

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**RPP METODE DARING  
KURIKULUM 2020**

**SEKOLAH DASAR NEGERI  
BIRA BARAT 1  
KECAMATAN KETAPANG- KABUPATEN SAMPANG**

**TEMATIK TERPADU  
KELAS 2  
SEMESTER 1**

**TEMA 3 : TUGASKU SEHARI-HARI**

**Nama Guru : ISMAIL MARZUKI**

**NIM : 203113769113**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
METODE DARING  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN BIRA BARAT 1  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Melalui Media/Aplikasi Daring harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah</li> <li>2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menganalisis isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah</li> <li>3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat merinci teks tentang lingkungan geografis di rumah</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru mengucapkan salam ke grup Whatsap yang telah di buat “ Selamat pagi bapak/ibu dan kawan-kawan kelas II di rumah, semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19”</li> <li>b) Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan checklis nama di grup Whatsapp</li> <li>c) Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>d) Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib " Garuda Pancasila"</li> <li>e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa mengamati gambar (buku tematik halaman 4)</li> <li>b) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa seputar denah pada gambar melalui grup whatsapp</li> <li>c) Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</li> <li>d) Hasil jawaban siswa di tulis di buku tugas</li> <li>e) Siswa memfoto hasil kerjanya dan dikirim ke grup whatsapp.</li> <li>f) Selanjutnya siswa membaca teks bacaan “Mengenal Letak Rumah” (buku tematik halaman 4-5) secara benar.</li> <li>g) Hasil bacaan siswa di video dan di kirim ke whatsapp guru</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”</li> <li>b) Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”</li> <li>c) Guru menyampaikan pesan ke murid: “Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan-makanan yang bergizi.”</li> <li>d) Pembelajaran di tutup dengan doa: “ Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah.”</li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b>                  3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budata di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah.</li> <li>• Menganalisis isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah.</li> <li>• Merinci teks tentang lingkungan geografis di rumah.</li> </ul>	
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman <i>Tugasku Sehari-hari di Rumah</i></li> </ul>	
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>                  Pendekatan : <i>Scientific</i>                  Strategi : <i>Cooperative Learning</i>                  Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> dan buku siswa Tema 3 Kelas 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017)..</li> <li>2. Gambar anak melakukan berbagai kegiatan <i>Tugasku Sehari-hari di Rumah</i></li> <li>3. <b>Buku siswa</b> tematik kelas 2 tema 3</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan: (Penugasan melalui soal-soal Daring)</li> <li>3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

**ISMAIL MARZUKI, S.Pd**  
NIP. 19670817 198803 1 017

**ISMAIL MARZUKI, S.Pd**  
NIP. 19670817 198803 1 017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN BIRA BARAT 1  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Melalui Media/Aplikasi Daring harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa mampu menganalisis nilai pecahan uang logam dengan benar.</li> <li>Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa mampu membandingkan nilai pecahan uang logam dengan benar.</li> <li>Dengan mengamati gambar kegiatan membantu belanja dan teks yang disajikan, siswa mampu mengurutkan nilai pecahan uang logam dengan tepat.</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam ke grup Whatsapp yang telah di buat “ Selamat pagi bapak/ibu dan kawan-kawan kelas II di rumah, semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19”</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan checklis nama di grup Whatsapp</li> <li>Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib " Garuda Pancasila"</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa membaca teks “Siti Membantu Ibu Berbelanja” (halaman 25)</li> <li>Siswa diminta untuk menyebutkan serta menganalisis nilai mata uang pada teks bacaan</li> <li>Hasil kerja siswa di video dan dikirim ke whatsapp guru</li> <li>Guru bersama siswa membahas jawab siswa</li> <li>Siswa diminta untuk membandingkan nilai pecahan uang logam pada teks</li> <li>Siswa diminta mengurutkan nilai pecahan uang pada teks (halaman 24)</li> <li>Siswa ditulis di buku tugas</li> <li>Hasil kerja siswa di foto dan dikirim whatsapp guru</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”</li> <li>Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”</li> <li>Guru menyampaikan pesan ke murid: “Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan-makanan yang bergizi.”</li> <li>Pembelajaran di tutup dengan doa: “ Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah.”</li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemosntrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p>	
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis nilai pecahan uang logam dengan benar.</li> <li>Membandingkan nilai pecahan uang logam dengan benar.</li> <li>Mengurutkan nilai pecahan uang logam dengan tepat</li> </ul>	
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman <i>Tugasku Sehari-hari di Rumah</i></li> </ul>	
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i></p> <p>Strategi : <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Buku Guru</b> dan buku siswa Tema 3 Kelas 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)..</li> <li>Gambar anak melakukan berbagai kegiatan <i>Tugasku Sehari-hari di Rumah</i></li> <li><b>Buku siswa</b> tematik kelas 2 tema 3</li> </ol>	
	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>Penilaian Pengetahuan: (Penugasan melalui soal-soal Daring)</li> <li>Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

..... 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**ISMAIL MARZUKI, S.Pd**  
**NIP. 19670817 198803 1 017**

**ISMAIL MARZUKI, S.Pd**  
**NIP. 19670817 198803 1 017**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN BIRA BARAT 1  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Melalui Media/Aplikasi Daring harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu menyebutkan panjang pendek bunyi dengan simbol</li> <li>Dengan mengamati teks dan kegiatan berkumpul bersama keluarga yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama tiga yang disesuaikan dengan lagu dengan percaya diri</li> </ol>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam ke grup Whatsapp yang telah di buat “ Selamat pagi bapak/ibu dan kawan-kawan kelas II di rumah, semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19”</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan checklis nama di grup Whatsapp</li> <li>Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran</li> <li>Siswa bersama guru menyanyikan lagu wajib " Garuda Pancasila"</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini</li> </ol> <p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menceritakan suasana di desa</li> <li>Guru menanggapi cerita siswa</li> <li>Guru mengirimkan teks lagu berjudul Desaku (halaman 40)</li> <li>Guru mengirimkan lagu berjudul Desaku</li> <li>Siswa diminta untuk mengamati teks lagu Desaku</li> <li>Siswa mendengarkan lagu secara seksama</li> <li>Siswa diminta untuk memperhatikan panjang pendek lagu tersebut</li> <li>Siswa menyanyikan lagu tersebut sesuai dengan panjang dan pendeknya nada</li> <li>Hasil karya siswa divideo dan dikirim ke whatsapp guru</li> </ol> <p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan : “Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?”</li> <li>Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?”</li> <li>Guru menyampaikan pesan ke murid: “Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan-makanan yang bergizi.”</li> <li>Pembelajaran di tutup dengan doa: “ Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah.”</li> </ol>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan panjang pendek bunyi dengan simbol</li> <li>Memainkan suara birama tiga yang disesuaikan dengan lagu</li> </ul>	
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman <i>Tugasku Sehari-hari di Rumah</i></li> </ul>	
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b>                  Pendekatan : <i>Scientific</i>                  Strategi : <i>Cooperative Learning</i>                  Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Buku Guru</b> dan buku siswa Tema 3 Kelas 2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)..</li> <li>Gambar anak melakukan berbagai kegiatan <i>Tugasku Sehari-hari di Rumah</i></li> <li><b>Buku siswa</b> tematik kelas 2 tema 3</li> </ol>	
<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>Penilaian Pengetahuan: (Penugasan melalui soal-soal Daring)</li> <li>Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</li> </ol>	

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

..... 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**ISMAIL MARZUKI, S.Pd**  
**NIP. 19670817 198803 1 017**

**ISMAIL MARZUKI, S.Pd**  
**NIP. 19670817 198803 1 017**

## CONTOH FORMAT PENILAIAN

### ➤ PENILAIAN

#### PEMBELAJARAN 1

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Tugas 1: Menjawab pertanyaan tentang denah rumah Siti
- Tugas 2: membaca teks bacaan “Mengenal Letak Rumah” secara benar

No	Nama Siswa	Mengerjakan Tugas		Keterangan
		Ya	Tidak	
1				
2				
3				
4				
5				
	dst			

#### PEMBELAJARAN 4

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Tugas 1 “menyebutkan nilai mata uang pada teks bacaan”
- Tugas 2 “mengurutkan nilai pecahan uang”

No	Nama Siswa	Mengerjakan Tugas		Keterangan
		Ya	Tidak	
1				
2				
3				
4				
5				
	dst			

#### PEMBELAJARAN 5

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

- Tugas 1 “membuat vlog menyanyikan lagu Desaku”

No	Nama Siswa	Mengerjakan Tugas		Keterangan
		Ya	Tidak	
1				
2				
3				
4				
5				
	dst			

## ➤ PENILAIAN DISKUSI

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Rubrik Penilaian Berdiskusi.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan memberikan contoh-contoh aktivitas yang terkait		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil Pengamatan Berdiskusi

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siti						
2	Dayu						
3	Beni						
4	Udin						
5	dan seterusnya						

Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)  
Subtema : Tugasku Sehari-hari di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
2. Siswa dapat menganalisis isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah
3. Siswa dapat merinci teks tentang lingkungan geografis di rumah



## Mari Membaca

### Tugasku Sehari-hari

Siti siswa kelas 2. Siti tinggal di kampung. Rumah Siti terletak di antara rumah Adi dan rumah Ayu. Siti siswa yang rajin dan pandai. Siti selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru. Di rumah, Siti anak yang berbakti. Siti selalu membantu ayah dan ibu. Siti juga seorang anak yang rajin beribadah. Teman-teman Siti banyak yang berbeda agama. Mereka menjalankan ibadah masing-masing. Di lingkungan rumah, Siti memiliki banyak teman. Mereka sering bermain bersama.

Hari ini adalah hari Minggu. Ayah, ibu, Siti, dan Ali merawat kebun di belakang rumah. Ibu memetik sayuran. Ayah mencabut rumput. Siti dan adik menyiram sayuran. Semua bekerja sama merawat kebun. Hasil panen kebun sayur sebagian dijual. Siti dan adik selalu membantu ayah dan ibu. Membantu Ayah dan Ibu adalah tugas Siti di rumah.



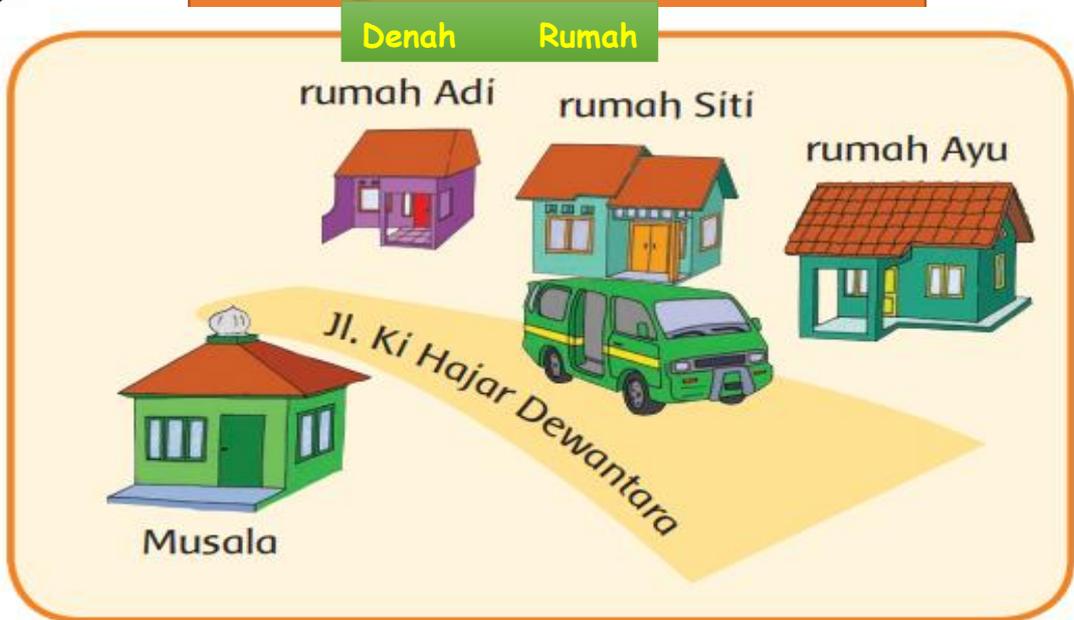
Siti sedang belajar di rumah



*Ayo Mengamati*



## Mengenal Letak Rumah



Siti tinggal di Jalan Ki Hajar Dewantara nomor 25. Di sebelah kanan rumah Siti, ada rumah Adi. Di sebelah kiri rumah Siti, ada rumah Ayu. Di depan rumah Siti, ada musala. Rumah Siti terletak tidak jauh dari sekolah. Siti berangkat ke sekolah diantar Ayah. Kadang, Siti pergi ke sekolah naik angkutan umum. Ongkos angkutan dari rumah ke sekolah seribu rupiah.



## Ayo Berdiskusi

Berdiskusilah dengan 3 orang Temanmu untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

- 1) Siapakah yang tinggal di sebelah kanan rumah Siti?
- 2) Siapakah yang tinggal di sebelah kiri rumah Siti?
- 3) Di manakah rumah Siti?
- 4) Berapa ongkos angkutan umum dari rumah Siti ke sekolah?

Setelah selesai menjawab pertanyaan diatas, lakukanlah Kegiatan di bawah ini !

Hubungkan dengan garis. Hubungkan kalimat berikut yang sesuai dengan jawaban di sebelah kanan. Sesuai berdasarkan denah Rumah Siti diatas !

- Rumah yang terletak di ujung kanan adalah ...   Rumah Siti
- Di depan rumah Siti terdapat ...   Rumah Ayu
- Rumah yang terletak di ujung kiri adalah ...   Rumah Adi
- Rumah yang terletak di antara rumah Ayu dan rumah Adi adalah ...   Musala

Link Video Pembelajaran menggunakan Whatsapp : [https://www.youtube.com/watch?v=oG8yX\\_JQkAs](https://www.youtube.com/watch?v=oG8yX_JQkAs)

