



**PEMERINTAH KABUPATEN GUNUNG MAS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMPN – 2 MANUHING RAYA**

Alamat : Jalan Singa Ulang Desa Tumbang Samui, Kode Pos 74563

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Manuhing Raya	Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tema : Norma	Sub Tema : Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran Ke : II	Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengimplementasikan norma yang ada dimasyarakat dalam kehidupan sehari-hari
- Memberikan gambaran dampak positif dan negatif (apabila norma tidak dijalankan dengan semestinya) terhadap norma dalam kehidupan bermasyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan kegiatan pembukaan terlebih dahulu seperti berdoa, mendata kehadiran siswa, menyanyikan lagu kebangsaan yaitu Indonesia Raya dan menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Religius ❖ Jujur dan suka menolong ❖ Menghormati dan menghargai ❖ Taat terhadap peraturan yang berlaku 		
Kegiatan Inti (6 Menit)		
<p>Model Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Problem Based Learning <p>Pendekatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Saintifik <p>Media Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kliping <p>Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Buku guru dan siswa kelas VII (K13) ✚ Selotip ✚ Karton ✚ Gambar yang telah diprin <p>Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Norma Agama ✚ Norma Kesusilaan ✚ Norma Kesopanan ✚ Norma Hukum 	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan materi melalui buku paket dan gambar yang telah diprin yang didalamnya berkaitan dengan mengaktualisasikan dan memberikan gambaran dampak positif dan negatif (apabila norma tidak dilaksanakan semestinya) mengenai norma yang ada dimasyarakat ❖ Peserta didik diminta memperhatikan dan memahami penjelasan dari guru
	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanya sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi Dan Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyiapkan karton untuk ditempel sebagai hasil diskusi kelompok dan menjadikannya kliping ❖ Masing-masing peserta didik diminta membentuk kelompok ❖ Kelompok terdiri dari norma yang ada dimasyarakat contohnya: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kelompok 1 mengaktualisasikan dan memberikan gambaran dampak positif dan negatif (apabila norma tidak dilaksanakan semestinya) norma agama

		<ul style="list-style-type: none"> ✦ Kelompok 2 mengaktualisasikan dan memberikan gambaran dampak positif dan negatif (apabila norma tidak dilaksanakan semestinya) norma kesusilaan ✦ Kelompok 3 mengaktualisasikan dan memberikan gambaran dampak positif dan negatif (apabila norma tidak dilaksanakan semestinya) norma kesopanan ✦ Kelompok 4 mengaktualisasikan dan memberikan gambaran dampak positif dan negatif (apabila norma tidak dilaksanakan semestinya) norma hukum
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama Dan Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Salah satu peserta didik didalam kelompoknya maju kedepan untuk menyajikannya hasil karya dengan menempelkan kertas hasil diskusi ke karton yang di pegang guru dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain
	Menganalisa Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>Mengomunikasikan (Critical Berkomunikasi Dan Creativity Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik menyajikan hasil presentasi dan komunikasi dengan kelompok lain ❖ Maka didapatkan jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya melakukan evaluasi ❖ Peserta didik di tiap kelompok melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan
<p>Penutup (2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang mengimplementasikan dan memberikan gambaran dampak positif dan negatif (apabila norma tidak dijalankan dengan semestinya) terhadap norma dalam kehidupan bermasyarakat ❖ Guru membagikan lembar penilaian pengetahuan sebagai penugasan dirumah dan dikumpul pada pembelajaran berikutnya ❖ Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya ❖ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 		

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Benar-salah
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Manuhing Raya



Maryha Sihombing
MARYHA SIHOMBING, S.Pd
NIP. 19720907 200003 2 006

Tumbang Samui, 01 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PPKn

Inka Taradwipa
INKA TARADWIPA, S.Pd
NIP. 19931106 202012 2 012

LAMPIRAN

Mengimplementasikan norma dalam kehidupan sehari-hari

1. Norma Agama

- ✚ Saling menjaga kerukunan beragama
- ✚ Menjalankan perintah dan menjauhi larangan Tuhan YME
- ✚ Tidak membedakan agama satu dengan agama lainnya
- ✚ Dan lainnya

2. Norma Kesusilaan

- ✚ Selalu jujur dan tidak berbohong
- ✚ Selalu berempati kepada sesama manusia
- ✚ Dan lainnya

3. Norma Kesopanan

- ✚ Hormat terhadap orang yang lebih tua
- ✚ Berbicara dengan bahasa sopan kepada semua orang
- ✚ Berteman dengan siapa saja tanpa memilih dan memilah teman karena semua manusia kedudukannya sama
- ✚ Memberikan tempat duduk di kendaraan umum apabila ada lansia dan wanita hamil berdiri
- ✚ Dan lainnya

4. Norma hukum

- ✚ Tidak melanggar rambu lalu lintas walaupun tidak ada polantas
- ✚ Taat terhadap peraturan daerah maupun pemerintah
- ✚ Selalu mengingatkan orang tua dalam hal membayar pajak
- ✚ Menghindari KKN (Korupsi, Kolusi, Nepotisme)
- ✚ Dan lainnya

Dampak positif dan negatif (menjalankan norma tidak semestinya)

No	Norma	Dampak	
		Positif	Negatif
1	Agama	Saling menghormati dan menghargai perbedaan agama sehingga terciptanya kerukunan beragama Contohnya: agama hindu dibali menjaga agama islam pada saat shalat idul fitri dimesjid	Acuh tak acuh dengan agama lainnya, merasa agama sendiri paling benar sehingga tidak adanya kerukunan beragama Contohnya: adanya pengeboman di tempat peribadahan oleh oknum yang tidak bertanggung jawab
2	Kesusilaan	Adanya rasa kasih sayang yang bersumber dari hati nurani Contohnya: semua rakyat Indonesia menyumbangkan atau memberi bantuan kepada wilayah yang terkena bencana alam salah satunya Tsunami di Aceh	Tidak adanya kasih sayang dan tidak adanya rasa empati kepada sesama manusia
3	Kesopanan	Bisa menempatkan diri dengan baik didalam pergaulan dimasyarakat Contohnya : berbicara dengan sopan kepada semua orang	Tidak bisa menempatkan diri dalam pergaulan dimasyarakat Contohnya : berbicara kasar kepada semua orang
4	Hukum	Adanya sikap taat terhadap peraturan hukum menciptakan ketertiban, keamanan, kedamaian, kenyamanan sejahtera dan lainnya Contohnya : menggunakan helm pada saat orang tua menjemput peserta didik dari sekolah	Adanya sikap melanggar peraturan hukum Contonya : peserta didik menggunakan kendaraan kesekolah padahal usianya tidak diperbolehkan mengendarainya motor karena belum cakap secara hukum

LAMPIRAN II : PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
dst						

Petunjuk Penilaian

Baik Sekali	:	Apabila memperoleh skor nilai 4
Baik	:	Apabila memperoleh skor nilai 3
Cukup	:	Apabila memperoleh skor nilai 2
Kurang	:	Apabila memperoleh skor nilai 1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	SOAL	BENTUK SOAL	KUNCI JAWABAN
1	Apakah pergi Ke tempat ibadah termasuk norma kesusilaan?	Benar / Salah	Salah
2	Apakah menghormati orang yang lebih tua termasuk norma kesopanan?	Benar / Salah	Benar
3	Apakah memimjam polpen teman dan tidak mengembalikannya termasuk norma hukum?	Benar / Salah	Salah
4	Apakah dampak positif dari norma hukum adalah tertibnya lalu lintas?	Benar / Salah	Benar
5	Apakah dampak negatif dari norma agama adalah saling menghargai pemeluk agama lain?	Benar / Salah	Salah

Penilaian Soal Benar-Salah

Nomor Soal	1	2	3	4	5
Kunci Jawaban	Salah	Benar	Salah	Benar	Salah
Penilaian	20	20	20	20	20
TOTAL NILAI	100				

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Indikator					Keterangan
		Penguasaan materi yang dipresentasikan	Kemampuan menggunakan bahasa yang baik	Kelancaran berbicara (intonasi) dan kejelasan artikulasi	Kemampuan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Sistematika presentasi	
1							
2							
3							
4							
dst							