

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 01 Pagergunung
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekeja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar yang disajikan guru, peserta didik mampu menyebutkan ciri khusus hewan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar dan diskusi kelompok peserta didik, dapat menganalisis ciri khusus hewan dengan benar.
3. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan manfaat ciri khusus hewan untuk kelangsungan hidupnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik2. Membaca 3 Surat Pendek (Al Ikhlas, Al Falaq, An Nass) dan Asmaul Husna (religius) (Kebetulan Semua peserta didik beragama Islam) (Keterangan : Bila jam pertama hari itu)3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dilanjutkan mengucap sila-sila Pancasila (nasionalisme)4. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “ Burung Kaka Tua”.(apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai ciri khusus beberapa hewan.6. Guru bertanya kepada peserta didik: “Kira-kira tujuan pembelajaran mana yang akan diubah atau ditambah?, adakah anak-anak yang menginginkan tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Pak Guru sebutkan?”(merdeka belajar)
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar hewan burung kaka tua yang disajikan oleh guru.(mengamati)2. Peserta didik diminta menyebutkan ciri khusus dari gambar yang mereka amati.3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya untuk hal yang belum jelas dari ciri khusus hewan yang disajikan.(menanya)4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 3-5 anak secara heterogen.5. Guru menyajikan beberapa gambar hewan.6. Peserta didik melalui perwakilan kelompok, mengambil gambar yang akan mereka analisis melalui diskusi secara bersama.

	<p>7. Secara berkelompok, peserta didik melakukan pengamatan gambar dan berdiskusi mengenai ciri khusus hewan yang mereka pilih.(mengumpulkan informasi)</p> <p>8. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dan analisisnya kedalam sebuah kalimat narasi (mengasosiasi)</p> <p>9. Kelompok yang sudah siap, diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan)</p> <p>10 Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut.</p>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<p>1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan.</p> <p>2. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>4. Guru memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Menutup pembelajaran dengan doa</p> <p>6. Membaca bacaan salah satu Sholat Fardhu dan menyanyikan lagu “Mars PPK” (Keterangan : Bila jam terakhir hari itu)</p>

C. Sumber/ Media Pembelajaran

1. Sumber : Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 6 Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan (Buku Peserta didik – Revisi Tahun 2018)*.
2. Media gambar beberapa hewan

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Pagergunung, 22 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik PGP



Ragil Taufik, S.Pd.SD
NIP. 19751214 199903 2 004