

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

**MATERI POKOK: PERLINDUNGAN DAN PENEGAKAN  
HUKUM DI INDONESIA**

**SUB MATERI POKOK: HAKIKAT PERLINDUNGAN DAN  
PENEGAKAN HUKUM**



**Penyusun  
Leni S.Pd**

**SMK AMALIYAH SEKADAU  
KAL-BAR  
2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Amaliyah Sekadau  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Perlindungan dan Penegakan Hukum untuk  
Menjamin Keadilan dan Kedamaian  
Sub Materi : Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (1 x pertemuan )

## A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotongroyong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.2 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat	2.2.2 Memiliki perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.
3.2 Mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	3.2.1 Menjelaskan konsep perlindungan dan penegakan hukum. 3.2.2 Menganalisis pentingnya perlindungan dan penegakan hukum.
4.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	4.2.2 Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.

### C. Tujuan pembelajaran

- Melalui tayangan power point, video dan gambar peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah lingkungan sekolah dan masyarakat dengan baik.
- Melalui tayangan power point dan penjelasan guru, peserta didik dapat menganalisis urgensi perlindungan penegakan hukum yang baik dan berkeadilan.
- Setelah membaca teks powerpoint bersama guru, peserta didik dapat menganalisis pentingnya perlindungan dan penegakan hukum dengan benar.
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan benar.

### D. Materi pembelajaran (Terlampir )

**Materi Regular :** A. Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum

#### 1. Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum

**Perlindungan hukum di lakukan dalam rangka** mencegah terjadinya pelanggaran hukum.

Perlindungan hukum di upayakan untuk menjamin dan melindungi hak warga negara atau penduduk.

Jaminan tersebut bisa berupa dokumen yang sifatnya tertulis, dokumen tersebut harus di buat pemerintah untuk menjamin hak - hak warga negara. Dokumen tersebut di buat dalam bentuk peraturan perundang-undangan.

**Perlindungan hukum dimaknai** sebagai daya upaya yang dilakukan oleh setiap orang maupun lembaga pemerintah dan swasta yang bertujuan mengusahakan pengamanan, penguasaan dan pemenuhan kesejahteraan hidup sesuai dengan hak-hak asasi yang ada. Makna tersebut tidak terlepas dari fungsi hukum itu sendiri, yaitu untuk melindungi kepentingan manusia. Dengan kata lain hukum memberikan perlindungan kepada manusia dalam memenuhi berbagai macam kepentingannya, dengan syarat manusia juga harus melindungi kepentingan orang lain.

Penegakan hukum merupakan syarat terwujudnya perlindungan hukum. **Kepentingan setiap orang akan terlindungi apabila hukum yang mengaturnya dilaksanakan baik oleh masyarakat ataupun aparat penegak hukum.** Misalnya, perlindungan hukum konsumen akan terwujud apabila undang-undang perlindungan konsumen dilaksanakan, hak cipta yang dimiliki oleh seseorang juga akan terlindungi apabila ketentuan mengenai hak cipta juga dilaksanakan. Begitu pula dengan kehidupan di sekolah, keluarga dan masyarakat akan tertib, aman dan tenteram apabila norma-norma berlaku di lingkungan tersebut dilaksanakan.

## 2. 2. Pentingnya Perlindungan dan Penegakan Hukum

Penegakan hukum merupakan syarat terwujudnya perlindungan hukum. Kepentingan setiap orang akan terlindungi apabila hukum yang mengaturnya dilaksanakan baik oleh masyarakat ataupun aparat penegak hukum. Misalnya, perlindungan hukum konsumen akan terwujud apabila undang-undang perlindungan konsumen dilaksanakan, hak cipta yang dimiliki oleh seseorang juga akan terlindungi apabila ketentuan mengenai hak cipta juga dilaksanakan. Begitu pula dengan kehidupan di sekolah, keluarga dan masyarakat akan tertib, aman dan tenteram apabila norma-norma berlaku di lingkungan tersebut dilaksanakan.

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran : Saintifik-TPACK
- Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

### F. Media Pembelajaran

Media : video youtube, dan Power point  
Alat / Bahan : Komputer/Labtop, Infocus

### G. Sumber Belajar

- Buku Guru penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XII, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2018
- Buku Siswa penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XII, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2018
- Modul belajar praktis Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- Isu - isu actual yang terjadi di Lingkungan masyarakat
- Buku referensi yang relevan
- Internet

### H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	Tatap Muka	
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Guru bersama siswa</b> saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>➤ Kelas dilanjutkan <b>dengan berdo'a</b>. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan</b></li></ul>	➤ 5 Menit

	<p><b>siswa/PPK)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran <b>(Communication-4C)</b></li> <li>➤ Siswa bersama guru mendengarkan lagu Indonesia raya tujuannya untuk <b>menanamkan pentingnya rasa Nasionalisme.</b></li> <li>➤ Untuk memotivasi belajar, peserta didik dirangsang dengan video inspirasi hari ini. Kemudian guru bertanya kepada peserta didik "Inspirasi apa yang kalian amati pada video tersebut atau pesan moral apa yang dapat kalian petik dalam tayangan video tadi ?</li> </ul>	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya <b>Penanganan Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara.</b> dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>➤ <b>Siswa tanya jawab dengan guru</b> berkaitan dengan materi sebelumnya <b>(4C-Collaboration Saintifik - Menanya)</b></li> <li>➤ Siswa <b>menyimak apersepsi</b> dengan mengingat kembali materi tentang Penanganan pelanggaran hak dan pengikran kewajiban warga negara.</li> </ul>	5 Menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>➤ Menyampaikan manfaat mempelajari materi yang akan disampaikan</li> </ul>	5 Menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		60 Menit
<b>Sintak model pembelajaran</b>	<b>Kegiatan pembelajaran</b>	

Orientasi peserta didik terhadap masalah	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang : <b>Peran lembaga penegak hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian</b> dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Melihat</b> melalui media Microsoft Power Point, video youtube dan gambar</li> <li>2. <b>Mengamati</b> tayangan yang disajikan melalui Microsoft Power Point, video youtube dan gambar</li> <li>3. <b>Membaca</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket, modul, dan atau buku-buku penunjang lain, materi yang berhubungan dengan : <b>Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum</b></li> <li>4. <b>Mendengar</b> dengan memusatkan perhatian pada apa yang disampaikan guru terkait : <b>Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum Menyimak</b></li> <li>5. penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran : <b>Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum</b></li> </ol>	
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</li> <li>➤ Peserta didik di berikan LKPD yang sudah di sediakan oleh guru.</li> <li>➤ Guru Membantu peserta didik membaca masalah</li> <li>➤ Kemudian peserta didik mencoba untuk membuat hipotesis atau dugaan yang belum terbukti atas masalah yang ditemukan tersebut</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan untuk menyelesaikan masalah</li> </ul>	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dan membagikan ide mereka sendiri untuk mendapatkan</li> </ul>	

	<p>penjelasan dan pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan penyelidikan mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi kelompok</li> </ul>	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Presentasi hasil pencarian data kemudian peserta didik lain memberi argumen terhadap jawaban pemecahan masalah. Kelompok tertentu hasil mempresentasikan satu pertanyaan dalam forum diskusi, dan kelompok lainnya menanggapi, dengan bertanya/berkomentar/menguatkan pendapat.</p>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru dan peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap pemecahan masalah yang dipresentasikan.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>b. Guru melakukan refleksi atas materi yang telah dipelajari hari ini.</li> <li>c. Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan analisis pada berita "pelaksanaan hukuman mati terhadap pelaku kasus narkoba" dengan batas pengumpulan pada pertemuan selanjutnya. tugas hal 39 Buku Siswa penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XII, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2018.</li> <li>d. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya yaitu <b>Peran Lembaga Penegak Hukum dalam Menjamin Keadilan dan Kedamaian</b> peran lembaga kepolisian dan kejaksaan, Buku Siswa penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XII, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2018. Hal.41-44</li> </ol>	15 Menit

	e. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa bersama mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME dan mengucapkan salam.	
--	--	--

Catatan :  
Selama proses pembelajaran berlangsung guru mengamati siswa untuk menilai sejauh mana siswa memahami materi Perlindungan dan Penegakan Hukum untuk.

- a. Sikap
    - sosial :Penilaian Observasi
  - b. Pengetahuan
    - tertulis dan lisan : bentuk soal uraian
  - c. Keterampilan
    - Penilaian Unjuk Kerja diskusi
2. Instrumen Penilaian (terlampir)

3. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai KKM mata pelajaran PPKn.

Contoh program remidi

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						

4. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang diinginkan sesuai KKM mata pelajaran PPKn.

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku teks sumber lain guna untuk lebih memperluas wawasan nya terhadap materi Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum
2. Mencari informasi secara online Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum
3. Mengamati youtube tentang Perlindungan dan Penegakan Hukum

**Format Program Pembelajaran Pengayaan**

Nama Sekolah : SMK Amaliyah Sekadau

Mata Pelajaran :

Kelas :

Tes/Ulangan Ke :

Tanggal Tes/Ulangan :

Materi :

KD/ Indikator :

KKM :

No	Nama Siswa	Nilai Tes/UH	Bentuk Pengayaan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui  
Kepala SMK Amaliyah Sekadau

Sekadau, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

H.Isnaini,S.Ip,M,Si

Leni,S.Pd

