

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Nama Sekolah : SMPN 26 BATAM	Kelas / Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Degree Comparison	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Kompetensi Dasar	
3.9. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison). 4.9. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Saintifik, peserta didik diharapkan dapat membuat kalimat perbandingan (Degree of Comparison) Positive, Comparative, dan Superlative Degree dan berfikir kritis dan proaktif kreatif, jujur, berkerja mandiri, inovatif, bekerja sama dengan baik.	
Kegiatan Pendahuluan	
Persiapan Belajar (GURU)	Persiapan Belajar (SISWA)
1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan tegur sapa dengan peserta didik, mengecek kehadiran secara klasikal dan kesiapan peserta didik, melakukan apresepsi. 2. Guru menyampaikan tujuan dan Langkah-langkah kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.	1. Mengikuti kegiatan pembukaan dengan bertegur sapa dengan sesama, dan mengikuti kegiatan dengan tertib. 2. Menyimak langkah kegiatan yang dijelaskan oleh guru tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran. 3. Memahami alur teknik penilaian yang akan dilaksanakan.
Kegiatan Inti	
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
1. Menyajikan gambar-gambar yang terkait dengan materi pelajaran. (<i>Mengamati</i>) 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan memandu kegiatan tanya jawab yang berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan. (<i>Menanya</i>) 3. Memberikan penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan. (<i>Mengupulkan Data/ Informasi</i>). 4. Membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok diskusi untuk menggali informasi mengenai materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. (<i>Menganalisis Data/Informasi</i>). 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (<i>Mengkomunikasi</i>).	1. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang disajikan oleh guru. (<i>Mengamati</i>). 2. Mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mengajukan pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang terkait dengan materi dan tema pokok bahasan. (<i>Menanya</i>). 3. Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan. (<i>Mengumpulkan Data/Informasi</i>). 4. Berdiskusi di dalam kelompok untuk saling bertukar informasi mengenai materi pokok bahasan dan mempersiapkan untuk berbagi Informasi. (<i>Menganalisis Data/Informasi</i>) 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (<i>Mengkomunikasi</i>)
Kegiatan Penutup	
1. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Memperhatikan materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya, diakhiri ucapan salam penutup
Penilaian	Penilaian
1. Melakukan penilaian pembelajaran dan melakukan Evaluasi Pembelajaran dengan membagikan Lembar Penilaian 2. Memberikan Tugas menjawab / mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang telah disiapkan.	1. Mengikuti kegiatan Evaluasi Pembelajaran dengan mengerjakan lembar Evaluasi Pembelajaran yang diberikan. 2. Mencatat Tugas Mandiri yang diberikan guru untuk dikerjakan di Lembar Kerja Siswa.
Mengetahui Kepala Sekolah SMPN 26 Batam	Batam, 25 Juni 2021 Guru Mata Pelajaran
ZEFMON PRIMA PUTRI. S.Pd NIP. 19680911 1993032 012	PINI HARTATI.S.Pd NIP. 198003142005022007