

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 SAKETI
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran online, peserta didik diharapkan mampu Mendiskripsikan makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Dalam Jaringan (Daring).

Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<input type="checkbox"/>	Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran. <i>*Gotong-royong</i>
<input type="checkbox"/>	Peserta didik kembali mengakses Kelas di Google Classroom (GC) , WhatsApp Grup (WAG) belajar online yang telah disediakan dan masuk ke meetingroom/vicall Confrence / forum diskusi online <i>*Kemandirian</i>
<input type="checkbox"/>	Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran <i>*Religiusitas</i>
<input type="checkbox"/>	Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional <i>*Nasionalisme</i>
<input type="checkbox"/>	Guru dengan peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, serta mengecek kehadiran orangtua yang mendampingi peserta didik belajar di rumah <i>*Integritas</i>
<input type="checkbox"/>	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
<input type="checkbox"/>	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
<input type="checkbox"/>	Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Pembelajaran	
<u>KEGIATAN LITERASI</u>	
•	Guru mengirimkan file materi pelajaran/video pembelajaran tentang makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
<input type="checkbox"/>	ke WAG/GC
<input type="checkbox"/>	Peserta didik mendapatkan waktu untuk membaca file/menonton video materi pelajaran yang dishare
<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>	
•	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca/ditonton tentang makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
<u>COMMUNICATION (MENGKOMUNIKASIKAN) dan COLLABORATION (KERJASAMA)</u>	
<input type="checkbox"/>	Peserta didik mendiskusikan, menyampaikan pendapatnya di forum diskusi online
<input type="checkbox"/>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban di forum diskusi online
<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u>	
•	Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
<u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u>	
<input type="checkbox"/>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.

- **Catatan : Selama pembelajaran** makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
- Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.
- Peserta didik menyimak informasi tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dibahas dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penilaian Pembelajaran

Tess tulis dari media online

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Saketi

Saketi ,..... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 SAKETI
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran online, peserta didik diharapkan mampu Mendiskripsikan Makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

D. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Dalam Jaringan (Daring).

Pertemuan Ke-2 (3 x 40 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran. <i>*Gotong-royong</i><input type="checkbox"/> Peserta didik kembali mengakses Kelas di Google Classroom (GC) , WhatsApp Grup (WAG) belajar online yang telah disediakan dan masuk ke meetingroom/vicall Confrence / forum diskusi online <i>*Kemandirian</i><input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran <i>*Religiusitas</i><input type="checkbox"/> Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional <i>*Nasionalisme</i><input type="checkbox"/> Guru dengan peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, serta mengecek kehadiran orangtua yang mendampingi peserta didik belajar di rumah <i>*Integritas</i><input type="checkbox"/> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya<input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung<input type="checkbox"/> Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan file materi pelajaran/video pembelajaran Makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ke WAG/GC<input type="checkbox"/> Peserta didik mendapatkan waktu untuk membaca file/menonton video materi pelajaran yang dishare <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca/ditonton tentang Makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 <p><u>COMMUNICATION (MENGKOMUNIKASIKAN) dan COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan, menyampaikan pendapatnya di forum diskusi online<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban di forum diskusi online <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
<ul style="list-style-type: none">• Catatan : Selama pembelajaran Makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran<input type="checkbox"/> Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.<input type="checkbox"/> Peserta didik menyimak informasi tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dibahas dalam kehidupan sehari-hari.

D. Penilaian Pembelajaran

Tess tulis dari media online

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Saketi

Saketi ,..... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 3 SAKETI
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

E. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran online, peserta didik diharapkan mampu Menjelaskan Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

F. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Dalam Jaringan (Daring).

Pertemuan Ke-3 (3 x 40 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran. <i>*Gotong-royong</i><input type="checkbox"/> Peserta didik kembali mengakses Kelas di Google Classroom (GC) , WhatsApp Grup (WAG) belajar online yang telah disediakan dan masuk ke meetingroom/vicall Confrance / forum diskusi online <i>*Kemandirian</i><input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran <i>*Religiusitas</i><input type="checkbox"/> Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional <i>*Nasionalisme</i><input type="checkbox"/> Guru dengan peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, serta mengecek kehadiran orangtua yang mendampingi peserta didik belajar di rumah <i>*Integritas</i><input type="checkbox"/> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya<input type="checkbox"/> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung<input type="checkbox"/> Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengirimkan file materi pelajaran/video pembelajaran Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ke WAG/GC<input type="checkbox"/> Peserta didik mendapatkan waktu untuk membaca file/menonton video materi pelajaran yang dishare <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dibaca/ditonton tentang Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 <p><u>COMMUNICATION (MENGKOMUNIKASIKAN) dan COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan, menyampaikan pendapatnya di forum diskusi online<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban di forum diskusi online <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
<ul style="list-style-type: none">• Catatan : Selama Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran<input type="checkbox"/> Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.<input type="checkbox"/> Peserta didik menyimak informasi tentang manfaat memahami hal-hal yang terdapat di dalam materi pelajaran yang telah dibahas dalam kehidupan sehari-hari.

E. Penilaian Pembelajaran

Tess tulis dari media online

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Saketi

Saketi ,..... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : ...
 Hari, Tanggal : ...
 Pertemuan Ke - : ...
 Materi Pokok : ...

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Mensyukuri Pancasila	Menghargai Jasa Pahlawan	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama

* Aspek yang dinilai dapat disesuaikan dengan materi

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :
 Semester :

Pengetahuan yang dinilai :

(Materi Pertama).....
 (Materi Kedua).....
 (Materi Ketiga).....
 dst.

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4
1					
2					
3					

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

Nilai = Skor Perolehan × 25

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/ saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

4. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi. Bentuk pengayaan dapat dilakukan dengan antara lain sebagai berikut.

- Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting. Selanjutnya menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas.
- Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.

5. Remedial

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang belum menguasai materi dan belum mampu memahami perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara. Kegiatan remedial dilakukan dengan mengulang materi pembelajaran apabila peserta didik yang sudah tuntas di bawah 75%. Sedangkan apabila peserta didik yang sudah tuntas lebih dari 75% maka kegiatan remedial dapat dilakukan dengan :

- Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas,
- Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas,
- Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.

Perlu diperhatikan bahwa materi yang diulang atau dites kembali adalah materi pokok atau keterampilan yang berdasarkan analisis belum dikuasai oleh peserta didik. Kegiatan remedial bagi kompetensi sikap dilakukan dalam bentuk pembinaan secara holistik, yang melibatkan guru bimbingan konseling dan orang tua.

6. Interaksi Guru dan Orang Tua

Interaksi guru dengan orang tua dapat dilakukan melalui beberapa langkah antara lain sebagai berikut. (1) Guru meminta kerjasama dengan orang tua untuk mendampingi peserta didik mempersiapkan sosiodrama. (2) Guru meminta peserta didik memperlihatkan hasil pekerjaan yang telah dinilai/ dikomentari guru kepada orang tuanya. Kemudian orang tua mengomentari hasil pekerjaan siswa. Orang tua dapat menuliskan apresiasi kepada anak sebagai bukti perhatian mereka agar anak senantiasa meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap. Hasil penilaian yang telah diparaf guru dan orang tua kemudian disimpan dan menjadi portofolio siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Saketi

Saketi,.... Juli 20.20
Guru Mata Pelajaran

AAT JUMIAT, M.Pd
NIP

ACA BAIBUDIN, S.Pd
NIP

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....