



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**Satuan Pendidikan** : SMA Nasional 1 Bekasi  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : X /Ganjil  
**Materi Pokok** : Keseimbangan dan Struktur Pasar  
**Alokasi Waktu** : 6 x 30 menit (3 kali pertemuan)

### KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.  
 KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
 KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	<p><b>Pertemuan Pertama dan Kedua</b></p> 3.4.1.Membedakan konsep permintaan dan penawaran 3.4.2.Membedakan hukum permintaan dan penawaran 3.4.3.Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 3.4.4. Membuat Kurva permintaan dan penawaran 3.4.5.Menganalisis pergeseran kurva permintaan dan penawaran
	<p><b>Pertemuan ketiga</b></p> 3.4.7.Membuat fungsi permintaan dan fungsi penawaran 3.4.8.Menemukan konsep harga keseimbangan 3.4.9.Membuat kurva harga keseimbangan 3.4.10.Menganalisis pergeseran kurva keseimbangan pasar
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring (zoommeeting, googleclassrom, youtuber dan power point) melalui pendekatan *Scientific Learning* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar, khususnya materi yang berhubungan dengan permintaan dan penawaran, serta menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama

## MATERI PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

1. Konsep permintaan
2. Konsep penawaran
3. Faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
4. Hukum permintaan dan penawaran
5. Kurva permintaan dan penawaran

### Pertemuan 2

1. Fungsi permintaan dan penawaran
2. Pergesaran Kurva
3. Harga Keseimbangan Pasar

## PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Pembelajaran Daring dan *Scientific Learning*
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan

## MEDIA PEMBELAJARAN

- Media : *Zoom meeting, Googleclassrom,quizizz,youtube dan power point*
- Alat : Laptop dan *handphone*

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan Pertama

Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui walikelas dan menginfokan bahwa materi dan video pembelajaran sudah di posting di Googleclassrom kelas melalui whatsapp 10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Guru membagikan link zoom meeting ke wali kelas untuk di share ke peserta didik

#### **A. PENDAHULUAN (10 Menit)**

1. Guru bersama peserta didik saling memberikan salam meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
2. Peserta didik dicek kehadiran peserta didik dan memeriksa kelengkapan seragam yang dikenakan
3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya / lagu nasional lainnya
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat ditengah pandemic.
5. Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang materi sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini

### **B. KEGIATAN INTI ( 40 Menit)**

1. Peserta didik diminta membentuk 4 kelompok secara heterogen dengan pengawasan guru
2. Peserta didik menyimak tayangan video/ppt yang dishare oleh guru melalui zoommeeting mengenai materi konsep permintaan dan penawaran
3. Peserta didik diminta menyampaikan pendapat seputar video yang sudah diberikan dan peserta didik lain diperkenankan menanggapi pendapat temannya.
4. Peserta didik dan guru bersama-sama membuat pertanyaan dari materi yang ada
5. Peserta didik yakni kelompok 1 dan 2 diminta untuk mengumpulkan data / informasi dan mendiskusikan materi Konsep, hukum, faktor yang memengaruhi permintaan dan kurva permintaan dari berbagai sumber baik dari internet, buku cetak dll.
6. Peserta didik yakni kelompok 3 dan 4 diminta untuk mengumpulkan data / informasi dan mendiskusikan materi Konsep, hukum, faktor yang memengaruhi penawaran dan kurva penawaran dari berbagai sumber baik dari internet, buku cetak dll.
7. Peserta didik diminta mengasosiasikan / menyimpulkan dalam bentuk laporan tertulis terkait hasil data dan diskusi kelompoknya, dan mengumpulkan laporan tersebut via Googleclassroom maksimal pukul 18.00 WIB

### **C. PENUTUP (10 Menit)**

1. Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya seputar pertemuan kali ini
2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan kali ini
3. Guru memberikan penilaian lisan (apresiasi untuk peserta didik yang sudah aktif dalam mengemukakan pendapat selama pembelajaran)
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya yakni setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil eksplorasi materi dan diskusi tiap kelompok
5. Peserta didik diminta untuk berdoa

## **Pertemuan Kedua**

Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui walikelas dan menginfokan bahwa materi dan video pembelajaran sudah di posting di Googleclassrom kelas melalui whatsapp 10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Guru membagikan link zoom meeting ke wali kelas untuk di share ke peserta didik

### **A. PENDAHULUAN (10 Menit)**

1. Guru bersama peserta didik saling memberikan salam meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
2. Peserta didik dicek kehadiran peserta didik dan memeriksa kelengkapan seragam yang dikenakan
3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya / lagu nasional lainnya ((jika jam pertama)
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat ditengah pandemic.

### **B. KEGIATAN INTI ( 40 Menit)**

1. Peserta didik diminta mempresentasikan / menyampaikan hasil eksplorasi dan diskusi mereka melalui perwakilan kelompok secara bergantian dimulai dari kelompok 1, 2, 3 dan 4

2. Peserta didik diminta secara bergantian menyampaikan tanggapan dari setiap kelompok baik berupa pertanyaan, sanggahan ataupun penguatan.
3. Peserta didik diberikan penilaian oleh guru terhadap hasil presentasi setiap kelompok dan keaktifan dalam presentasi

### **C. PENUTUP (10 Menit)**

1. Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya seputar pertemuan kali ini
2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan kali ini
3. Peserta didik diminta melakukan refleksi seperti
  - o Apayang sudah dipelajari hari ini?
  - o Materi yang disukai?
  - o Materi apa yang belum dikuasai?
4. Guru memberikan penilaian lisan (apresiasi untuk peserta didik yang sudah aktif dalam mengemukakan pendapat selama pembelajaran)
5. Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas/ kuis yang terdapat pada Googleclassrom/quizizz maksimal pukul 18.00 WIB
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
7. Peserta didik diminta untuk berdoa

## **Pertemuan Ketiga**

Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui walikelas dan menginfokan bahwa materi dan video pembelajaran sudah di posting di Googleclassrom kelas melalui whatsapp 10 menit sebelum pembelajaran dimulai. Guru membagikan link zoom meeting ke wali kelas untuk di share ke peserta didik

### **A. PENDAHULUAN (10 Menit)**

1. Guru bersama peserta didik saling memberikan salam meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
2. Peserta didik dicek kehadiran peserta didik dan memeriksa kelengkapan seragam yang dikenakan
3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia raya / lagu nasional lainnya (jika jam pertama)
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat ditengah pandemic.
5. Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang materi sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini

### **B. KEGIATAN INTI ( 40 Menit)**

1. Peserta didik menyimak tayangan video/ppt yang dishare oleh guru melalui zoommeeting mengenai materi menghitung fungsi permintaan dan penawaran serta harga keseimbangan
2. Peserta didik membuat list pertanyaan dari materi yang ada
3. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data / informasi dan mendiskusikan materi fungsi permintaan dan penawaran serta harga keseimbangan dari berbagai sumber baik dari internet, buku cetak dll.
4. Peserta didik menyimpulkan dan mempresentasikan hasil dari temuannya secara bergantian dan saling menanggapi presentasi yang disampaikan

### C. PENUTUP (10 Menit)

1. Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya seputar pertemuan kali ini
2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan kali ini
3. Guru memberikan penilaian lisan (apresiasi untuk peserta didik yang sudah aktif dalam mengemukakan pendapat selama pembelajaran)
4. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD pada G-form maksimal pukul 18.00 WIB
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya yakni setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil eksplorasi materi dan diskusi tiap kelompok
6. Peserta didik diminta untuk berdoa

### SUMBER BELAJAR

- Power Point Pembentukan Harga pasar
- Video Pembelajaran dari Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=yOiVoWxFYwc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=bxP-IQLi6U8>  
<https://www.youtube.com/watch?v=g7uRcL0hfOA>  
<http://youtube.com/watch?v=MK0ChQ-Ls0w>  
<https://www.youtube.com/watch?v=mlZsw9IRSa0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=imnvsfwcBzA>
- Buku Ekonomi Untuk SMA/MA kelas X edisi Revisi, Alam, Rudianto. Erlangga 2013
- Berbagai sumber media online lainnya

### PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui Google classroom dan pemberian penugasan.	Penilaian unjuk kerja (presentasi)

### Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas (pengetahuan < dari 70 dan keterampilan < 70) melalui :
  - Penugasan jika peserta didik yang belum mencapai KKM < 50 %.
  - Pembelajaran klasikal/remedial teaching jika peserta didik yang belum mencapai KKM > 50 % dan kemudian dinilai Kembali melalui tes tertulis.

**Pengayaan**

- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan (pengetahuan > dari 75 dan keterampilan > 75) berupa materi pendalaman dan pementapan materi.

Mengetahui,  
Kepala SMA Nasional 1 Bekasi

Bekasi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Devi Natassia S.Pd.

Abdul Rohmad, S.Pd.