

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMPN 1 Padas  
**Mata Pelajaran** : PPKn  
**Kelas/Semester** : VII/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Menumbuhkan kesadaran dan keterkaitan terhadap norma  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan ( 3 JP )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat mendiskripsikan macam. macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar
2. Melalui diskusi dan tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk bentuk pelanggaran terhadap norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
3. Melalui penugasan , peserta didik dapat ikut mengkampanyekan perilaku yang sesuai dengan norma

**B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pelajaran dengan salam kemudian berdoa.</li><li>▪ Guru mengulas materi pertemuan sebelumnya tentang pengertian dan tujuan norma</li><li>▪ Guru memberi motivasi dengan menunjukkan gambar terkait pelanggaran norma</li><li>▪ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini dan tujuan serta manfaatnya</li></ul>
KEGIATAN INTI	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik..</li><li>▪ Guru meminta peserta didik untuk mencermati tayangan vidio melalui link <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/943e3b31d7834addbf9d7ed257bb7352">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/943e3b31d7834addbf9d7ed257bb7352</a></li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait dengan isi tayangan vidio yang sudah dicermati.</li><li>▪ Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan seperti :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perilaku negatif apa saja yang ditunjukkan oleh tokoh utama dalam tayangan vidio tersebut?</li></ol></li></ul>

2. Jika dikaitkan dengan norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, perilaku tokoh utama dalam tayangan vidio tersebut merupakan contoh pelanggaran norma apa?
3. Sanksi apa yang diterima oleh tokoh utama dalam tayangan vidio tersebut sebagai akibat dari perilaku negatif yang ia tunjukkan?
4. Sikap positif apa yang seharusnya ditunjukkan oleh tokoh utama dalam tayangan vidio tersebut?
5. Selain perilaku yang ditunjukkan oleh tokoh utama dalam tayangan vidio tsb, bentuk pelanggaran terhadap norma apa saja tangterjadi dalam kehidupan masyarakat? Tulis jawaban kalian dengan cara melengkapi tabel dibawah ini sehingga menjadi benar!

Macam norma	Bentuk pelanggaran	sanksi
Agama		
Kesopanan		
Kesusilaan		
Hukum		

- Guru memberi motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Guru mengamati keterampilan peserta didik secara perorangan dan kelompok dalam menyusun pertanyaan

#### **Mengumpulkan Informasi**

- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mencari informasi baik dari isi tayangan vidio maupun dari sumber belajar lain untuk menjawab pertanyaan yang sudah disusun
- Guru memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh informasi dari brbagai sumber belajar lain
- Guru juga dapat menjadi nara sumber atas pertanyaan peserta didik di kelompok.

#### **Mengasosiasi**

- Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya,
- Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan jawaban yang benar atas pertanyaan yang telah dibuat

	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing Peserta didik secara kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang macam-macam norma, bentuk pelanggaran dan sanksinya</li> <li>▪ Guru membimbing Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil telaah di depan kelas secara bergantian, dan dilanjutkan tanya jawab dengan peserta didik lain.</li> </ul>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik aktif menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal dibimbing guru.</li> <li>▪ Peserta didik aktif melakukan refleksi proses pembelajaran, seperti pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang sudah diperoleh, manfaat pembelajaran, sikap dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan..</li> <li>▪ Peserta didik menyimak umpan balik dari guru atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok</li> <li>▪ Guru memberi Tugas pada peserta didik untuk membuat poster yang mengkampanyekan perilaku sesuai norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat dan diposting di media sosial</li> <li>▪ Peserta didik secara bersama-sama berdoa dan atau memberi salam kepada guru.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : dengan tes tulis

link <https://banksoal.belajar.kemdikbud.go.id/Evaluasi/Show/31569>

2. Sikap : observasi, penilaian diri

3. Keterampilan : penugasan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**GATOT SUMARDIYANTO, S,Pd.MPd.**  
**NIP. 19660810 199103 1 008**

**Padas, 9 -12 - 2021**  
**Guru Mapel**

**Dra. DIYAN SETYARINI**  
**NIP. 19661218 199703 2 002**