

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : SUGIYANTI,S.Pd

Nama Pelatihan : Seleksi Simulasi Mengajar

Nama Mata Diklat : Penyusunan model RPP PPKn Dalam Kegiatan Pembelajaran

Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti program pelatihan ini peserta latih diharapkan dapat Memahami pengertian Model Pembelajaran, Menyusun Mengimplementasikan dalam kegiatan proses pembelajaran

Indikator Pelatihan :

1. Menunjukkan dan menjelaskan pengertian Model Pembelajaran dalam kegiatan proses pembelajaran
2. Menyusun contoh model pembelajaran dalam kegiatan proses pembelajaran
3. Menampilkan penggunaan model pembelajaran dalam kegiatan proses pembelajaran

Alokasi Waktu : 10 menit

KEGIATAN		LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU (Menit)
A	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengawali kegiatan proses pembelajaran guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam</li><li>2. Guru bersama siswa melakukan apersepsi menyanyikan lagu Nasional</li><li>3. Guru bersama siswa melakukan doa bersama</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik, memberikan motivasi, serta menyampaikan metode belajar yg akan dilakukan.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan peserta didik mampu berfikir secara kritis, kreatif, dalam menganalisis dan menyaji pengaruh kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terhadap NKRI dengan menunjukkan sikap positif terhadap pengaruh IPTEK. Bertanggung jawab dalam menyikapi pengaruh positif maupun negatif kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia</li><li>6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li></ol>	

B	KEGIATAN INTI	<p><b>B.Kegiatan Inti</b> (Alokasi Waktu 6 menit)</p> <p>Dalam kegiatan ini, guru menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran kontekstual (contextual Teaching and Learning (CTL)dengan metode diskusi kelompok dan tanya jawab.Model Pembelajaran CTL merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka. Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Contoh RPP PPKn SMK Kelas XII Semester Ganjil <i>“PENGARUH KEMAJUAN IPTEK TERHADAP NKRI.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi,Buku Teks PPKn Kelas XII XII Bab 3, tentang Pengaruh Kemajuan iptek terhadap NKRI</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang Pengaruh Kemajuan iptek terhadap NKRI</li> <li>3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi wacana yang berjudul tentang Pengaruh Kemajuan iptek terhadap NKRI .</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.</li> <li>5. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> </ol>	6
	C.PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait wacana yang berjudul Pengaruh Kemajuan iptek terhadap NKRI Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru dan peserta didik berdoa serta ucapkan</li> </ol>	2

## **I. PENILAIAN**

- **Sikap** : Lembar pengamatan,
- **Pengetahuan** : Lembar Kerja peserta didik,
- **Ketrampilan** : Kinerja,observasi diskusi dan presentasi

**Sumber** : Buku Guru dan Buku Siswa PPKn kelas XII EDISI REVISI 2018

**Media Pelatihan** : Gambar,spidol white board Laptop, LCD Proyektor, Internet

**Penilaian** : Lembar Observasi peserta didik

**Bungo, Desember 2021**  
**Calon Pengajar Praktik**



**SUGIYANTI, S.Pd**

