

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Yadi Supriadi, S.Pd. M.Pd.

Nama Pelatihan	:	Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak.
Nama Mata Diklat	:	Simulasi Mengajar Kelas IX Mata Pelajaran PPKn
Tujuan pelatihan	:	Calon Pengajar Praktik dapat mempraktikkan merdeka belajar dalam memahami bahan ajar kepada peserta didik
Indikator pelatihan	:	Melalui diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan, pengajar praktik dapat meningkatkan kompetensi peserta didik.
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan :

1. Mendeskripsikan makna bela negara dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap bela negara dalam berbagai bidang kehidupan.

### B. PENDAHULUAN ( 2 menit )

1. Guru mengucapkan salam dan membaca do'a serta mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan. ( Orientasi )
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ( Appersepsi )
3. Guru mendeskripsikan tentang manfaat mempelajari bahan ajar dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi )

### C. KEGIATAN INTI ( 6 menit )

1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru yang berhubungan dengan pentingnya cinta tanah air/ bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia, kemudian menuliskan hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian. (**kegiatan Literasi** )
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan gambar mendeskripsikan tentang Makna Bela Negara. ( **Critical Thinking** )
3. Peserta didik dibagi dalam 8 kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang, kemudian melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Makna Bela Negara. ( **Collaboratif** )
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain mengemukakan pendapat mengenai presentasi yang sudah dilaksanakan, dan kelompok yang presentasi menanggapi pendapat tersebut. ( **Communication** )
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai Makna Bela Negara, kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal belum dipahami berkaitan dengan Makna Bela Negara. ( **Creativity** )

### D. PENUTUP ( 2 menit ) Sumber/media pelatihan

1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pelajaran dalam bentuk point-point tertentu yang terungkap dalam pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
2. Guru melakukan penilaian hasil belajar.

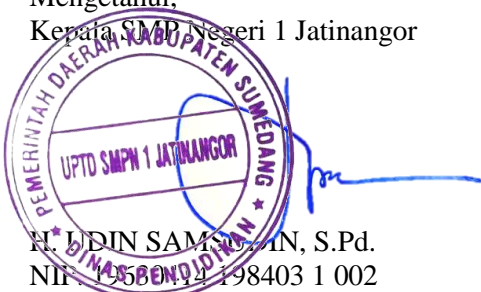
### E. SUMBER DAN MEDIA PELATIHAN :

1. Sumber : Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2018.
2. Media : Bahan Ajar dalam bentuk tayangan PPT, dan Gambar Makna Bela Negara

### F. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi/ Jurnal dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dilaksanakan setelah proses pembelajaran dilaksanakan
3. Keterampilan : Catatan pelaksanaan presentasi dilaksanakan pada waktu peserta didik melakukan presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Jatinangor



H. UDIN SAMUDRAN, S.Pd.  
NIP. 195809141984031002

Sumedang, 22 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

YADI SUPRIADI, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196711152000031002