

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDIT ARKAN CENDEKIA
Kelas / Semester	: V (Lima) / 2
Tema 9	: Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema 3	: Manusia dan Benda Lingkungannya
Alokasi Waktu	: 6 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. PPKn

- 1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.

- 3.3 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
- 4.3 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

PPKn

1. Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial dan budaya.
3. Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
4. Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran, siswa dapat:

Pembelajaran 1

1. Mendiskusikan perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.
2. Menuangkan peta pikiran mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.
3. Mendiskusikan tentang kegiatan ekonomi.

Pembelajaran 2

1. Mengidentifikasi bacaan tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa.
2. Mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup.
3. Memainkan peran tentang pentingnya menjunjung persatuan dan kesatuan.
4. Mendiskusikan jenis pekerjaan atau usaha masyarakat dalam kegiatan ekonomi.

E. Materi

- Iklan
- Seni rupa daerah
- Perilaku menunjukkan persatuan dan kesatuan
- Pengaruh kegiatan ekonomi dalam masyarakat
- Kerukunan dalam bermasyarakat dan berbangsa

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode saintifik: mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, mengomunikasikan

G. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : gambar, laptop, LCD proyektor

Sumber : Buku Siswa Tematik Kelas 5. Tema 9 terbitan Masmedia dan Buku Guru Tematik Kelas 5. Tema 9 terbitan Masmedia.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk siswa yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Manusia dan Benda Lingkungannya</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati sebuah iklan produk sabun cuci “Moonlight” pada gambar (<i>mengamati</i>) ▪ Siswa mendiskusikan seputar gambar iklan (<i>mengomunikasikan</i>) ▪ Guru meminta siswa membaca teks materi iklan berdasarkan isinya (<i>mengamati</i>) ▪ Siswa mengidentifikasi jenis iklan (<i>mengeksplorasi</i>) ▪ Guru meminta siswa membaca teks materi seputar “Pentingnya Persatuan dan Kesatuan” (<i>mengamati</i>) ▪ Siswa berdiskusi bersama guru (<i>mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa menjawab soal mengenai materi sebelumnya (<i>menanya</i>) ▪ Siswa membaca teks materi tentang “Kegiatan Ekonomi” (<i>mengamati</i>) ▪ Guru mengajak siswa mengingat materi kegiatan ekonomi (<i>mengeksplorasi</i>) ▪ Siswa membuat mind map bersama teman sebangku (<i>mengasosiasi</i>) ▪ Siswa menjawab pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>) ▪ Siswa dan guru melakukan diskusi (<i>mengeksplorasi</i>) 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan menjawab soal-soal pada buku (<i>mengomunikasikan</i>) ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	10menit

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Sikap
- b. Penilaian Keterampilan
- c. Penilaian Pengetahuan

2. Penilaian Hasil Belajar

- a. Isian singkat
- b. Esai atau uraian

Guru Mapel

Asrori Abdil Haq, M.Pd