

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH DARING)**

KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU/	: 1/
TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: BUAH - BUAHAN
SUB-SUB TEMA	: BUAH JERUK
HARI/TANGGAL	:

I. KD : 1.1, 2.4, 2.8, 2.9, 3.3-4.3, 3.4- 4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.12- 4.12, 3.15 -4.15

NAM	SOSEM	FISIK MOTORIK	KOGNITIF	BAHASA	SENI
1.1 Melalui kegiatan menonton video anak dapat mengenal tumbuhan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan	2.8,2.9 Melalui kegiatan peraktek langsung anak dapat mengenal bentuk dan cirri – cirri buah jeruk	3.4-4.3,3.4-4.4 Melalui kegiatan bertepuk buah jeruk anak dapat mengenal cara mengupas buah jeruk	3.5-4.5,3.6-4.6 Melalui pembelajaran langsung anak dapat membilang isi buah jeruk	3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.12- 4.12 Melalui pemberian tugas menrangkai kata pada kata buah j-e-r-u-k anak dapat mengenal keaksaraan awal	3.15 -4.15 Melalui kegiatan mengisi pola dengan menggunakan kulit buah jeruk anak dapat mengenal cara mengupas kulit buah jeruk

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menonton video anak dapat mengenal tumbuhan buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal jenis – jenis buah jeruk.
- Melalui kegiatan peraktek langsung anak dapat mengenal bentuk dan cirri – cirri buah jeruk
- Melalui kegiatan mengisi pola dengan menggunakan kulit buah jeruk anak dapat mengenal cara mengupas kulit buah jeruk
- Melalui pembelajaran langsung anak dapat membilang isi buah jeruk
- Melalui pemberian tugas menrangkai kata pada kata buah j-e-r-u-k anak dapat mengenal keaksaraan awal

- Melalui kegiatan bertepuk buah jeruk anak dapat mengenal cara mengupas buah jeruk

III. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui bentuk buah jeruk
- Mengetahui macam – macam jenis buah jeruk
- Mengetahui macam – macam rasa buah jeruk
- Mengetahui warna buah jeruk
- Mengetahui manfaat buah jeruk

IV. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Pembelajaran langsung
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Bercerita

I. LANGKAH KEGIATAN:

A. PEMBUKAAN (30 menit)

- Senyum, sapa, salam (SOP)
- Berdoa,absen
- Tepuk “buah jeruk”
- Menyanyikan lagu “ jeruk bali ”
- Menonton video tentang “tanaman buah jeruk”
(<http://www.youtube.com/editor>)
- Bercerita tentang jenis – jenis buah jeruk dan bagian-bagian buah jeruk
- Tanya jawab tentang cirri- cirri dan manfaat buah jeruk

B. INTI (60 menit)

1. Mengamati
 - Anak mengamati bagian-bagian buah jeruk
 - Anak mengamati macam – macam jenis buah jeruk
2. Menanya
 - Anak menyimak video yang di tayangkan tentang buah jeruk
 - Anak di dorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan
3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.
 1. **Kegiatan 1: PL :mengupas kulit buah jeruk dan membilang isi buah jeruk**
 - guru membuat aturan cara mengupas kulit buah jeruk
 - Guru memberikan contoh terlebih dahulu
 - guru mengupas kulit buah jeruk dan memasukan ketempat yang telah di sediakan

- Anak mengikuti perintah guru
- Guru membilang isi buah jeruk
- Anak mengikuti perintah guru dan menghitung isi buah jeruk
- Guru bertanya berapa jumlah isi buah jeruk yang anak hitung?
- Anak menjawab jumlah isi buah jeruk
- Anak menulis jumlah isi buah jeruk yang telah dikupas pada lembar kerja

2. Kegiatan 2: mengisi pola dengan menggunakan kulit jeruk

- Guru mempersiapkan alat dan bahan
- Guru membuat aturan cara mengisi pola dengan menggunakan kulit jeruk
- Anak mengikuti perintah guru
- Anak menyobek kulit buah jeruk dan menempelkan pada lembar kerja yang disiapkan

3. Kegiatan 3: menyusun / merangkai kata “j-e-r-u-k”

- Guru mengenalkan huruf yang terdapat pada kata “j-e-r-u-k”
- Anak mengamati
- Anak menyusun kata pada lembar kerja

C. PENUTUP. (30 menit)

- Menyanyi lagu “jeruk bali
- Umpan Balik/Recalling mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Melakukan pertanyaan 5W+ 1H
- siapa yang menciptakan buah jeruk?
- Apa saja rasa buah jeruk?
- Dimana buah jeruk ditanam?
- Bagaimana cara merawat buah jeruk?
- Kapan buah jeruk boleh dipetik?
- Mengapa buah jeruk bermacam – macam warnanya?
- Berdoa
- Pesan-pesan (janji pulang sekolah, menunggu jemputan dilingkungan sekolah)
- Mengucapkan salam dan bersalaman

V. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Media : macam –macam jenis buah jeruk,lem, pensil,kartu huruf dan LKA
- Sumber belajar : internet (youtube)

VII.EVALUASI PENILAIAN

1. Prosedur

- Proses : Mengamati kerja kelompok
- Produk : Tes lisan

2. Alat Penilaian

- Lembar observasi
- Tanya jawab

LAMPIRAN 1

Materi Pembelajaran

A. Tepuk buah jeruk

Tepuk jeruk prok..prok..prok
Dikupas prok..prok..prok
Dibelah prok..prok..prok
Dimakan prok..prok..prok
Rasanya.....(manis/asam)

B. Bernyanyi “ jeruk bali ”

Lihat itu keretaku yang baru
Aku dapat dari ayah dan ibu
Roda empat buatan ku sendiri
Dari kulit buah jeruk bali
Dari kulit buah jeruk bali

C. Daftar pertanyaan bercakap-cakap:

- siapa yang menciptakan buah jeruk?
- Apa saja rasa buah jeruk?
- Dimana buah jeruk ditanam?
- Bagaimana cara merawat buah jeruk?
- Kapan buah jeruk boleh dipetik?
- Mengapa buah jeruk bermacam – macam warnanya?

D. Bagian buah jeruk

- kulit
- isi
- biji

E. Fungsi buah jeruk

- Sebagai anti oksidan
- Mengandung banyak vitamin C dapat mencegah penyakit sariawan
- Dibuat sebagai minuman

f. Jenis – jenis buah jeruk

- Jeruk kunci
- Jeruk lemon
- Jeruk bali
- Jeruk nipis
- Jeruk manis



JERUK MANDARIN



JERUK MANIS



JERUK KUNCI



JERUK LEMON



 www.ciriciripohon.com

Pohon Jeruk

LAMPIRAN 2
LKA(Lembar Kerja Anak)



Nama :
Kelas :

LEMBAR KERJA ANAK

jeruk

Isi buah jeruk=

The complex block contains a large, simple line drawing of an orange with a short stem and a single leaf. Below the orange, the word 'jeruk' is written in a playful, multi-colored font (j is blue, e is orange, r is green, u is orange, k is orange). At the bottom of the block, the text 'Isi buah jeruk=' is followed by a small, empty square box for a child to write or draw.

Lampiran 3
Evaluasi Penilaian

1. Observasi bernyanyi lagu “ jeruk bali ”

No	Nama	Aspek yang dinilai								Hasil Akhir
		Ketepatan nada		Kesesuaian irama		Ekspresi		Hafal teks		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Dona									
2	Ratih									
3	Lukcy									
4	Fena									
5	Rindu									
Kriteria penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian								

2. Observasi menyebutkan bagian-bagian bagian bagian buah jeruk

No	Nama	Menyebutkan bagian – bagian buah jeruk			
		BSB	BSH	MB	BB
1	Dona				
2	Ratih				
3	Lucky				
4	Fena				
5	Rindu				
Kriteria Penilaian:		BSB = Jika anak dapat menyebutkan lebih dari 7 nama bagian rumah beserta fungsinya BSH = Jika anak dapat menyebutkan 4-6 nama bagian rumah beserta fungsinya MB = Jika anak dapat menyebutkan 3-5 nama bagian rumah beserta fungsinya BB = Jika anak dapat menyebutkan kurang dari 2 bagian rumah beserta fungsinya			

3. Observasi keterampilan mengisi pola dengan menggunakan kulit buah jeruk

No	Nama	Aspek yang dinilai								Hasil Akhir
		Ketuntasan		Kerapian/kebersihan		Komposisi warna		Ide/kreativitas		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Dona									
2	Ratih									
3	Lucky									
4	Fena									
5	Rindu									
		BSB= jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian								

4. Observasi membilang isi buah jeruk

No	Nama	Aspek yang dinilai						Hasil Akhir
		Ketepatan		Mengurutkan bilangan		ketuntasan		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Diah							
2	Ratna							
3	Lili							
4	Fani							
5	Rinda							
		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB= jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian						

5. Observasi keterampilan merangkai kata “j-e-r-u-k”

No	Nama	Menyusun kata			
		ketepatan	Kerapihan	Ketuntasan	Hasil akhir
1	Dona				
2	Ratih				
3	Lucky				
4	Fena				
5	Rindu				
Kriteria Penilaian :		BSB	= Jika anak dapat menghitung lebih dari 4 bagian-bagian rumah		
		BSH	= Jika anak dapat menghitung 4 bagian-bagian rumah		
		MB	= Jika anak dapat menghitung 2-3 bagian-bagian rumah		
		BB	=Jika anak dapat menyebutkan 1 bagian rumah beserta		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH Daring)**

KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU/	: 1/
TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: BUAH - BUAHAN
SUB-SUB TEMA	: BUAH PISANG
HARI/TANGGAL	:

VI. KD : 1.1, 2.4, 2.8, 2.9, 3.3-4.3, 3.4- 4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.12- 4.12, 3.15 -4.15

NAM	SOSEM	FISIK MOTORIK	KOGNITIF	BAHASA	SENI
1.1 Melalui kegiatan menonton video anak dapat mengenal tumbuhan buah pisang sebagai ciptaan Tuhan	2.8,2.9 Melalui kegiatan peraktek langsung anak dapat mengenal manfaat buah pisang	3.4-4.3,3.4-4.4 Melalui kegiatan menganyam dengan menggunakan daun pisang anak dapat mengenal manfaat dari daun pisang	3.5-4.5,3.6-4.6 Melalui kegiatan pemberian tugas menyusun puzzle anak dapat mengenal bagian – bagian dan cirri buah pisang	3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.12- 4.12 Melalui pemberian tugas menghitung gambar anak dapat mengenal penjumlahan dalam bentuk sederhana	3.15 -4.15 Melalui kegiatan gerak dan lagu bernyanyi lagu “ pisang” anak dapat mengenal cara mengupas kulit buah pisang

VII. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menonton video anak dapat mengenal tumbuhan buah pisang sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal macam jenis – jenis buah pisang
- Anak mengenal manfaat buah pisang bagi kesehatan tubuh
- Melalui kegiatan pemberian tugas menyusun puzzle anak dapat mengenal bagian – bagian dan cirri buah pisang
- Melalui kegiatan menganyam dengan menggunakan daun pisang anak dapat mengenal manfaat dari daun pisang
- Melalui pemberian tugas menghitung gambar anak dapat mengenal penjumlahan dalam bentuk sederhana

- Melalui kegiatan gerak dan lagu bernyanyi lagu “ pisang” anak dapat mengenal cara mengupas kulit buah pisang

VIII. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal bentuk buah pisang
- Mengenal macam – macam jenis buah pisang
- Mengenal macam – macam rasa buah pisang
- Mengenal warna buah pisang
- Mengenal manfaat buah pisang

IX. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Pembelajaran langsung
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Bercerita

II. LANGKAH KEGIATAN:

D. PEMBUKAAN (30 menit)

- Senyum, sapa, salam (SOP)
- Berdoa,absen
- Menonton video tentang “Tanaman buah pisang”
(<https://youtu.be/r3WDGzRWx9Q>)
- Bercerita tentang bagian-bagian pohon pisang (bongkol pisang/ batang buah pisang,daun pisang,buah pisang,jantung pisang)
- Tanya jawab tentang cirri- cirri pohon pisang dan macam – macam jenis buah pisang

E. INTI (60 menit)

4. Mengamati
 - Anak mengamati macam – macam jenis buah pisang (pisang putri,pisang ambon,pisang nangka,pisang lilin dll)
 5. Menanya
 - Anak menyimak video yang di tayangkan tentang buah pisang
 - Anak di dorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan
 6. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.
- 4. Kegiatan 1: PL :menyusun puzell gambar bagian dari pohon pisang**
- Guru menjelaskan terlebih dahulu bagian – bagian dari pohon pisang
 - Guru memerintahkan anak untuk menyusun puzzle yang telah dipesiapkan
 - Anak mengikuti perintah guru

5. Kegiatan 2: menganyam gambar buah pisang dengan menggunakan daun pisang

- Guru mempersiapkan alat dan bahan
- Guru membuat aturan cara menganyam (masuk – keluar –masuk dst)
- Anak mengikuti perintah guru

6. Kegiatan 3: penjumlahan dengan menggunakan gambar buah pisang

- Guru menjelaskan aturan cara menghitung gambar
- Anak anak mengikuti perintah guru

F. PENUTUP. (30 menit)

- Gerak dan lagu Menyanyi lagu “ PISANG”
- Umpan Balik/Recalling mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari

- Melakukan pertanyaan 5W+ 1H
- siapa yang menciptakan buah pisang?
- Apa saja bagian bagian dan macam macam jenis dari buah pisang?
- Dimana buah pisang ditanam?
- Bagaimana cara merawat buah pisang?
- Kapan buah pisang boleh dimakan?
- Mengapa buah pisang bermacam – macam warnanya?

- Berdoa
- Pesan-pesan (janji pulang sekolah, menunggu jemputan di lingkungan sekolah)
- Mengucap salam dan bersalaman

X. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Media : macam –macam jenis buah pisang, gambar buah pisang, puzzle gambar buah pisang, lem, pensil, daun pisang dan LKA
- Sumber belajar : internet (youtube)

VIII. EVALUASI PENILAIAN

3. Prosedur

- Proses : Mengamati kerja kelompok
- Produk : Tes lisan

4. Alat Penilaian

- Lembar observasi
- Tanya jawab

LAMPIRAN 1

Materi Pembelajaran

F. Bernyanyi lagu “ pisang ”

Di meja makan ada buah pisang
Kuambil satu oh..enak rasanya
Aku pingin lagi,aku ambil lagi
Ups!pisangnya habis
Pi pi pi pisang berwarna kuning
Pi pi pi pisang rasanya manis
Pi pi pi pisang ada kulitnya
Pi pi pi pisang ku suka pisang

G. Daftar pertanyaan bercakap-cakap:

- siapa yang menciptakan buah pisang?
- Apa saja bagian bagian dan macam macam jenis dari buah pisang?
- Dimana buah pisang ditanam?
- Bagaimana cara merawat buah jeruk?
- Kapan buah pisang boleh dimakan?
- Mengapa buah pisang bermacam – macam warnanya?

H. Bagian buah pisang

- batang / bongkol pisang
- daun pisang
- buah pisang
- jantung pisang

I. Fungsi buah pisang

- Sebagai anti oksidan
- Menyehatkan tulang
- Mengandung banyak vitamin A

g. Jenis – jenis buah pisang

- Pisang ambon
- Pisang lilin
- Pisang putri
- Pisang sunrise



Pisang sunrice



PISANG PUTRI



PISANG LILIN



Pisang kepok



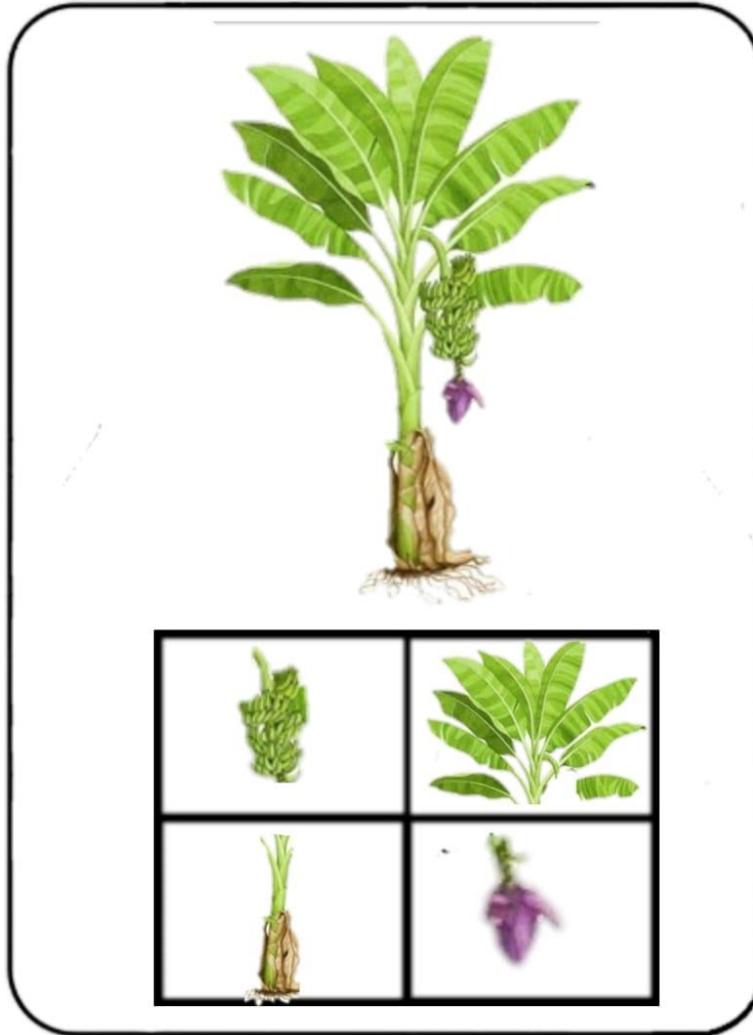
POHON PISANG

LAMPIRAN 2
LKA(Lembar Kerja Anak)



Nama :
Kelas :

MENYUSUN PUZZEL POHON PISANG





Nama :

Kelas :

MENGANYAM

MENGGUNAKAN DAUN PISANG





Nama :

Kelas :

**PENJUMLAHAN MENGGUNAKAN GAMBAR
MENGHITUNG JUMLAH PISANG**

$$\begin{array}{c} \text{Pisang} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Pisang} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Pisang} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Pisang} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Pisang} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Pisang} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Pisang} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Pisang} \\ \square \end{array} = \begin{array}{c} \square \end{array}$$

**Lampiran 3
Evaluasi Penilaian**

6. Observasi bernyanyi lagu “ pisang ”

2	Ratih									
3	Lucky									
4	Fena									
5	Rindu									
		BSB= jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian								

9. Pemberian tugas penjumlahan dengan gambar

No	Nama	Aspek yang dinilai						Hasil Akhir
		Ketepatan		Membilang		ketuntasan		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Diah							
2	Ratna							
3	Lili							
4	Fani							
5	Rinda							
		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB= jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian						

10. Observasi keterampilan menyusun puzzle gambar pohon pisang

No	Nama	Menyusun kata			
		ketepatan	Kerapihan	Ketuntasan	Hasil akhir
1	Dona				
2	Ratih				
3	Lucky				
4	Fena				

5	Rindu			
Kriteria Penilaian :		BSB	= Jika anak dapat menghitung lebih dari 4 bagian-bagian rumah	
		BSH	= Jika anak dapat menghitung 4 bagian-bagian rumah	
		MB	= Jika anak dapat menghitung 2-3 bagian-bagian rumah	
		BB	=Jika anak dapat menyebutkan 1 bagian rumah beserta	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH Daring)**

KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU/	: 1/
TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: BUAH - BUAHAN
SUB-SUB TEMA	: BUAH MANGGA
HARI/TANGGAL	:

XI. KD : 1.1, 2.4, 2.8, 2.9, 3.3-4.3, 3.4- 4.4, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.12- 4.12, 3.15 -4.15

NAM	SOSEM	FISIK MOTORIK	KOGNITIF	BAHASA	SENI
1.1 Melalui kegiatan menonton video anak dapat mengenal tumbuhan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan	2.8,2.9 Melalui kegiatan peraktek lansung anak dapat mengenal jenis dan manfaat buah pisang	3.4-4.3,3.4-4.4 Melalui kegiatan demonstrasi membuat jus buah mangga anak dapatmenggunakan teknologi sederhana	3.5-4.5,3.6-4.6 Melalui kegiatan mengurutkan gambar anak dapatmembandingkan besar dan kecil	3.10-4.10, 3.11- 4.11, 3.12- 4.12 Anak dapat menyebutkan macam jenis – jenis buah mangga	3.15 - 4.15 Melalui kegiatan pemberian tugas mencocok dan menempel buah mangga anak dapat mengenal bentuk buah mangga

XII. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menonton video anak dapat mengenal tumbuhan buah mangga sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat menyebutkan macam jenis – jenis buah mangga
- Anak mengenal manfaat buah mangga bagi kesehatan tubuh
- Melalui kegiatan pemberian tugas mencocok dan menempel buah mangga anak dapat mengenal bentuk buah mangga
- Melalui kegiatan mengurutkan gambar anak dapatmembandingkan besar dan kecil

- Melalui kegiatan demonstrasi membuat jus buah mangga anak dapat menggunakan teknologi sederhana
- Melalui kegiatan gerak dan lagu bernyanyi lagu “ dipohon ada mangga ” anak dapat menghitung matematika sederhana

XIII. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui bentuk buah mangga
- Mengetahui macam – macam jenis buah mangga
- Mengetahui macam – macam rasa buah mangga
- Mengetahui warna buah mangga
- Mengetahui manfaat buah mangga

XIV. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Pembelajaran langsung
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Demonstrasi

III. LANGKAH KEGIATAN:

G. PEMBUKAAN (30 menit)

- Senyum, sapa, salam (SOP)
- Berdoa,absen
- Anak Menonton video tentang “tanaman buah mangga” ([https:// goo.gl/enXBvL](https://goo.gl/enXBvL))
- Bercerita tentang bagian-bagian pohon mangga
- Tanya jawab tentang macam – macam jenis buah mangga

H. INTI (60 menit)

7. Mengamati
 - Anak mengamati macam – macam jenis buah mangga(mangga harum manis, mangga apel dll)
8. Menanya
 - Anak menyimak video yang di tayangkan tentang buah mangga
 - Anak di dorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan
9. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.

7. Kegiatan 1: PL :mencocok dan menempel gambar buah mangga

- Guru menjelaskan terlebih dahulu kegunaan alat yang di pakai(bantalan mencocok dan jarum)

- Guru memberi contoh cara mencocok dengan benar
- Anak mengamati
- Guru memerintahkan anak untuk mulai mencocok
- Anak mengikuti perintah guru

8. Kegiatan 2: mengurutkan gambar buah mangga dari yang terkecil ke yang terbesar

- guru menyiapkan alat dan bahan
- guru mulai memberikan contoh dengan mengurutkan gambar yang terkecil ke gambar yang terbesar dengan menggunakan angka
- anak mengamati dan mengikuti perintah guru

9. Kegiatan 3: demonstrasi membuat jus buah mangga

- Guru menjelaskan aturan bahan yang digunakan, buah mangga yg sudah di potong, gula, air, mesin blender dan gelas
- Guru menampilkan video tutorial cara membuat jus buah mangga (Youtube)
- Anak mulai mengamati apa yang di lakukan guru.
- Guru memerintahkan anak untuk membuat jus dan meminum jus buah mangga

I. PENUTUP. (30 menit)

- Umpan Balik/Recalling mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Bernyanyi dan berhitung melalui kegiatan bernyanyi lagu “dipohon ada mangga”
- Memberikan tugas kepada anak untuk mengamati lingkungan sekitarnya apakah ada pohon mangga?
- Melakukan pertanyaan 5W+ 1H
 - siapa yang menciptakan buah mangga?
 - Apa saja bagian bagian dan macam macam jenis dari buah mangga?
 - Dimana pohon mangga di tanam?
 - Bagaimana cara merawat buah mangga?
 - Kapan buah mangga boleh dimakan?
 - Mengapa buah mangga bermacam – macam warnanya?
- Berdoa
- Pesan-pesan (janji pulang sekolah, menunggu jemputan dilingkungan sekolah)
- Mengucapkan salam dan bersalaman

XV. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Media : macam –macam jenis buah mangga, bantalan mencocok, jarum mencocok, pensil, blender, gelas, gula, air dll
- Sumber belajar : internet (youtube)

IX.EVALUASI PENILAIAN

5. Prosedur
 - Proses : Mengamati kerja kelompok
 - Produk : Tes lisan
6. Alat Penilaian
 - Lembar observasi
 - Tanya jawab

LAMPIRAN 1 **Materi Pembelajaran**

- J. Daftar pertanyaan bercakap-cakap:
- siapa yang menciptakan buah mangga?
 - Apa saja bagian bagian dan macam macam jenis dari buah mangga?
 - Dimana pohon mangga di tanam?
 - Bagaimana cara merawat buah mangga?
 - Kapan buah mangga boleh dimakan?
 - Mengapa buah mangga bermacam – macam warnanya?
- K. Bagian buah mangga
- batang
 - daun
 - buah
 - Kulit
 - Daging
 - Biji
 -
- L. Fungsi buah pisang
- Sebagai anti oksidan
 - Mengandung banyak vitamin C
 - Dibuat minuman jus
- h. Jenis – jenis buah pisang
- Mangga apel
 - Mangga indramayu
 - Mangga harum manis
 - Mangga manalagi



Mangga arummanis



Mangga pelam



Mangga gedong



POHON MANGGA

LAMPIRAN 2
LKA(Lembar Kerja Anak)

NAMA :

KELOMPOK :

MENGURUTKAN GAMBAR
DARI YANG TERKECIL KE TERBESAR

Diagram illustrating the size ordering task. The mangoes are arranged in a 2x2 grid. Each mango is accompanied by a square box for labeling. The mangoes are: top-left (small), top-right (large), bottom-left (large), and bottom-right (small).

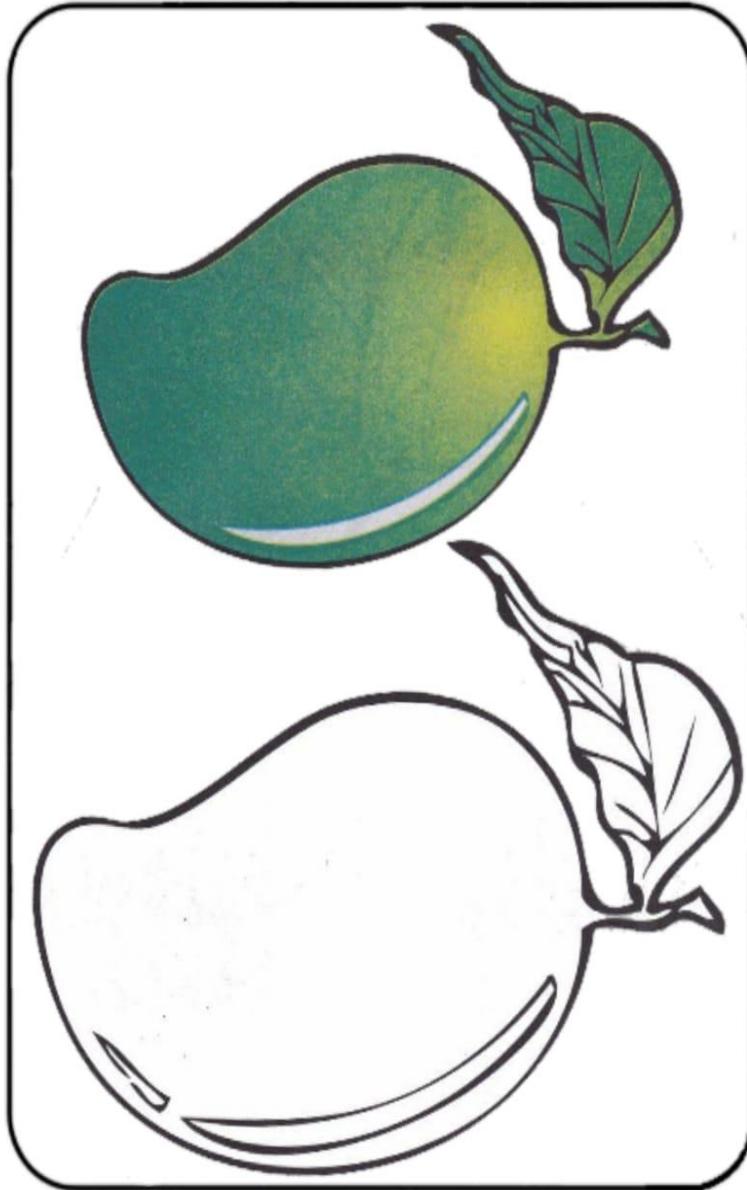


Nama :

Kelas :

MENCOCOK DAN MENEMPEL

GAMBAR BUAH MANGGA





Nama :
Kelas :

MEMBUAT JUS BUAH MANGGA



Lampiran 3

Evaluasi Penilaian

11. Unjuk kerja membuat jus buah mangga

No	Nama	Aspek yang dinilai						Hasil
		Ketepatan		Kebersihan		kerapian		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Dona							
2	Ratih							
3	Lukcy							
4	Fena							
5	Rindu							
Kriteria penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian						

12. Observasi menyebutkan bagian-bagian dan jenis buah mangga

No	Nama	Menyebutkan bagian – bagian buah jeruk			
		BSB	BSH	MB	BB
1	Dona				
2	Ratih				
3	Lucky				
4	Fena				
5	Rindu				
Kriteria Penilaian:		BSB = Jika anak dapat menyebutkan lebih dari 7 nama bagian rumah beserta fungsinya BSH = Jika anak dapat menyebutkan 4-6 nama bagian rumah beserta fungsinya MB = Jika anak dapat menyebutkan 3-5 nama bagian rumah beserta fungsinya BB = Jika anak dapat menyebutkan kurang dari 2 bagian rumah beserta fungsinya			

13. Observasi keterampilan mengurutkan gambar buah mangga dari terkecil ke terbesar

No	Nama	Aspek yang dinilai						Hasil akhir
		Ketuntasan		Kerapian		Kesesuaian pola		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Dona							
2	Ratih							
3	Lucky							
4	Fena							
5	Rindu							
		BSB= jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian						

14. Observasi membilang angka

No	Nama	Aspek yang dinilai						Hasil Akhir
		Ketepatan		Membilang		Ketuntasan		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Diah							
2	Ratna							
3	Lili							
4	Fani							
5	Rinda							
		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB= jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian						

15. Observasi mengenal macam macam jenis mangga

No	Nama	Jenis buah mangga			
		ketepatan	Kesesuaian	Ketuntasan	Hasil akhir
1	Dona				
2	Ratih				
3	Lucky				
4	Fena				
5	Rindu				
Kriteria Penilaian :		BSB = Jika anak dapat menghitung lebih dari 4 bagian-bagian rumah BSH = Jika anak dapat menghitung 4 bagian-bagian rumah MB = Jika anak dapat menghitung 2-3 bagian-bagian rumah BB = Jika anak dapat menyebutkan 1 bagian rumah beserta			