

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SE Mendikbud No. 14 Tahun 2020)

Sekolah : SMA Negeri 7 Kota Tual
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran HAM dalam prespektif Pancasila
Alokasi Waktu : 90 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menghargai HAM berdasarkan prespektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
2. Bersikap peduli terhadap HAM berdasarkan prespektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Memahami kosep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi kasus-kasus pelanggaran HAM dalam prespektif Pancasila	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan diterapkan	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topic materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membacamelalui tayangan yang ditampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi kasus-kasus pelanggaran HAM dalam prespektif Pancasila
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kasus-kasus pelanggaran HAM dalam prespektif

	Pancasila
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kasus-kasus pelanggaran HAM dalam prespektif Pancasila.
Kegiatan Penutup (25 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran ▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran ▪ Guru memberikan penghargaan (pujian, atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok siswa yang kinerjanya baik ▪ Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja dan melalui media apa saja tentang materi pelajaran yang sedang dan akan dipelajari selanjutnya ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam ▪ Doa bersama 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan dan Tes Tulisan bentuk uraian
3. Penilaian Ketrampilan Praktik

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Fransina S. Songjanan, S.Pd. NIP.196804131995122004</p>	<p>Tual, 7 April 2021 Guru Mata Pelaran (Simulator)</p> <p>Fransina S. Songjanan, S.Pd. NIP.196804131995122004</p>
---	---