

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN BANTARKALONG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / 1
Tema : Senangnya Belajar *Surat an-Nasr*
Sub Tema : B. Menghafal *Surat an-Nasr*
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran
Tgl Pelaksanaan : 20 Agustus 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan IPK

| NO. | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-----|--|---|
| 1. | 1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil | 1.1.1 Berlatih membaca al-Quran dengan tartil (A2) 1.1.2 Terbiasa Membaca al-quran dengan tartil |
| 2. | 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman Q.S. an-Nasr | 2.1.1 Memberi contoh sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman QS.an-Nasr (A2) |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| | | 2.1.2 Menampilkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman QS.an-Nasr (A2) |
| 3. | 3.1 Memahami makna Q.S. an-Nasr | 3.1.1 Membaca makna yang terkandung dalam QS.an-Nasr (C1) 3.1.2 Menterjemahkan ayat per ayat QS an-Nasr (C2) 3.1.2 Memahami makna yang terkandung dalam QS. An-nasr (C2) 3.1.2 Menelaah makna yang terkandung dalam QS.an-Nasr (C4/Hots) |
| 4. | 4.1 Menunjukkan hafalan surat an-Nasr | 4.1.1 Menunjukan hafalan Q.S an-Nasr (P3) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati,kerja kelompok,menyimpulkan,dan unjuk kerja siswa dapat :
(ABCD)

1. Berlatih membaca al-Quran dengan tartil (A2)
2. Terbiasa Membaca al-quran dengan tartil
3. Memberi contoh sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman QS.an-Nasr dengan benar (A2)
4. Menampilkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi pemahaman QS.an-Nasr (A2) dengan tepat
5. Membaca makna yang terkandung dalam QS.an-Nasr (C1) dengan benar
6. Menterjemahkan ayat per ayat QS an-Nasr (C2) dengan benar
7. Memahami makna yang terkandung dalam QS. An-nasr (C2) dengan tepat
8. Menelaah makna yang terkandung dalam QS.an-Nasr (C4/Hots) dengan seksama
9. Menunjukan hafalan Q.S an-Nasr (P3) dengan benar

D. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius,Mandiri,disiplin,integritas,dan Gotong Royong
- C4 : Berfikir kritis,Bekerjasama(Colaboration),dan berkomunikasi (Comunication)

E. MATERI PEMBELAJARAN

a. Fakta

Pemahaman terhadap terjemah atau makna yang terkandung dalam QS an-Nasr

b. Konsep

Makna yang terkandung dalam setiap ayat dalam QS an-nasr harus dapat di implementasikan dalam kehidupan sehari-hari

c. Prosedur

Membaca terjemah QS. An-Nasr Ayat per ayat sebagai langkah awal dari pemahaman makna yang terkandung dalam Qs an-Nasr

F. PENDEKATAN,MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan

G. MEDIA ,SUMBER DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : PPT (Power Point)
2. Sumber :
 - Buku Guru & Buku Siswa *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas III SD/MI*, Penulis: M. Kholid Fathoni dan Achmad Hasim, Kemdikbud, Jakarta, 2015.
 - Juz Amma
3. Alat : Infocus,Laptop,dan LKPD,alat tulis,kertas

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (*Discovery Learning*)

Siklus II

| No | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|----|---|------------|
| 1 | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersamadipimpin oleh KM (<i>Religius</i>) 2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya,Mengucap teks Pancasila (<i>Nasionalis</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempatduduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.(<i>Disiplin</i>) • Guru dan siswa melakukan ice breaking • Menyampaikan Tujuan Pembelajaran. | 5 menit |

| No | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|----|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya • Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran yang akan disampaikan melalui tayang PPT. • Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil | |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mengamati bacaan teks <i>Surat an-Nasr</i>. <p><i>Menanya</i></p> <p>Semua peserta didik melakukan diskusi dengan cara mengamati gambar bermakna, dan mengaitkan hubungan dengan makna yang terkandung dalam ayat-ayat QS.an-Nasr</p> <p>Pertanyaan yang diajukan : Apa makna hubungan antara gambar dengan makna yang terkandung dalam AS.an-Nasr?</p> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan dan membimbing peserta didik dengan benar tentang cara menghafal <i>Surat an-Nasr</i> dan Tajwid yang benar • Setelah lancar hafalannya, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat dalam al-Qur'an). <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku hafal <i>Surat an-Nasr</i>” dengan suara lantang. • Dua peserta didik diminta berdiri dengan posisi salat. Satunya menjadi imam dan satunya makmum. Seolah-olah keduanya sedang salat berjamaah. Peserta didik yang imam membaca <i>Surat an-Nasr</i> dengan suara keras, demikianseterusnya secara bergantian. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD yang berisi ringkasan materi, soal-soal yang mengandung unsur Hots, dan lembar penilaian sikap (menilai diri sendiri) <p>Terdapat rubrik, guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.</p> <p>Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan</p> | 30 menit |

| No | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|----|--|------------|
| | bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. | |
| 3. | <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. | 5 menit |

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

a. Sikap Sikap

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”, yaitu menunjukkan hafalan *Surat an-Nasr*.

PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Nama peserta didik :

Kelas :

Hari/Tgl :

Berilah tanda centang pada kolom ya atau tidak

| URAIAN | YA | TIDAK |
|-------------------------|----|-------|
| Aku Hafal Surat an-Nasr | | |
| Ayat 1 | | |
| Ayat 2 | | |
| Ayat 3 | | |
| Seluruh ayat | | |
| Jumlah Skor | | |

Keterangan : Hafal ayat 1 skor =1, ayat 2=2, ayat 3=3, seluruh ayat =4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian Pengetahuan (Soal Berorientasi HOTS)

1.

| | |
|------------------------|---|
| Mata Pelajaran/Jenjang | PAI&BP/SD |
| Kelas /Kurikulum | III/2013 |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Memahami makna Q.S. an-Nasr |
| Materi Pokok | Senangnya membaca surat an-Nasr |
| Sub materi pokok | B.Menghafal surat an-Nasr |
| Indikator soal | Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat menganalisis lalu menghubungkannya dengan situasi nyata dengan tepat |
| Level Kognitif | 3 (C4 Menganalisis) |
| Bentuk soal | Uraian |

Soal :

Perhatikan gambar di bawah !

Pada gambar dibawah, menurut kalian gambar manakah yang paling tepat untuk menerapkan surat an-Nasr dalam kehidupan sehari-hari ? Jelaskan !



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Kunci jawaban : Gambar 4

Skor : 2

Penjelasan : Soal tersebut termasuk HOTS, karena untuk menjawab pertanyaan harus Terlebih dahulu menganalisis makna beberapa gambar, dan menentukan Hubungan salahsatunya dengan pertanyaan dalam konteks nyata.

2.

| | |
|------------------------|--|
| Mata Pelajaran/Jenjang | PAI&BP/SD |
| Kelas /Kurikulum | III/2013 |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Memahami makna Q.S. an-Nasr |
| Materi Pokok | Senangnya membaca surat an-Nasr |
| Sub materi pokok | B.Menghafal surat an-Nasr |
| Indikator soal | Disajikan QS.an-Nasr ayat 2 dengan terjemah, peserta didik dapat menyebutkan makna yang tersirat dalam ayat tersebut dengan tepat. |
| Level Kognitif | 3 (C4 Menganalisis) |
| Bentuk soal | Pilihan ganda |

Soal :

Perhatikan ayat berikut !

Surat an-Nasr ayat ke -2

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝٢

2. Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah.

Salahsatu petikan ayat tersebut diatas menyatakan bahwa : “Manusia berbondong-bondong masuk agama Allah.” Maksud Agama Allah dalam ayat tersebut diatas adalah agama

- a. Hindu b. Budha c. Islam d. Kristen

Kunci Jawaban : c

Skor : 2 Jika jawaban benar, 0 Jika jawaban salah

Penjelasan : Soal tersebut termasuk HOTS, karena untuk menjawab pertanyaan Peserta didik harus menganalisis makna yang tersirat

3.

| | |
|------------------------|--|
| Mata Pelajaran/Jenjang | PAI&BP/SD |
| Kelas /Kurikulum | III/2013 |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Memahami makna Q.S. an-Nasr |
| Materi Pokok | Senangnya membaca surat an-Nasr |
| Sub materi pokok | B.Menghafal surat an-Nasr |
| Indikator soal | Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menganalisis lalu mengaitkan dengan konteks nyata.. |
| Level Kognitif | 3 (C4 Menganalisis) |
| Bentuk soal | uraian |

Soal :

Cermati pernyataan-pernyataan dibawah ini !

- (1). Kota mekah adalah tempat kelahiran Nabi Muhammad SAW
- (2). Kota madinah adalah tempat meninggalnya rasulullah Muhammad SAW
- (3). Masjid Al-aqsa terdapat di baitul maqdis

Dari pernyataan diatas,pernyataan nomer berapakah yang ada hubungannya dengan fakta,bahwa surat an-Nasr termasuk golongan surat madaniyah?

Kunci Jawaban : 2

Skor : 2 jika benar,0 jika salah

Penjelasan : Soal tersebut termasuk HOTS,karena untuk menjawab pertanyaan Peserta didik harus menganalisis dan menggunakan pengetahuan faktual,konseptual,dan proseduralnya.

4.

| | |
|------------------------|--|
| Mata Pelajaran/Jenjang | PAI&BP/SD |
| Kelas /Kurikulum | III/2013 |
| Kompetensi Dasar | 3.1 Memahami makna Q.S. an-Nasr |
| Materi Pokok | Senangnya membaca surat an-Nasr |
| Sub materi pokok | B.Menghafal surat an-Nasr |
| Indikator soal | Disajikan beberapa gambar,peserta didik dapat menganalisis hubungan makna yang tepat |
| Level Kognitif | 3 (C4 Menganalisis) |
| Bentuk soal | uraian |

Soal :

Perhatikan gambar dibawah !



1



2



3



4

Dari gambar-gambar diatas,makna yang tepat untuk menjelaskan maksud dari arti ayat ke 3 surat an-Nasr adalah gambar nomor?

Kunci Jawaban : Gambar no 4

Skor : 2 jika benar,0 jika salah

Penjelasan : Soal tersebut termasuk HOTS,karena untuk menjawab pertanyaan Peserta didik harus menganalisis makna masing-masing gambar Kemudian menunjukan jawaban yang tepat.

Rubrik penilaian pengetahuan berorientasi HOTS

Nama peserta didik :

Kelas :

| No Soal | Skor |
|---------|------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

| | |
|-------------|--|
| 4 | |
| Jumlah skor | |

Ket : Soal no 1 – 4(skor: benar 2, salah 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Nama peserta didik :

Kelas :

Hari/Tgl :

| No. | Aspek | Skor |
|---------------|---|------|
| 1 | Kelancaran hafalan (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang). | 1-4 |
| 2 | Kebenaran makhraj (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang). | 1-4 |
| 3 | Kefasihan (4=sangat fasih, 3=fasih, 2=cukup, 1=kurang). | 1-4 |
| 4 | Adab (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang). | 1-4 |
| Skor Maksimal | | 16 |

Nilai Akhir = (nilai perolehan) : 16 x 10 atau x 100

I. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai KKM, diminta untuk membantu berlatih hafalan surat an-Nasr kepada teman lain yang belum lancar (guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

J. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru mengulangi kembali cara menghafal surat an-Nasr.

Selanjutnya, melakukan penilaian kembali (lihat point 6). Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya

30 menit setelah jam pulang.

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

Pada rubrik “Belajar di Rumah”, peserta didik melaksanakan kegiatan menghafal surat an-Nasr bersama orangtua.

Kemudian memberi tanda centang (√) pada kolom keterangan.

Hasil pekerjaan itu disetujui orangtua dengan bukti tanda tangan orangtua. Kemudian hasil pekerjaannya diserahkan kepada guru di sekolah.

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Bantarkalong, 20 Agustus 2021

Guru PAI

ASEP HERYANTO,S.Pd.I