pronoun.</p> <p>3.2.4. Mengidentifikasi unsur kebahasaan terkait pronoun (subjective, objective, possessive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain. • Struktur teks <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan /di luar dugaan) • Unsur kebahasaan <ul style="list-style-type: none"> - Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas dan orang-orang dekat lainnya - Verba: <i>be, have, go, work, live</i> (dalam <i>simple present tense</i>) - Subjek <i>pronoun: I, You, We, They, He, She, It</i> - Kata ganti <i>possessive my, your, his, dsb.</i> - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dan menirukan beberapa contoh pemaparan jati diri, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar - Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting - Menanyakan hal-hal yang tidak diketahui atau yang berbeda. - Mempelajari contoh teks pemaparan jati diri oleh figur-figur terkenal - Memaparkan jati dirinya yang sebenarnya. - Saling menyimak dan bertanya jawab tentang jati diri masing-masing dengan teman-temannya <p>Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Tes lisan
---	---	--	---	--	--	---

<p>Keterampilan:</p> <p>Memiliki kemampuan pikir dan tindak yang efektif dan kreatif dalam ranah abstrak dan konkret sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain sejenis.</p>	<p>KI-4</p> <p>Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>KD 4.2 :</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>4.2.1</p> <p>Menulis teks interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.</p> <p>4.2.2</p> <p>Menggunakan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati.</p> <p>4.2.3.</p> <p>Menulis kalimat menggunakan pronoun (subjective, objective, possessive).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Topik <p>Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tes tertulis - Bermain peran
--	--	--	---	--	----------	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SMPN SATAP 2 GOLEWA

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VII/Ganjil

Materi Pokok : Self introduction

Alokasi Waktu : 2X40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini siswa diharapkan dapat :
2. Mengenali tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri/self introduction.
3. Mengidentifikasi tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri/self introduction.
4. Menulis teks interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.
5. Menggunakan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.

B. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka serta kata-kata yang mendukung seperti "Tetap Semangat".
- Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi melalui WA.

KEGIATAN INTI (60 Menit)

- Mengamati

Siswa mengamati teks perkenalan diri yang diberikan oleh guru melalui WA.

- Menanya

Siswa mengajukan pertanyaan tentang makna kata dari teks yang diamati

- Mengumpulkan data/informasi

Siswa mendaftar kosakata terkait jati diri dan menemukan cara membaca kosakata yang telah mereka temukan dalam kamus.

- Menalar

- Siswa mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan tindakan memperkenalkan diri dari teks yang telah diamati.

- Menulis teks interaksi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri.

- Mengkomunikasikan

Siswa membagi hasil tulisan teks interaksi mereka kepada teman-temannya melalui WA.

Model : Problem Based Learning

Pendekatan: Saintifik

Alat, Bahan, dan Media: Buku, HP, LEPTOP, Video, Alat Tulis

Penutup

- Guru bertanya kepada peserta didik melalui online tentang manfaat/hikmah mempelajari materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan suport dan peneguhan kepada siswa untuk teap semangat dalam belajar walaupun dalam situasi covid 19 yang melanda dunia.

C. Penilaian

1 Penilaian Sikap:

Penilaian kedisiplinan, tanggung jawab serta kejujuran dalam mengerjakan tugas.

2 Penilaian Pengetahuan:

Penugasan; Penilaian tugas online

3 Penilaian Keterampilan:

Mengidentifikasi dan menulis sebuah teks ineteraksi terkait materi.

Mengetahui Kepala Sekolah	Derugawe,..... 2020 Guru Mata Pelajaran
Antonius Koro, S.Pd	Aloysius Muja, S.pd

Referensi: Wachidah, Siti. 2017. When English Rings a Bell. Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, kemendikbud

DIBUAT OLEH :

NAMA : Aloysius Muja, S.Pd

Sekolah : SMPN Satu Atap 2 Golewa
Surel : aloyusmuja74@gmail.com
Jenjang : SMP
Kelas/Smtr : VII/I
Topik : Self introduction