RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERBASIS LINGKUNGAN HIDUP

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN I BANDUNG Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester: VIII / 1 Alokasi Waktu: 3 x 40 menit	KD: 3.2 dan 4.2 Pertemuan ke: 1
Materi	:	Kedudukan dan fungsi UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa sertta mensyukuri keberadaan lingkungan hidup sebagai anugrah Tuhan YME

- Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dengan menjaga kelestarian lingkungan peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
- Menganalisis makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional
- Menjelaskan fungsi dan Kedudukan UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional
- Menjelaskan kedudukan Peraturan Perundangan Dalam Sistem Hukum Nasional
- Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna, fungsi, dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem

hukum nasional juga peraturan – peraturan lainnya dengan percaya diri dan tanggung jawab.

• Mensimulasikan peran tokoh dalam dalam merumuskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia

Tahun 1945.

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	 Whattsapp, Google classroom, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain
-------	---	------	---

PENDAHULUAN	 Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whattsapp group</i>, <i>Zoom</i>, <i>Google Classroom</i>, <i>atau media daring lainnya</i>) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dan mengajak belajar di alam (halaman rumah, taman,kebun,lapangan) 	
	• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
KEGIATAN INTI	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (malalui)	

	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin		
	hal yang belum		
	dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang		
	bersifat hipotetik.		
	Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Makna Undang-Undang</i>		
	Dasar Negara		
	Republik Indonesia Tahun 1945. (HOTS)		
	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan		
	informasi,		
	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Makna</i>		
	Undang-Undang		
	Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (Collecting information and		
	Problem solving)		
	• Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media		
	daring lainnya,		
	Peserta didik yang masih belajar di alam bebas mempresentasikan hasil		
	kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya		
	(Communication)		
	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah		
	dipelajari terkait		
	Makna Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945,		
	Peserta didik		
	kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
	dipahami		
	(Creativity)		
	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
PENUTUP	• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan		
	berdoa		

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan

(berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui, Bandung 19 Juli **2021**Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran
Kepala SMPN I BANDUNG Guru Mata Pelajaran

BUDI DARSONO, M.Pd.,

KUSMINI, S.Pd.,

NIP. 19650308 198412 1 001

NIP. -