

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Jaken
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/ Semester : VIII/Satu
Materi Pokok : Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Alokasi Waktu : 1x pertemuan / (10')

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KD dari KI-1: 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional.Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa. 1.1.2 Menyadari kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.
KD dari KI-2: 2.1 Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	2.1.1 Berperilaku tenggang rasa sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia. 2.1.2 Berperilaku peduli sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia. 2.1.3 Berperilaku tanggung jawab sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia. 2.1.4 Bekerjasama dalam masyarakat sebagai wujud kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.
KD dari KI-3: 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	3.1.1 Menjelaskan arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia. 3.1.2 Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup. 3.1.3 Menguraikan pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara.
KD dari KI-4: 1.1. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggung jawab, dan bekerjasama sebagai wujud meneladani tokoh-tokoh Pendiri Negara. 4.1.2 Menyajikan hasil laporan menelaah sikap teladan tokoh pendiri negara dalam kedudukan dan fungsinya pada perumusan Pancasila. 4.1.3 Melakukan gagasan nilai teladan tokoh pendiri negara dalam kedudukan dan fungsinya pada perumusan Pancasila.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- 3.1.1 Menyebutkan peranan Pancasila bagi bangsa Indonesia
 2. Menjelaskan arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia.
 3. Menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia
 4.1.1 Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggung jawab, dan bekerjasama sebagai wujud meneladani tokoh-tokoh Pendiri Negara.

Penguatan Pendidikan Karakter : Religius, integritas, mandiri, peduli dan gotong royong

D. Materi Pembelajaran

Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah bervariasi
 Model Pembelajaran : *Discovery learning Kajian Dokumen Historis*

F. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Buku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII*. Halaman 51-76. Edisi Revisi 2017. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan	No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	KET
1	1	Pendahuluan a. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu wajib "Garuda Pancasila". b. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai.	2'	
	2	Kegiatan Inti a. Peserta didik mengamati Buku Paket PPKn Bab I. b. Guru membimbing peserta didik menyusun pertanyaan dari wacana di buku siswa, seperti: Apa peranan Pancasila bagi bangsa Indonesia? c. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi d. Peserta didik mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang telah disusun. e. Peserta didik mengomunikasikan hasil diskusi (presentasi).	6'	
	3	Penutup Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan tugas mengerjakan Buku Paket PPKn Aktivitas 1.1. halaman 5 untuk pertemuan selanjutnya.	2'	

I. Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
 - proses pembelajaran
 - akhir pembelajaran/post tes
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Jaken

Jaken, 12 Juli 2021
Guru Mapel PPKn

Slamet Suladi,S.Pd.,M.Pd.
NIP.196910291993031003

Suhar,S.Pd.
NIP.197209011998022002

Lampiran

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Pengetahuan
 - 1) Penilaian proses pembelajaran

Penilaian Proses Pembelajaran

Kelas : VIII
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan Ke- : I (satu)
 Materi Pokok : Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila

No	Nama	Aspek Penilaian				
		Mandiri (25)	Kerja sama (25)	Berpendapat (25)	Presentasi (25)	Jumlah (100)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

- 2) Penilaian akhir pembelajaran/post tes

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Coba tolong sebutkan 5 dari 7 peranan Pancasila bagi bangsa Indonesia!
2. Apa yang dimaksud Pancasila berfungsi sebagai dasar negara Indonesia ?
3. Apa yang dimaksud Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia?

Kunci Jawaban dan Skor

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Pancasila yang berfungsi sebagai dasar negara mempunyai beberapa peranan, yaitu : 1) Pancasila sebagai jiwa bangsa Indonesia 2) Pancasila sebagai Kepribadian bangsa Indonesia 3) Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum 4) Pancasila sebagai Perjanjian luhur bangsa Indonesia 5) Pancasila sebagai Cita-cita dan tujuan bangsa Indonesia 6) Pancasila sebagai satu-satunya asas kehidupan berbangsa dan bernegara 7) Pancasila sebagai moral pembangunan	40
2	Dalam Tap MPR No. III/MPR/2000 tentang sumber hukum nasional dan tata urutan perundangan, bahwa Pancasila berfungsi sebagai dasar negara. Hal ini mengandung maksud bahwa Pancasila digunakan sebagai dasar untuk mengatur penyelenggaraan ketatanegaraan negara, yang meliputi bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan.	30
3	Bahwa Pancasila dijadikan sebagai pedoman dalam bersikap dan berperilaku masyarakat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.	30

