

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 12 Bengkulu Utara
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/ Semester : X / Semester 1
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
 Pertemuan ke : 1
 Materi : Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara
 Sub. Tema : *Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia*

Kompetensi Inti :	Kompetensi Dasar :
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (gotong royong, Kerjasama, toleran, damai), santun, responsip dan pro aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami menerapkan , menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan , kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab penomenadan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifiksesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah 4. Mengolah, menalar, menyaji, dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.	1. Menerima ketentuan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa 2. Bersikap peduli terhadap penerapan ketentuan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan. 3. Menelaah ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan 4. Menyaji hasil telaah tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. *Bertindak* menerima ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara sebagai wujud rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa
2. *Menunjukkan* sikap peduli terhadap penerapan ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang Wilayah Negara

3. *Menguraikan* ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara
4. *Menentukan* ketentuan UUD NRI Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode *Discovery Learning* Tehnik *Mind Mapping*

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Puzzel
2. Alat Tulis dan spidol
3. Mind Mapping

Sumber Belajar

1. Buku PPKn SMA kelas X Revisi 2017
- Buku UUD NRI Tahun 1945

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1	PENDAHULUAN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa dan presensi) 2. Apersepsi, Menyampaikan materi yang telah di pelajari dan kaitannya dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan 5. Menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian yang akan dilakukan 	
2	INTI	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian Stimulus Kepada Peserta Didik Peserta didik Menyusun Puzzel Peta Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam kelompok 2. Peserta didik bersama kelompoknya mengerjakan Mind Mapping yang telah disediakan oleh guru 3. Peserta didik menempel Mind Mapping yang telah dikerjakan dan mempresentasikan didepan kelas 4. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi yang telah di presentasikannya 	
3	PENUTUP	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama pesertadidik membuat rangkuman atau simpulan pembelajaran 2. Guru Bersama pesertadidik merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Guru bersama pesertadidik Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 	

	4. Guru melakukan penilaian dan memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik 5. Guru memberikan soal untuk pembelajaran tindak lanjut 6. Menyampaikan rencana Pembelajaran pada pertemuan berikutnya 7. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	
--	--	--

Mengatahui
Kepala Sekolah

Ulok Kupai, Januari 2022
Guru PPKn

.....
Nip.....

Deddi Kristian, S.Pd.,Gr
Nip. 198609032011011006

E. MATERI PEMBELAJARAN

Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

1. Perairan atau wilayah lautan

- Laut territorial ditetapkan sejauh 12 mil, yang di ukur dari pantai Ketika surut
- Batas zona bersebelahan antara dua negara yang jaraknya 24 mil
- Zona ekonomi eksklusif (ZEE) wilayah laut negara yang di ukur jaraknya 200 mil dari pantai.
- Landas benua atau landas kontinen, batasnya lebih dari 200 mill

2. Wilayah ekstra teritorial

- Wilayah laut
- Wilayah daratan
- Wilayah udara

Deklarasi juanda 13 Desember 1957 indonesia mempunyai tambahan wilayah 2.000.000 km², luas wilayah Indonesia 5. 180.053 km², luas daratan 1. 922.570 km², lautan 3. 257.483 km²

3. Batas-batas wilayah Indonesia

- Sebelah barat berbatasan dengan Samudra hindia dan laut Andaman di tandai dengan dua pulau nicobar dan ronde
- Sebelah selatan berbatasan dengan timur leste, Samudra hindia dan Australia
- Sebelag timur berbatasan dengan Samudra pasifik dan papua nugini
- Sebelah utara berbatasan dengan Malaysia singapura, thailan Vietnam, filipina

4. Pasal 25 A UUD Negara Republik Indonesia Tah un 1945 yang menyatakan bahwa negara kesatuan republik Indonesia adalah sebuah negara kepulauan yang berciri nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya di tetapkan oleh undang-undang..

5. Pasal 33 ayat 2 dan 3 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa negara kesatuan republik Indonesia.

- (2) Cabang-cabang produksi penting bagi negara yang menguasai hajat hidup orang banyak di kuasai oleh negara
- (3) Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung didalamnya di kuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat.

F. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi / jurnal	Format pengamatan sikap (jurnal)	Selama Proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Tes di aplikasi word wall	Setelah proses KBM
3	Keterampilan	Unjuk Portofolio laporan tertulis	Format pengamatan portofolio Format penilaian laporan tertulis	Pada saat presentasi dan pengumpulan Tugas

Lembar Penilaian (Lembar Pengamatan)

No	Nama Siswa	Aktifitas Belajar Siswa							Jumlah skor	Prosentase
		1	2	3	4	5	6	7		
1										
2										

Aktifitas Belajar Siswa

- Siswa mengamati mind maping yang di berikan guru
- Siswa mendengarkan penjelasan guru
- Siswa mengerjakan tugas sesuai petunjuk guru
- Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru apabila ada petunjuk yang kurang dimengerti.
- Siswa mempresentasikan/membacakan hasil kerja kelompok.
- Siswa memberikan tanggapan dan saran terhadap penampilan atau hasil pekerjaan temannya
- Siswa mengerjakan tugas dari guru dengan sebaik-baiknya

Untuk menentukan nilai pengamatan menggunakan rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Kriteria Aktifitas Belajar Siswa

No	Skor	Kriteria
1	Sama atau lebih dari 80	Sangat Aktif
2	60 – 79	Aktif
3	40 – 59	Cukup Aktif
4	Kurang dari 40	Kurang Aktif

Penilaian Tertulis : Siswa Mengerjakan Soal di *aplikasi Word Wall*