

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 4.1)**

<p style="text-align: center;">Identitas</p>	<p>Kelas/Smt : VIII/2 Jenjang : SMP Alokasi waktu : 2 x pertemuan</p> <p style="text-align: right;">Mata Pelajaran : PPKn Sekolah : SMPN 5 Tasikmalaya Materi : Makna Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan</p>
<p style="text-align: center;">Tujuan</p>	<p>Melalui model discovery learning dengan kajian dokumen historis dan pemanfaatan Google Classroom serta Whatsapp, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan latar belakang sejarah kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan 2. Menyimpulkan makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan.
<p style="text-align: center;">Proses Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Absensi dan Apersepsi : Mengucapkan salam, berdoa, mengabsen peserta didik pada Google Form serta menghubungkan materi pelajaran tentang makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan dengan situasi kehidupan nyata saat ini pada forum kelas di Google Classroom atau Whatsapp b. Motivasi: Memberikan motivasi supaya peserta didik mampu menyimpulkan makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan pada forum kelas di Google Classroom atau Whatsapp. c. Prasyarat Pengetahuan Menyampaikan tujuan/kompetensi dasar untuk menyimpulkan makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan pada forum kelas di Google Classroom atau Whatsapp. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimak tayangan video/gambar pada bagian materi di Google Classroom tentang sejarah kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan. b. Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan tentang latar belakang sejarah dan makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan di LKPD. c. Peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tentang kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan dari berbagai sumber dokumen historis. d. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang latar belakang sejarah dan makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan dari berbagai sumber dokumen historis. e. Peserta didik melaporkan LKPD tentang latar belakang dan makna kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan. 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta menyimpulkan materi tentang latar belakang sejarah dan makna kebangkitan nasional dalam

	<p>perjuangan kemerdekaan pada forum kelas di Google Classroom atau Whatsapp.</p> <p>b. Refleksi guru bersama siswa mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada forum kelas di Google Classroom atau Whatsapp.</p>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: pengamatan (religius, disiplin, tanggung jawab, kerja sama) 2. Pengetahuan: rubrik penilaian penugasan, test PH. 3. Keterampilan : Portofolio/ kinerja
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lukman dkk, 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII SMP, Kemendikbud: Jakarta 2. Sekilas Sejarah Kebangkitan Nasional. https://docplayer.info/37116832-Sekilas-sejarah-kebangkitan-nasional.html 3. Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=1NaNlpO_8mg
Mengetahui Kepala SMPN 5 Tasikmalaya	Tasikmalaya, 3 Januari 2021 Guru Mata Pelajaran
Hj. Yuyun Siti Noorhaesih, S.Pd, M.Pd NIP. 196401071985012001	Hj. Ai Tin Sumartini, M.Pd NIP. 197110061994122002