

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI)**

Nama : Andreas Akbar Permana  
 Satuan Pendidikan : SLB Negeri Kendal  
 Kelas / Semester : I Autis / 2 ( Dua )  
 Tema : Keterampilan Sosial  
 Sub Tema : Mengenal benda sekitar, Mengenal kata kerja  
 Pembelajaran ke : 3 ( Tiga )  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah guru memberikan materi :

1. Siswa dapat menunjuk atau memegang atau mengambil gambar benda sesuai perintah.
2. Siswa dapat menunjuk atau memegang atau mengambil gambar kata kerja sesuai perintah.
3. Siswa dapat menyebutkan gambar benda yang ditunjukkan guru.
4. Siswa dapat menyebutkan gambar kata kerja yang ditunjukkan guru.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**



<b>Kegiatan</b>	<b>DeskripsiKegiatan</b>	<b>Alokasiwaktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak siswa berdoa (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li>2. Menginformasikan Sub Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang <b>“Lingkungan sekitar”</b></li> <li>3. Menyanyikan lagu “kelinciku”</li> <li>4. Tanya jawab tentang materi yang lalu.</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Identifikasi kata benda</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengenalkan gambar bola</li> <li>2. Guru memberikan perintah pada siswa menunjukkan gambar bola dengan di beri gambar pengganggu 1-5 gambar.</li> <li>3. Guru memberikan perintah pada siswa menunjukkan gambar bola dengan di versuskan 5 gambar lain yang sudah di kenal sebelumnya.</li> <li>4. Guru memberikan perintah pada siswa menyebutkan gambar bola dengan di versuskan 5 gambar lain yang sudah di kenal sebelumnya.</li> <li>5. Guru memberikan reinforcement</li> </ol> <p><b>Identifikasi kata kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru mengenalkan gambar memasak</li> <li>7. Guru memberikan perintah pada siswa menunjukkan gambar memasak dengan di beri gambar pengganggu 1-5 gambar.</li> <li>8. Guru memberikan perintah pada siswa menunjukkan gambar memasak dengan di versuskan 5 gambar lain yang sudah di kenal sebelumnya.</li> <li>9. Guru memberikan perintah pada siswa menyebutkan gambar sedang memasak dengan di versuskan 5 gambar lain yang sudah di kenal sebelumnya.</li> <li>10. Guru memberikan reinforcement</li> </ol>	7 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang yang telah kita pelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (konfirmasi)</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>4. Mengajak siswa berdoa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	
---------	--	--

### C. PENILAIAN


1. Penilaian sikap : Observasi selama pelajaran
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Menyebutkan gambar benda-benda sekitar
  - b. Menyebutkan gambar kata kerja
3. Penilaian Keterampilan :
  - a. Menunjuk atau memegang atau mengambil gambar benda-benda sekitar
  - b. Menunjuk atau memegang atau mengambil gambar kata kerja sekitar

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri Kendal

Wiji Rahayu, S.Pd  
NIP. 19670421199202-002

Kendal, Januari 2022  
Guru Kelas



Muhamad Icsan, S.Psi  
NIP. -