

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Ketapang
Kelas/Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Tema	: 9 (Benda-benda di Sekitar Kita)
Subtema	: 1 (Benda Tunggal dan Campuran)
Muatan Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu (JP)	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi zat penyusun benda, sebagai zat tunggal atau zat campuran dengan benar
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mengelompokkan benda berdasarkan zat penyusunnya dengan benar
3. Melalui percobaan peserta didik dapat membedakan campuran homogen dan heterogen dengan tepat
4. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh campuran heterogen dan 3 contoh campuran homogen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Membaca 3 Surat Pendek (Al Ikhlas, Al Falaq, An Nass) dan Asmaul Husna (religius) (Kebetulan Semua peserta didik beragama Islam)4. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu nasional "Garuda Pancasila" dilanjutkan mengucapkan sila-sila Pancasila (nasionalisme)5. Guru mengajak mengingat kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (appersepsi)6. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (mandiri)7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini mengenai zat tunggal dan zat campuran.8. Guru bertanya kepada peserta didik: "Kira-kira tujuan pembelajaran mana yang akan diubah atau ditambah?, adakah anak-anak yang menginginkan tujuan pembelajaran lain selain yang sudah Pak Guru sebutkan?" (merdeka belajar)9. Guru memotivasi peserta didik akan pentingnya materi yang akan dipelajari. (motivasi)
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa benda yang disajikan oleh guru, yaitu air jernih, air sirup dan bubuk kopi. (mengamati)2. Peserta didik diminta menyebutkan nama benda dan mengidentifikasi zat penyusun benda-benda tersebut. (kreatif)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jawab tentang zat tunggal dan zat campuran dipandu oleh guru. (menanya) 4. Peserta didik mengelompokkan zat tunggal dan zat campuran. (mengasosiasi) 5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota antara 3-4 anak secara heterogen. 6. Peserta didik melakukan percobaan tentang campuran homogen dan heterogen dari bahan yang sudah disiapkan dan petunjuk yang telah disampaikan guru. (kerja sama) 7. Peserta didik mencatat hasil percobaan pada lembar yang sudah diberikan guru (mengumpulkan informasi) 8. Peserta didik membedakan campuran homogen dan campuran heteron. (mengasosiasi) 9. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaannya.(mengkomunikasikan) (percaya diri) 10. Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan dari presentasi tersebut.
<p>Penutup (2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan. 2. Guru melakukan penilaian hasil pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini. 4. Guru memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Menutup pembelajaran dengan doa 6. Membaca bacaan salah satu Sholat Fardhu dan menyanyikan lagu “Mars PPK”

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- ✓ Sumber : Kemendikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 5 Tema 9 Benda-Benda di Sekitar Kita (Buku Peserta didik – Revisi Tahun 2018)*.
- ✓ Sumber : Dirjend GTK Kemendikbud. 2019. *Paket Unit Pembelajaran PKB melalui PKP Berbasis Zonasi Mata Pelajaran IPA Sifat Benda dan Perubahannya*.
- ✓ Media : Air jernih, gula pasir, air sirup, bubuk kopi, tepung, dan pasir,

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Rubrik pengamatan sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Ketapang, 21 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik PGP


Widodo Taufiq, S.Pd.SD
NIP 19730618 199903 1 003

